



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Par vērtēšanu

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā: informācija skolēniem



«Skolēna loma mācībās ir **izprast savu sniegumu**, arvien pietuvojoties izpratnei par kvalitatīvu darbu, izmantot atgriezenisko saiti no katra novērtējuma, lai apzinātos, kādā situācijā iepretī sasniedzamajam rezultātam viņš šobrīd atrodas, un noteiktu tālākās darbības virzienu.»

<https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/6/blogs-vertesana-skolena-pieredze>

Kas skolēna darbu vērtē?



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Skolotājs

Uzslavējot, izsakot vai uzrakstot piezīmes,
vērtējot darbu pēc noteiktiem kritērijiem,
kurus Tev izskaidros vai arī veidos kopā
ar Tevi

Skolēns pats

Pašnovērtējums – Tu mācīsies to veikt
Snieguma līmeņa apraksts (SLA) – Tu
mācīsies ar šo informāciju strādāt

Citi skolēni

Pāru darbā, grupā darbā, t.i., savstarpēji.
Tu mācīsies šo darbu veikt



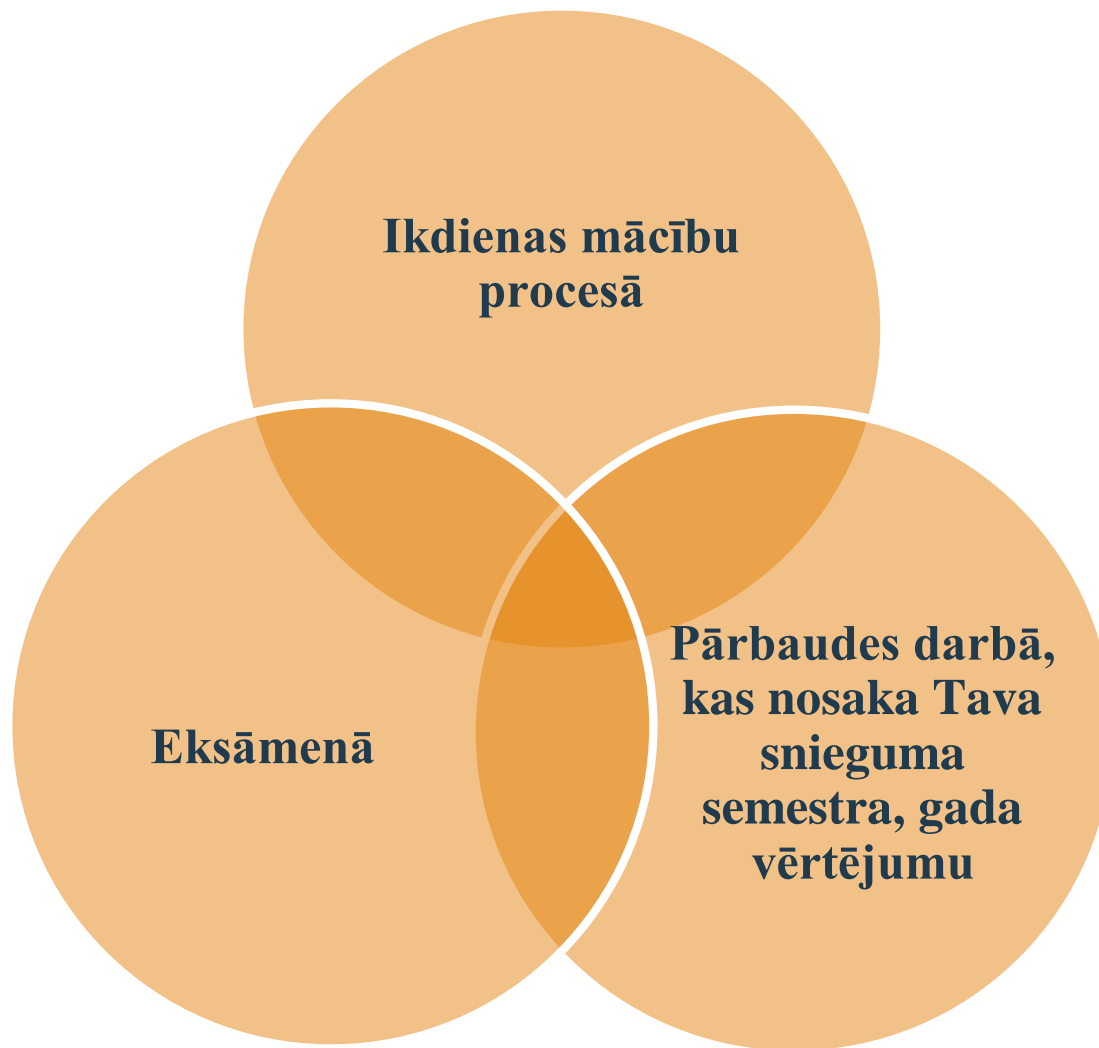
Kādi var būt vērtējamo uzdevumu veidi?



