



LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

Liepājas Valsts 1. ģimnāzija: 2019./2020. mācību gads

Liepāja, 2019.gada 29.augusts

- 691 (678) skolēni: 7. - 9. klasēs 344 (323), 10. - 12. klasēs 347 (355)
- 7. klasēs 113 skolēni, 10. klasēs 108 skolēni
- Projekti
 - ✓ Atbalsts talantiem (Ludmila Molčanova)
 - ✓ Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai (Dace Liepa)
 - ✓ Kompetenču pieeja mācību saturā: sniegt atgriezenisko saiti un dalīties pieredzē aprobācijas semināros un tikšanās reizēs ar saviem kolēģiem, demonstrējot skolēnu un skolotāju darba materiālus
 - Projektā izstrādāto mācību līdzekļu aprobācija: 9.a klases skolotāju komanda (Indra Jurika), 12.d klases skolotāju komanda (Signe Berga)
 - Padziļināto kursu aprobācija 12.klasē matemātikā (Sandra Šulme), ķīmijā (Elizabete Sirotina), bioloģijā (Lilita Lepse)
 - ✓ LV1G kā koordinējošā organizācija Erasmus+ projektā “EUthopia: Using Memories to Construct the Future of Europe” 2019 - 2021 (Dagnija Deimante, Dace Groduma-Vīriņa)

2019./2020.



Skola2030

Pakāpeniski pāriet visās klašu grupās uz pašvadītu mācīšanos, iesaistot skolēnus vienotu kritēriju izstrādē, tādējādi paaugstinot skolēnu atbildību par gala rezultātu
(no LV1Ģ pedagogu **LABAJĀM IDEJĀM**, domājot par 2019./20.m.g.)

Kopā ar kolēģiem būtu gatavs mācīties...

kā skolēnam mācīt mācīties un kā mums, skolotājiem, mācīties mācīt - joprojām tēmas, kas ietver visu. Viss ļoti mainās, un ir nepieciešams ļoti daudz ko mainīt sevī, savās darba metodēs utt.

to, ko saviem kolēģiem var iemācīt Skola2030 aprobācijas komandas

(no LV1Ģ **pedagogu pašvērtējuma** 2018./19.m.g. beigās)

Skola2030

1. Izvirzīt skolā konkrētu MĒRĶI skolēnu mācību uzlabošanai 2019./2020. mācību gadam (izmantojot pašvadītās mācīšanās prasmju DD)
2. Ieplānot regulāras un mērķtiecīgas skolotāju tikšanās:
 - ✓ Mācību satura saskaņošana (*horizontāli* - vieni un tie paši jēdzieni, zināšanas, prasmes utt.; *vertikāli* - pēctecība saturā)
 - ✓ Sadarbības grupas skolai svarīgā mērķa īstenošanai (mācību priekšmetu skolotāji, vienas klases skolotāji u.c.)
 - ✓ Ko vēlamies izmēģināt un pārrunāt ar kolēģiem - sistemātisks veids, kā skolotāji ikdienā var uzlabot savas prasmes (savstarpēja stundu vērošana, ģimnāzijas konference u.c.), t.sk. izmantojot **pedagogu pašvērtējumos** minēto pārlicinošāko prasmju apkopojumu

Skola2030

3. Izvēlēties un izmēģināt pilnveidotajam mācību saturam un pieejai atbilstošas mācību darba organizācijas formas:
 - ✓ Pašu pieredzē balstītas mācību darba organizācijas formas (mācību stundas pāros, mācību pētniecība, *Nākotnes izaicinājumu* nedēļa u.c.) - iespēja izvērtēt ko iegūstam/ko zaudējam, lai varam virzīties tālāk

4. Izveidot **katram** savu rīcības plānu jeb CEĻA KARTI mācību jomā, mācību priekšmetā vai klašu grupās pilnveidotajā izglītības saturā:
 - ✓ Būtiskākās izmaiņas
 - ✓ Kas paliek nemainīgs

2019./2020.



Man būtu svarīgi pilnveidot prasmi...

