



LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

Ceļš uz skolotāju sadarbību: meklējumi un atradumi

2017./2018. mācību gads projektā
SKOLA2030

Liepāja, 2018.gada 1.jūnijs



Ceļš ir dzīve. Itin viss, ko mēs dzīvē darām, veido ceļu.

- Šodienas mērķus var sasniegt, sadarbojoties komandā ar kolēģiem, darbojoties profesionālajās komandās un atverot durvis, lai mācītos viens no otra (*sociālais kapitāls*)

Efektīvs skolotājs

- Skolotājs regulāri vērtē savu ietekmi uz skolēnu mācīšanos un analizē, kas jāmaina savā pieejā, lai panāktu plānoto skolēnu izaugsmi
- Skolotāji vēro cits cita stundas, sarunājas par savu mācīšanas pieredzi un meklē risinājumus kopā
- Skolotājam patīk tas, ko viņš dara un viņš tic, ka viņa darbs ir jēgpilns

- Skolotāju komanda - vienā klasē
- Darām, kā nezinām, respektīvi - mācāmies
- Laiks, pakāpenība, fokuss
- Mācījāmie
 - ✓ šķelt mērķus
 - ✓ mācīt skolēnam prasmi:
iemācās - vingrina - darbina
- Regulāras tikšanās - veidojam sadarbības sistēmu



KĀDU VĒLAMIES KATRU SKOLĒNU

RADOŠS
DARĪTĀJS

LIETPRATĒJS
IZAUGSMĒ

PERSONĪBA AR
PAŠAPZIŅU

ATBILDĪGS
SABIEDRĪBAS
DALĪBNIKŠ

- Saskaldiet «mazo» prasmi vēl mazākos soļos! Izdomājiet, kā sasniegsiet izvirzīto mērķi soli pa solim!
- Atbilstoši izvēlētajam mērķim konkrētajā klasē noformulējiet:
 - ✓ Ko dara (kā rīkojas) skolēns, kurš mērķi ir sasniedzis?
 - ✓ Kas viņam jāiemācās, lai tā rīkotos?
 - ✓ Kādi būs atbilstošie sasniedzamie rezultāti mācību stundās?
- Izplānojiet, kad un kā plānu realizēsiet!
- Pārdomājiet un vienojieties, kādus apliecinājumus skolēnu prasmju dinamikai (progresam) vāksiet!

PATSTĀVĪGA MĀCĪŠANĀS

Lasītprasme | 😊.D

- ang 1. meklēšana (atslēgasvārdi) vēst
- ang 2. galvenā doma, nātrā rindnopa - lit / teksta smaldināšana
- lit 3. plāna veidošana no atslēgas vārdiem jaunam tekstam - jaunuzdevi
- mat. 4. savietošana (teksts, grafiska informācija)
- vēst 5. strukturēšana (tēzes, grafiki, zīmējumi)
- lit 6. secināšana / viedoulis mat
- ang 7. jauna radīšana vēst lit mat
- 8. teksta pārveidošana sev saprotamā val.

PRIEKŠMETS - SR
PRASME

LV1Ģ komanda
Kuldīgā

13.-14.10.2017.

Darba lapa - kopīgai darba plānošanai

Priekšmets/ Joma	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai
Dabaszinības						4.solis ceļā uz mērķi			
Latv.val.			2.solis ceļā uz mērķi						
Sociālās zinības	1.solis ceļā uz mērķi								
...									
Matemātika				3.solis ceļā uz mērķi					
Mūzika	Katru nedēļu dažādos sastāvos skolēni vingrinās uzstāties klases priekšā, izmēģinot dažādus balsu tembrus, stāju, žestus								

- 1.solis – mācās plānot prezentācijas veidošanu, formulē kritērijus labai prezentācijai
- 2.solis – mācās formulēt un pierakstīt jautājumus.
- 3.solis – mācās veidot riņķa diagrammu ar dotajiem datiem
- 4.Solis – mācās atlasīt 3-4 svarīgākos faktus dotajā informācijā

Caurviju prasmes



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Pašizziņa un pašvadība

- Spēj aktīvi un mērķtiecīgi kontrolēt savu uzvedību, motivāciju un kognitīvo darbību. Prot un ir motivēts pastāvīgi un patstāvīgi mācīties un pilnveidot sevi; saprot un seko līdzi savam mācīšanās procesam.