Kad vērtē skolēna darbu?



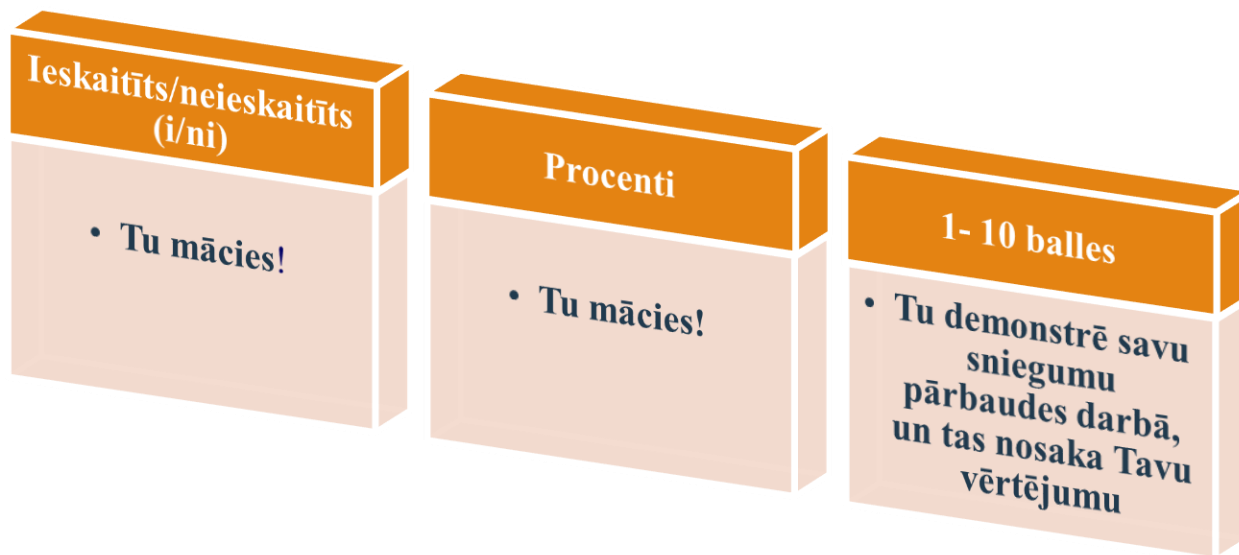
LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



Kā vērtējumu dokumentē e-klasē?



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA





n – Tu neesi bijis stundā attaisnotu iemeslu dēļ

Ja šajā stundā bijis tēmas noslēguma kontroldarbs, ieskaite (turpmāk – TN darbs) vai cits svarīgs darbs, Tev tas jāuzraksta!

Jābūt arī stundās, kurās netiek rakstīts TN darbs. Regulāru stundu apmeklējumu paredz skolas Iekšējās kārtības noteikumi.

a – esi atbrīvots no kāda darba veikšanas (visbiežāk sporta stundās novērojama situācija)

nv TN darbā – nav vērtējuma, jo darbs nav laikā iesniegts VAI, stundā piedaloties, nodots

Tevi gaida sarunas ar priekšmeta skolotāju, klases audzinātāju, iespējams, arī ar vecāku un skolas Atbalsta komandas piedalīšanos.

Vērtējums jāiegūst nedēļas laikā pēc pārpratuma noskaidrošanas.

nv t.s. formatīvās vērtēšanas darbā, kad vēl apgūsti kādu tēmu un Tavs sniegums tiek vērtēts % vai e-klases žurnālā ierakstīts apzīmējums «i» (ieskaitīts) par kādu paveiktu darbu – **nav vērtējuma, jo darbs nav laikā iesniegts VAI, stundā piedaloties, nodots**

Tevi gaida sarunas ar priekšmeta skolotāju, klases audzinātāju, iespējams, arī ar vecāku un skolas Atbalsta komandas piedalīšanos.

Apzīmējums «i» vai % var netikt ierakstīti nv vietā – svarīgākais ir pārrunāt situāciju ar skolotāju un noskaidrot problēmu cēloņus konkrētajā mācīšanās fāzē.

Mācies šādas situācijas nepieļaut!