Mērķtiecīgi, pakāpeniski un regulāri pilnveidot skolotāju prasmes IT rīku izmantošanai mācību procesā interaktīvam, skolēnus iesaistošam mācību procesam, kā arī mākoņpakalpojuma izmantošanai skolotāju sadarbībai un mācīšanās vides nodrošināšanai skolā

*(no LV1Ģ **pedagogu pašvērtējumu** apkopojuma 2018./19.m.g. beigās)*



LIEPAJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

Ģimnāzijas bibliotēka

Šodienas skolēni kā *digitāli iedzimtie* ir radījuši situāciju, kurā skolas bibliotēkai vienā no saviem darbības aspektiem ir jāatgriežas pie vērtības, kas gadsimtiem ir raksturojusi bibliotēku.

Klusums

Vērtība, kas nodrošina skolēnam trokšņainajā ikdienā izjust tagadni ar sevi. Vieta, kur var rast līdzsvaru starp ārējo un iekšējo pasauli, kur var notikt **pašrefleksija**, jo tiek nodrošināta iespējami klusāka vide salīdzinot ar gaitenī starpbrīžos, jo tiek ierobežota skaļa savstarpēja komunikācija, kā arī skaļa tehnoloģiju izmantošana. Ar šādu **klusuma vides piedāvājumu** mēs vēršam skolēnu uzmanību, ka skolai ir ne tikai svarīgi viņu mācību rezultāti, bet arī viņu psihiskā **pašsajūta**. Tā skolēnam tiek doti praktiski orientieri izpratnei un uzmanības pievēršanai savai **emocionālajai dzīvei**.

Ģimnāzijai - 100

- Pozitīvā gaisotnē, atbildīgi un radoši sagaidīt skolas 100 gades svinības - ikviens aicināts darboties jubilejas darba grupās
- Jubilejas gadā tiks vērtas *10 durvis* uz 100 gadi
- 2020.gada 23.maijā 100 gades jubilejas svinības un absolventu salidojums
- Fakti:
 - ✓ 1910.gada 22. (25.?) maijā likts ēkas pamatakmens
 - ✓ 1912.gadā uzcelta ēka un darbu sāk krievu meiteņu ģimnāzija
 - ✓ 1919.gadā dibināta reālģimnāzija ar apmācību latviešu valodā
 - ✓ 2019./2020.mācību gadā apīt 100 gadu kopš 1919.gada rudenī (?) darbu uzsāka Liepājas reālģimnāzija un 110 gadu kopš ēkas pamatakmens ielikšanas 1910.gada maijā

Jauns attīstības posms 2019./20.-2021./22.



- MK ir veikušas 2018./19.m.g. un iepriekšējā 3 gadu posma attīstības plāna izvērtējumu
- Jauns attīstības plānošanas cikls: 2019./20. - 2021./22.
 - ✓ Ko vajadzētu paveikt skolai 3 gados
 - ✓ Kas no piedāvātā varētu būt MK redzeslokā
- MK darba 5 virzieni - plāna *caurvijas*



LV1Ģ skolotāja darbības jomas

Mācību priekšmeta profesionālis - skolēnu izglītotājs un/vai klases audzinātājs

MK dalībnieks

Ģimnāzijas Metodiskā centra uzdevumu īstenotājs

Ģimnāzijas attīstības plānotājs un ideju realizētājs, darbojoties dažādās darba grupās