Domāšana un radošums

- Identificē, analizē un izvērtē situācijas, problēmas, idejas un informāciju, formulē atbilstošus spriedumus un risinājumus, lieto efektīvas problēmrisināšanas stratēģijas. Iztēlojas un rada jaunas idejas un produktus, piedāvā inovatīvus risinājumus un rod jaunus izpausmes veidus.

Sadarbība un līdzdalība

- Prot un grib efektīvi sadarboties, atbilstoši auditorijai, mērķim un situācijai izmanto daudzveidīgus saziņas veidus. Domā un rīkojas kā atbildīgs sabiedrības pilsonis, balstoties uz izpratni par daudzveidīgām interesēm un vēlmi sadarboties ar citiem.

Digitālā

- Droši un atbildīgi izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un ar to starpniecību rada jaunas zināšanas.

Komunikācija pārmaiņām



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

SARUNĀTIES	SAPRASTIES	SADARBOTIES
Process	Uzdevums	Mērķis
Prasme veidot DIALOGU	Prasme panākt KONSENSU	Prasme veidot PARTNERĪBU

Organizācijas kultūra

02.06.2017. pedagogiskās sēdes atziņas:
kādi gribm būt un kas mums ir svarīgi



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Pastāvīgas izziņas, inovācijas kultūra

- Taisnīgi
- Vienoti prasībās
- Projektu nedēļa, Nākotnes izaicinājumu nedēļa, Koru kari, Žetonu vakars u.c. - ceļš uz kompetenču lietošanu praksē, radošumu veicinoši pasākumi
- Mācību stundas, kurās iegūst atgriezenisko saiti
- Olimpiādes un konkursi
- Klases audzināšana
- Konsultācijas
- Mācību process, kurā svarīga gan darbība, gan rezultāts

Savstarpējas mācīšanās iespējas, komanddarbs, tālākizglītība

- Profesionāla komanda
- Spēj atbalstīt viens otru
- Skolotāju kopīgie pasākumi
- Atklātās stundas - iespēja parādīt sevi kā profesionāli
- Lietišķas pedagogiskās sēdes un info sanāksmes
- Metodiskā centra iespējas
- Darbs MK, līdzdarbošanās Metodiskajā padomē

Atvērtība

- Spēj tikt galā ar izaicinājumiem, nezināmo
- Kritiski un analītiski domājoši
- Sadarbība, radošums, pētniecība
- Radoši, atbildīgi skolēni un skolotāji
- Radošas idejas mācību stundās

- Pozitīvi, enerģiski, mūsdienīgi, demokrātiski, komunikabli, godīgi
- Iesaistīti un līdzatbildīgi skolēni, skolotāji, vecāki
- Atsaucīgi kolēģi
- Labas attiecības ar skolēniem
- Vecāku dienas
- Pozitīva skolas vide

Vērtības ir pamats ieradumiem,
kas, mērķtiecīgi attīstīti,
nostiprinās par tikumiem



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

- Tava pārlicība kļūst par tavām domām,
- Tavas domas kļūst par taviem vārdiem,
- Tavi vārdi kļūst par taviem darbiem,
- Tavi darbi kļūst par taviem ieradumiem,
- Tavi ieradumi kļūst par tavām vērtībām,
- Tavas vērtības kļūst par tavu likteni.

Mahatma Gandijs

Te iemāca sapņot un tiekties pēc mērķiem. Saka, ka skolas galvenais mērķis ir veidot skolēnus par personībām, kas ir konkurētspējīgi darba tirgū, bet patiesībā zem tā visa slēpjas kas cits: cilvēcība, pieredze, emocijas un sapņi.

*12.klašu Žetonu vakars
02.03.2018.*