Ja Tavā darbā ir plagiātisma iezīmes jeb **esi pārkāpis akadēmiskā godīguma principus**, uzdodot cita cilvēka darbu par savu

Tas visbiežāk notiek divu iemeslu dēļ:

- neprotot vai nekorekti lietojot atsauces uz kādu informācijas avotu,
- apzināti uzdodot cita cilvēka darbu par savu.

Šādā situācijā saņem **nv**

nv plagiātisma dēļ TN darbā – vērtējums jāiegūst nedēļas laikā pēc pārpratuma noskaidrošanas.

nv t.s. formatīvās vērtēšanas darbā, kad vēl apgūsti kādu tēmu un Tavs sniegums tiek vērtēts % vai e-klases žurnālā ierakstīts apzīmējums «i» (ieskaitīts) par kādu paveiktu darbu – apzīmējums «i» vai % **var netikt ierakstīti nv vietā** – svarīgākais noskaidrot plagiātisma cēloņus konkrētajā mācīšanās fāzē un pārrunāt ar skolotāju, kā tos novērst. Iespējams, ka sarunā piedalīsies Tavs klases audzinātājs, vecāki, skolas Atbalsta komandas pārstāvji.

Mācies šādas situācijas nepieļaut!

Datums – TN darbu laiks atrodams e-klases dienasgrāmatā.

Var būt situācijas, kad TN darba vērtējums veidojas ilgākā laika posmā, krājot punktus par paveiktajiem uzdevumiem.

Skaitis – dienā var tikt uzrakstīti ne vairāk kā 2 TN darbi, ja mācies 7. – 9.klasē, bet ne vairāk kā 1, ja mācies 10. – 12.klasē.

Kontroldarba saturs – skolotājs e-klases dienasgrāmatā ne vēlāk kā nedēļu pirms TN darba ievietojis informāciju par tā tēmu, uzdevumu veidiem. Tu tiec savlaicīgi informēts par dažādu uzdevumu vērtēšanas kritērijiem, mācies strādāt ar SLA jeb snieguma līmeņa aprakstiem.

Rezultāti

TN darba rezultātus skolotājs ieraksta e-klasē nedēļas laikā no tā uzrakstīšanas dienas.

Tu vienmēr tiec iepazīstināts ar TN darba rezultātiem, vērtēšanas kritērijiem, taču darbus pedagogs tiesīgs darbus atdot, kad visi klases skolēni mēneša laikā uzrakstījuši attiecīgo darbu.

Iespējams, ka darbus Tev skolotājs mācīs sakārtot darbu mapē, kura var glabāties arī klasē, taču darbs Tev mācību procesa vajadzībām vienmēr būs pieejams.

Vai TN darba vērtējumu var uzlabot?

Nē.

Kā rīkoties, lai nerastos situācija, ka vērtējums nav apmierinošs?

⇒ Seko līdzi savai ikdienas sasniegumiem!

⇒ Sadarbojies ar mācību priekšmeta skolotāju!

⇒ Savlaicīgi gatavojies TN darbiem!



Atbildīgi piedalies mācību procesā!

Atbalsts mācīšanās procesā

Mācību procesā saņemtais ikviena skolēna, kā arī klases tā saucamais formatīvais vērtējums (*i/ni; procenti, skolotāja piezīmes par Tavu darbu – uzslavas, komentāri, ierosinājumi, Tavs pašvērtējums u.c.*), iespējams, ir signāls, ka nepieciešami papildu mācību pasākumi:

- ❖ **individuāls darbs mācību priekšmeta konsultācijās.** Tad veicami šādi *soļi*:
 - ⇒ Tu pierēģistrējas konsultācijai <https://www.lvgl.lv/consultation/apply/>,
 - ⇒ ar mācību priekšmeta skolotāju pārrunā, kas Tev izdodas, kas ne,
 - ⇒ plāno un īsteno tieši Tev piemērotus mācīšanās pasākumus!

- ❖ **kādas tēmas vai to daļu, atsevišķu prasmju apguve visai klasei.** Skolotājs atkārtoti pārlicinās, vai klase ir gatava pārbaudes darbam, ieplāno papildu mācīšanos, un, ja nepieciešams, veic korekcijas pārbaudes darbu plānotājā.



Vai es saprotu, kā mans sniegums mācību procesā tiks vērtēts?

- ⇒ Ja atbilde ir **JĀ** – paldies, ka biji uzmanīgs. Lai veicas!
- ⇒ Ja atbilde ir **NĒ** – lūdzu, pārrunā neskaidros jautājumus ar savu klases audzinātāju, priekšmetu skolotāju!



**Lai vērtēšana
ikdienas mācību procesā
veicina
Tavu izaugsmi!**