Sava viedokļa atbildīgs paudējs, pārdomātu skolas dzīves uzlabojumu iniciators

- **Skolotāju prombūtnē mācību process netiek pārtraukts.** Lai nodrošinātu šādu mācīšanās procesu, skolotājs jau iepriekš ir izmantojis līdzīgas darba formas, mācot skolēniem attiecīgas prasmes (*olimpiādes, Skolas soma, karjera, ekskursijas...?*)
- Kavējumu uzskaitē tiek akcentēta **seku sistēma**, pilnveidojot esošo kārtību un ievērojot **vienotu soļu secību** (piem., skolotājiem jāievēro 40' formāts, tādējādi nodrošinot skolēnu kustības *caurspīdīgumu*, jāatzīmē *n* utt.)
- Kopīgi izstrādāt nolikumus *Gada klasēm* mācībās, sportā un sabiedriskajās aktivitātēs, lai **visa gada garumā motivētu skolēnus atbildīgi izturēties pret ikdienas pienākumu veikšanu**
- Vecāku informēšana un izglītošana - *viens stāsts* no skolas visiem vecākiem
 - ✓ par mācību formu dažādību (lai neveidojas situācijas, ka skolēnu vecāki un paši skolēni uzskata mācību pētniecību, *Nākotnes izaicinājumu* nedēļu u.c. darba formas par neobligātām)
 - ✓ par akcentu maiņu no mācīšanās novērtēšanas uz vērtēšanu mācīšanās atbalstam (vērtējums + kavējumu uzskaitē + konsultāciju apmeklējums)
- Kritēriju pilnveidošana audzēkņu uzņemšanai ģimnāzijā, uzsākot *Skola2030 2020./21.m.g.* un akcentējot LV1Ģ *nišu* - pašvadītu mācīšanos

- **Skolotāja prombūtne**
 - ✓ Personīgas dabas iemeslus saskaņo ar direktoru
 - ✓ Neplānotas izmaiņas dienas sākumā pirms stundām telefoniski saskaņo ar I.Juriku
 - ✓ Ar pedagoģisko procesu saistītu prombūtni saskaņo ar I.Juriku
 - ✓ Skolotāja prombūtnes laikā plānotās skolēnu patstāvīgas/ pašvadītas mācīšanās formas saskaņo ar I.Juriku
- **TN darbu grafiks (V.Tomsone)**
 - ✓ Saite uz *google* dokumentu e-klasē - līdz 16.09. tiek aizpildīts 1.pusgada grafiks, korekcijas katru nedēļu līdz piektdienai 12.00
 - ✓ Jauns e-klases *rīks* pārbaudes darbu plānošanā no 2.semestra - virzība uz TN darbu gada plānošanu
- **Konsultāciju grafiks**
 - ✓ Elektroniska pieteikšanās forma *lv.g.lv*
 - ✓ Individuālā sarunā ar I.Juriku katrs pedagogs līdz 13.septembrim precizē konsultāciju laikus
 - ✓ Audzinātāji pārlicinās, vai visiem skolēniem ir pieeja e-klasē

- Mācību stundu sarakstā jauna pieeja - mācību stundas pāros
- Regulāra laika plānošana kopdarbam - otrdienās 8.30
 - ✓ Izstrādāta kārtība, kā tiek pielīdzināta pedagogu 9 nedēļu darba slodze skolēnu brīvdienās (4 nedēļas rudens, ziemas, pavasara brīvlaiki + 5 nedēļas vasarā) pedagogu darba laika grafikam 44 darba nedēļās (skolēnu mācības notiek 35 nedēļās)
- Konference *Spekkes lasījumi* 6. novembrī
- Atklātās stundas
 - ✓ 15. oktobrī
 - ✓ 15. janvārī
 - ✓ 16. aprīlī
- Pedagogu profesionālās darbības novērtēšana
 - ✓ Pieteikšanās 3.09. - 25.09.
- Skolotāju dienas ekskursija 4. - 5. oktobrī

Septembra 1. nedēļa

- 2. septembrī Zinību diena
 - ✓ 10.00 svinīgā līnija skolas pagalmā
 - ✓ 11.00 klases stundas
 - ✓ 12.00 skolotāju tikšanās
- 3. septembrī Atvadas vasarai
- 4. septembrī
 - ✓ stundas līdz 11.40
 - ✓ klašu audzinātāju organizēts darbs
- 5. septembrī
 - ✓ stundas līdz 11.40
 - ✓ skolotāju kopīgā plānošana dažādās grupās pēc vajadzības
- 6. septembrī visas stundas
- 5. un 6. septembrī 10. klašu saliedēšanās Bernātos

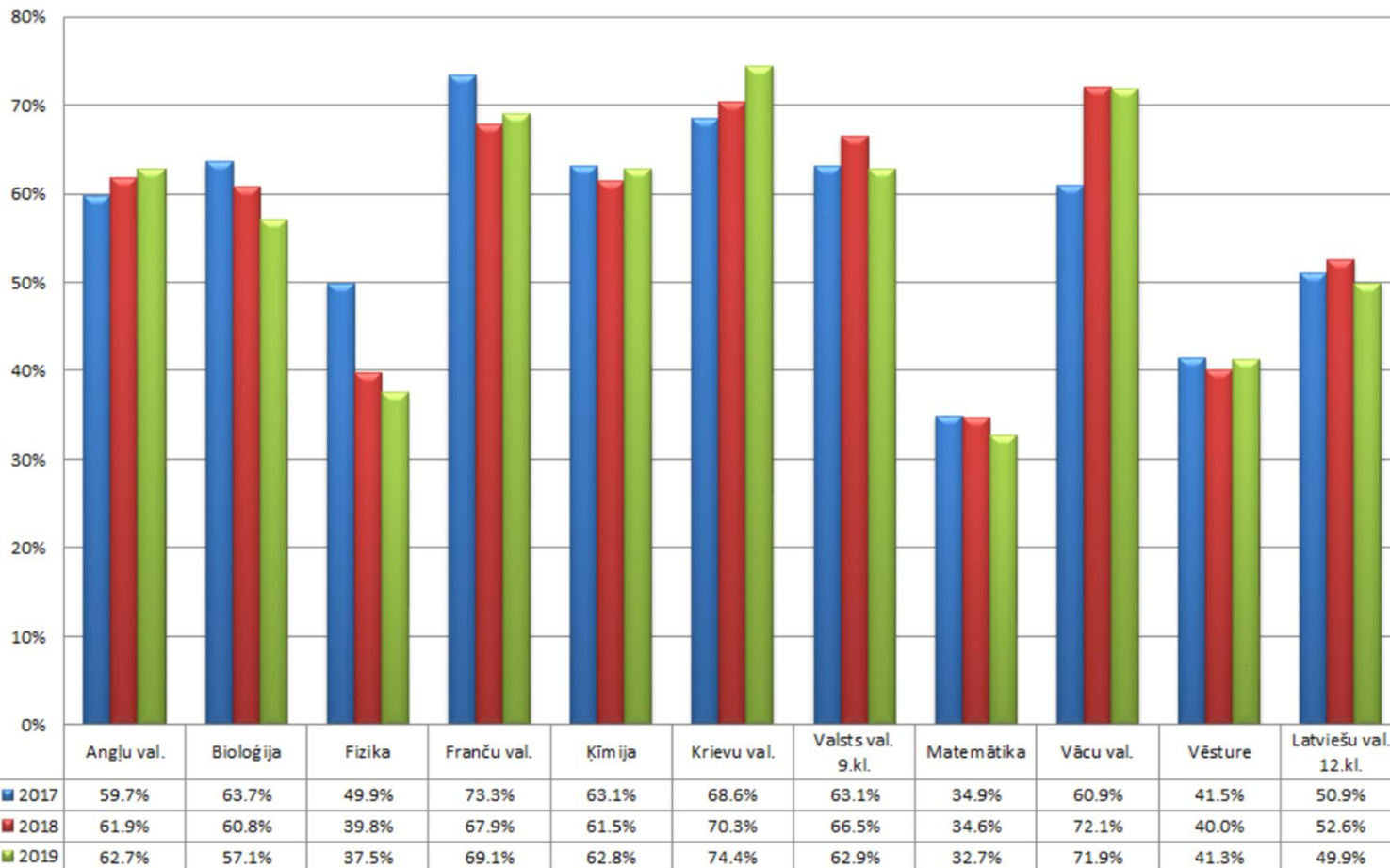


LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

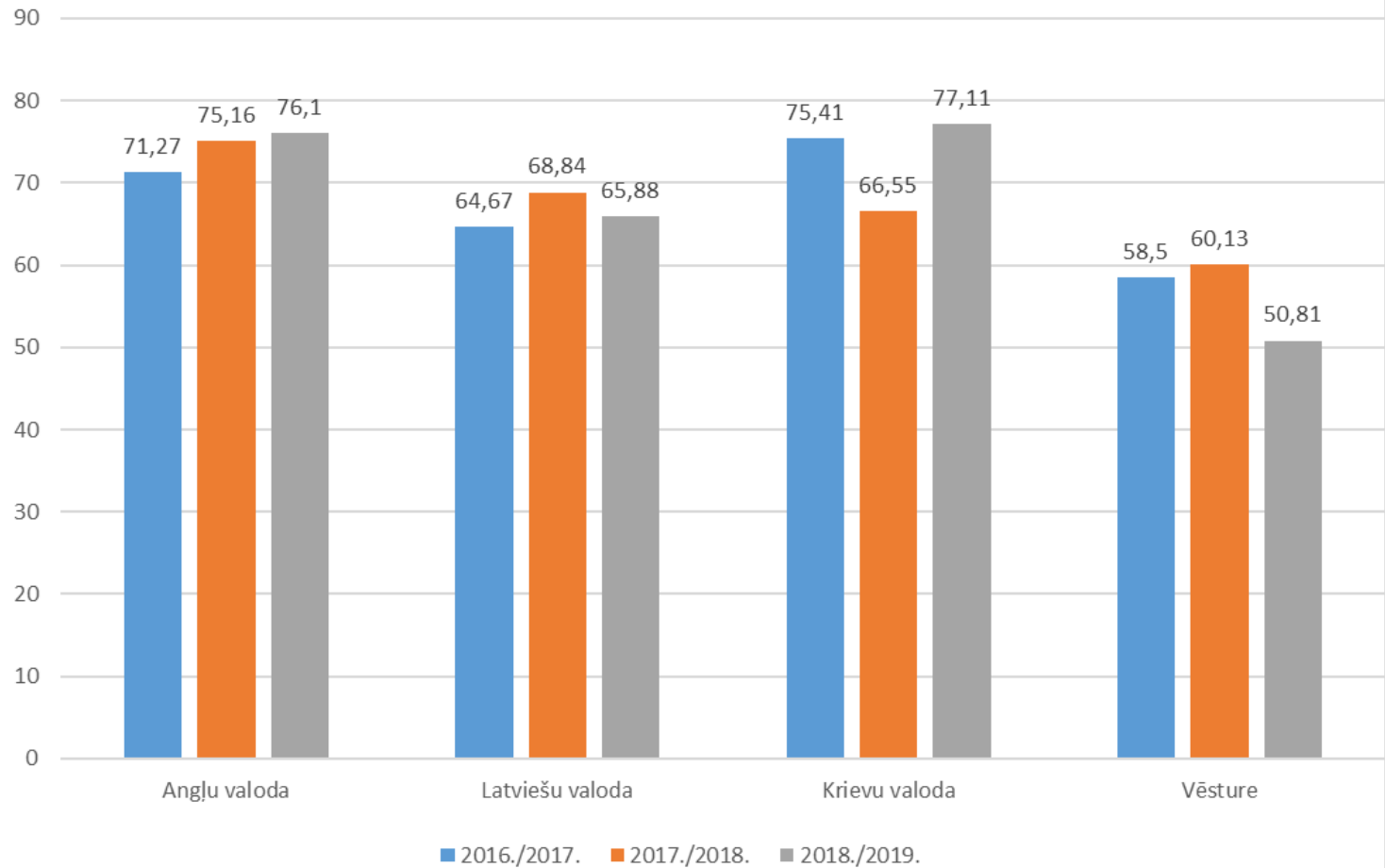
Centralizēto eksāmenu rezultāti

2018./2019. mācību gadā

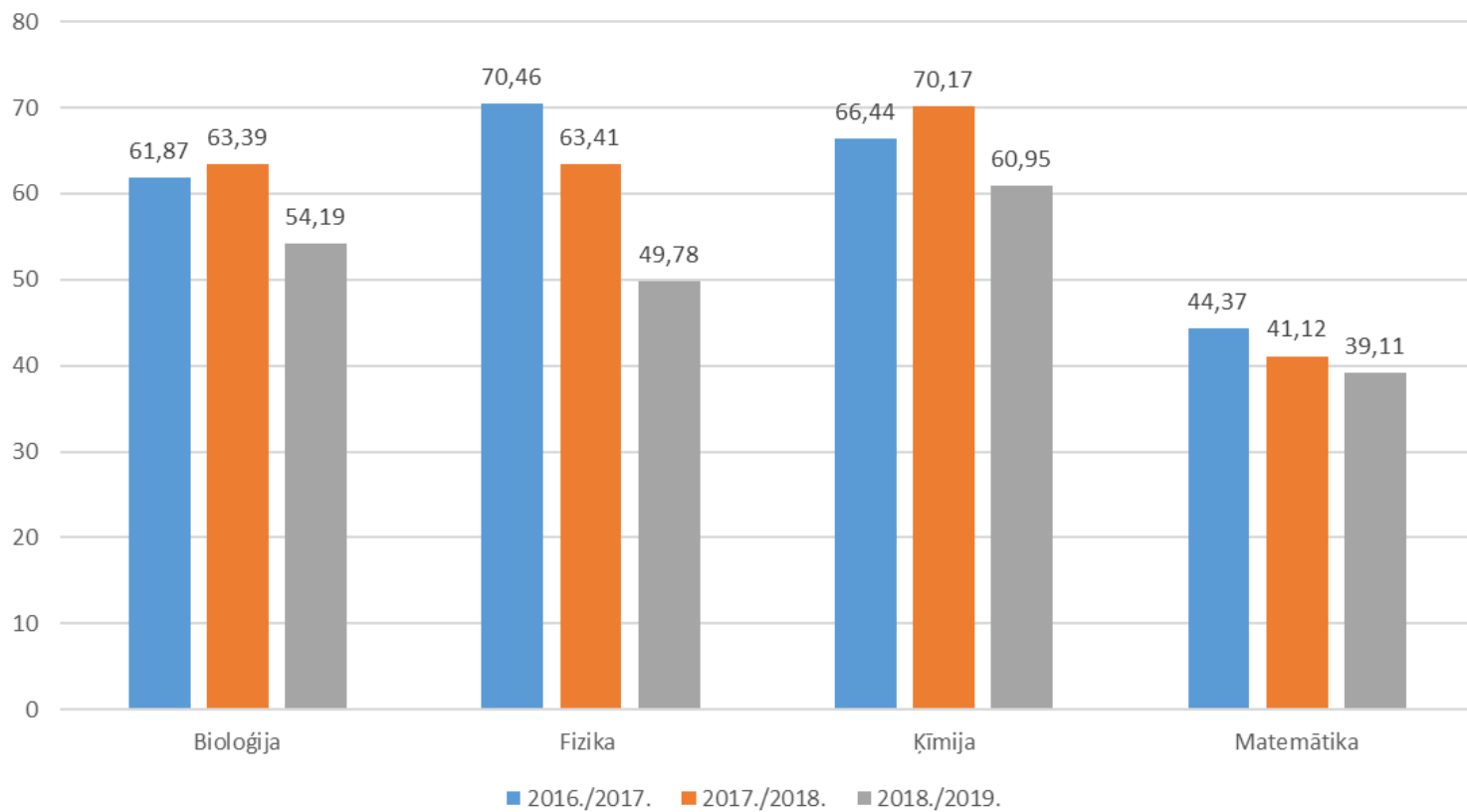
CE vidējo rezultātu salīdzinājums 2017. - 2019.



CE rezultāti



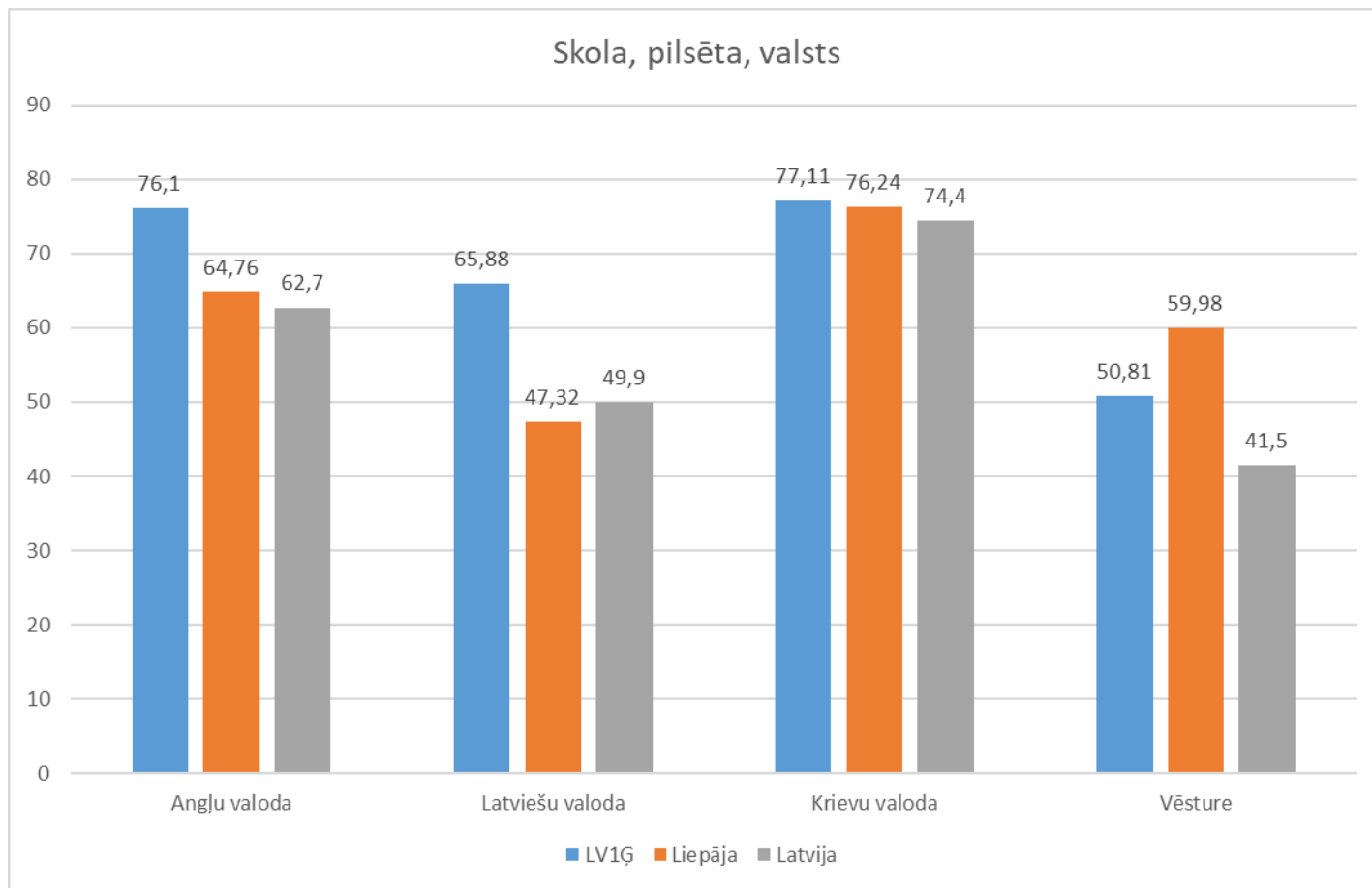
CE rezultāti



2018./2019.



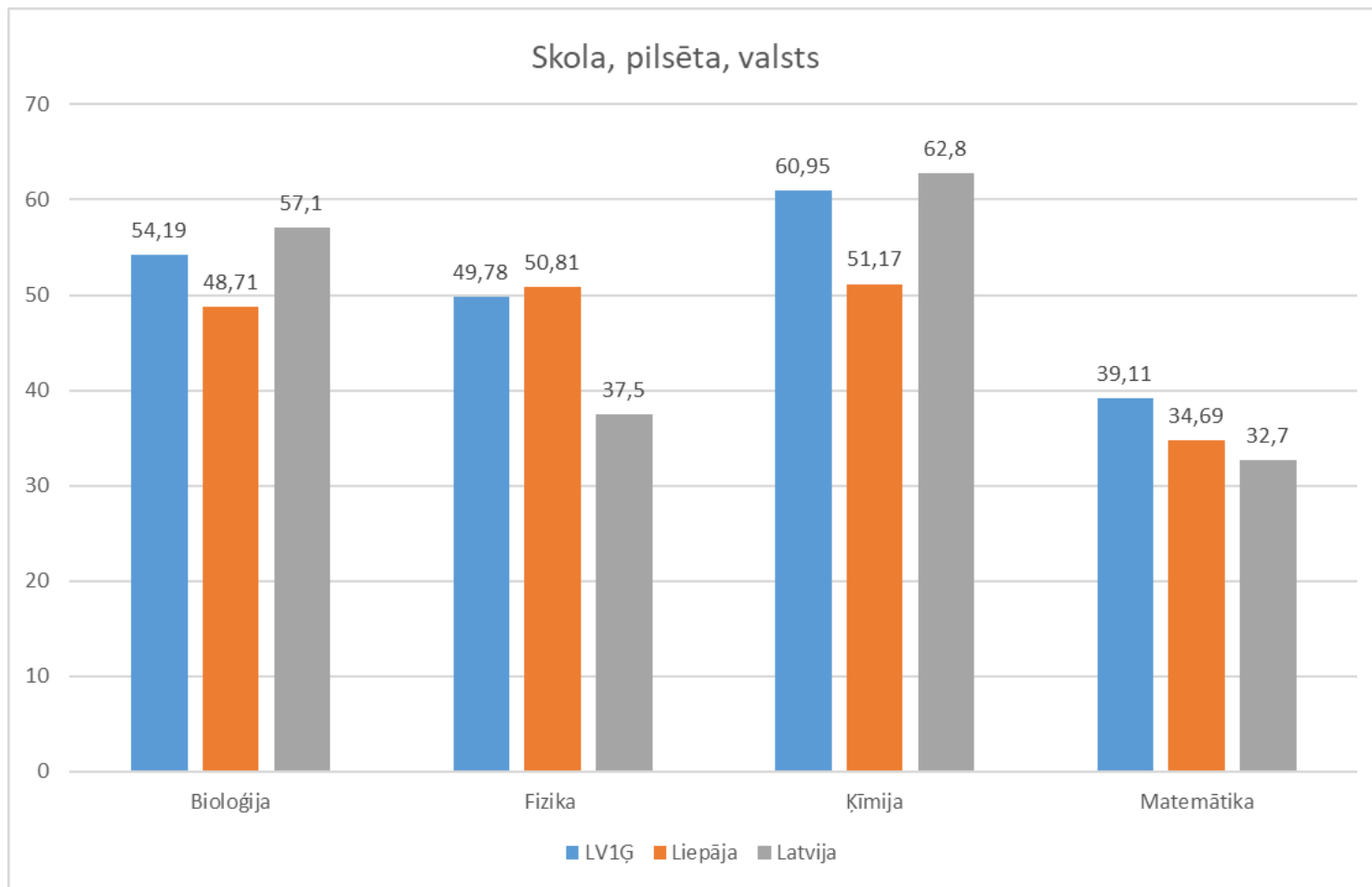
LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



2018./2019.



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA





Pašvadīta mācīšanās ir process, kurā skolēns darbina un lieto domāšanas, emocionālo stāvokļu un uzvedības regulēšanas rīkus, lai sistemātiski orientētu sevi uz personisko mērķu sasniegšanu