



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Motivējoša mācīšanās  
vide skolā:

*LEPNUMS, VIENOTĪBA, ATBILDĪBA, GODS*

Liepāja, 25.02.2020.

# Ceļš ir dzīve. Itin viss, ko mēs dzīvē darām, veido ceļu.

- Šodienas mērķus var sasniegt, sadarbojoties komandā ar kolēģiem, darbojoties profesionālajās komandās un atverot durvis, lai mācītos viens no otra (*sociālais kapitāls*)



# Vadības izvēles dimensijas



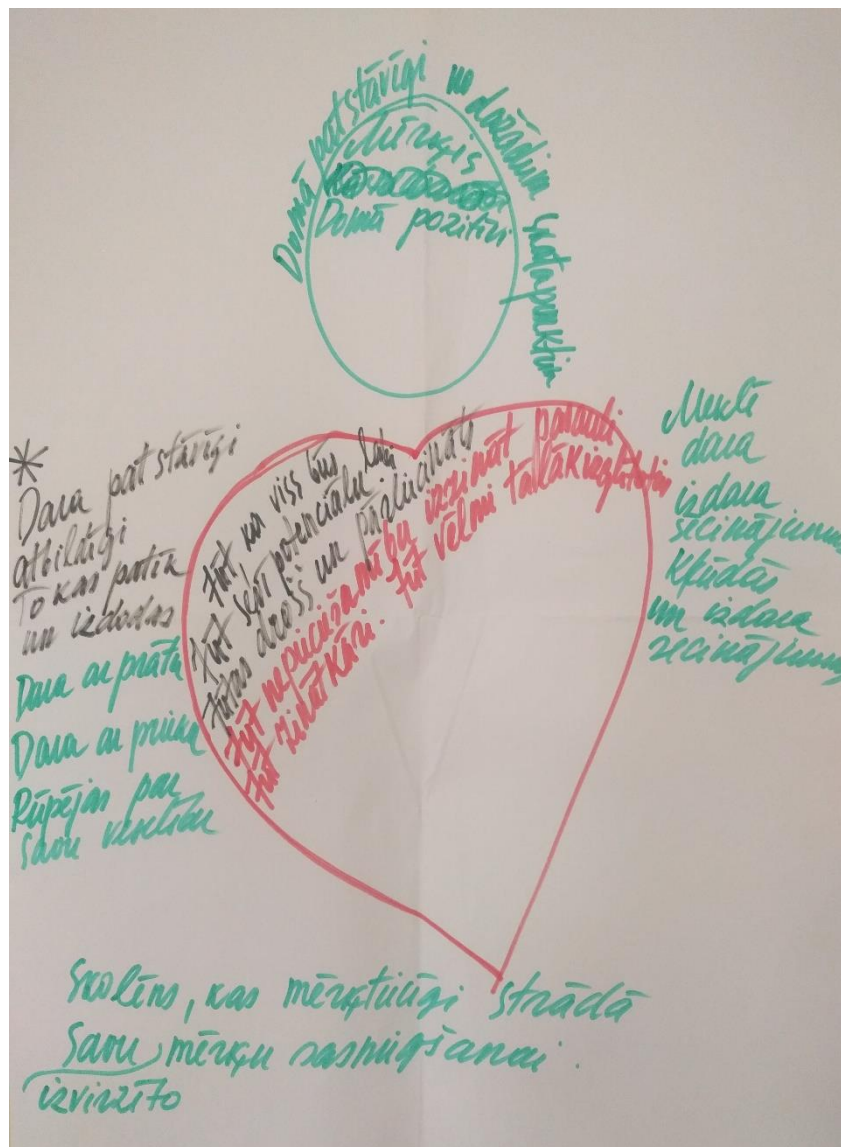
LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

sociāla

slēgta	<i>Durvis ir vaļā</i>
<i>Katrs savā klasē</i>	atvērta

individuāla

# Redzējums par skolēnu

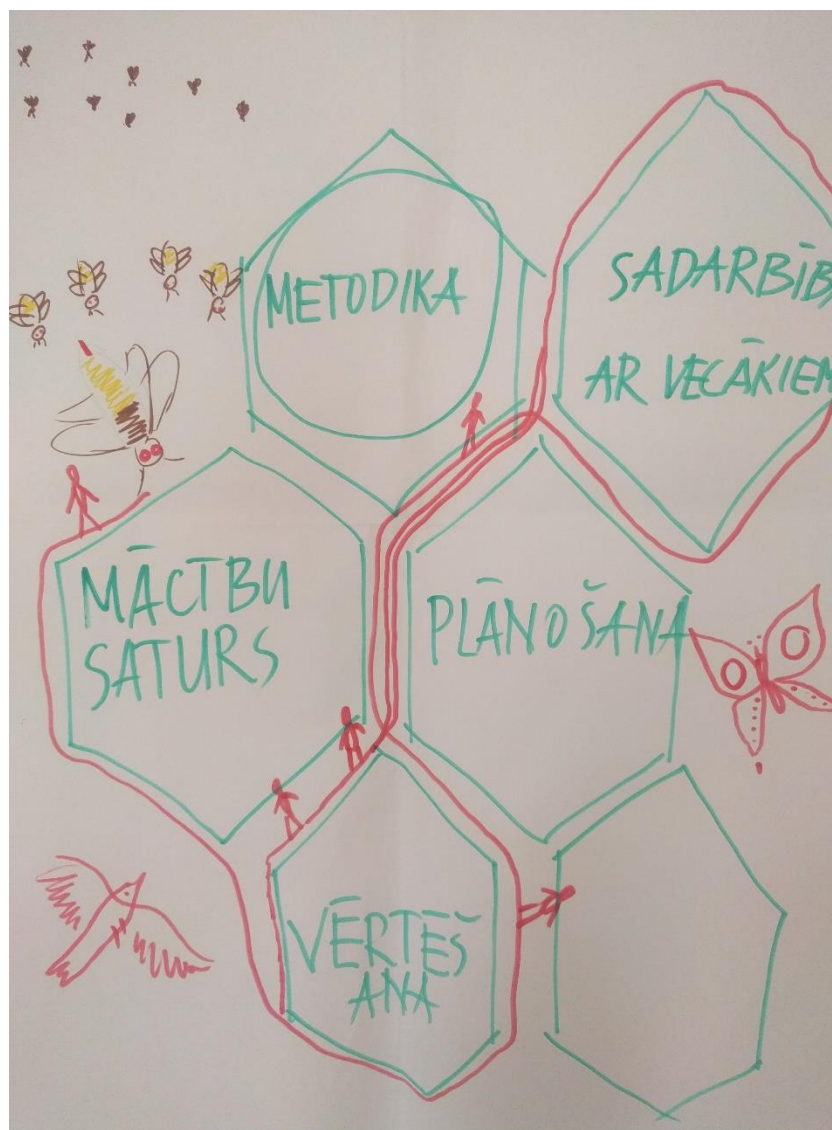


LV1Ģ komanda  
Kuldīgā

14.-15.08.2017.

SKOLA  
2030

# MK darba virzieni



LV1Ģ komanda  
Kuldīgā  
14.-15.08.2017.

SKOLA  
2030

# Attīstības plāns:

jauns plānošanas cikls 2019./20.-2021./22.

## UZDEVUMI

**SKOLAS MĒRĶIS**  
**MĀCĪBU GADAM**  
KĀDU REZULTĀTU/  
UZLABOJUMU  
SKOLĒNAM SAGAI DĀM

VĒRTĒŠANA

MĀCĪBU  
SĀTURS

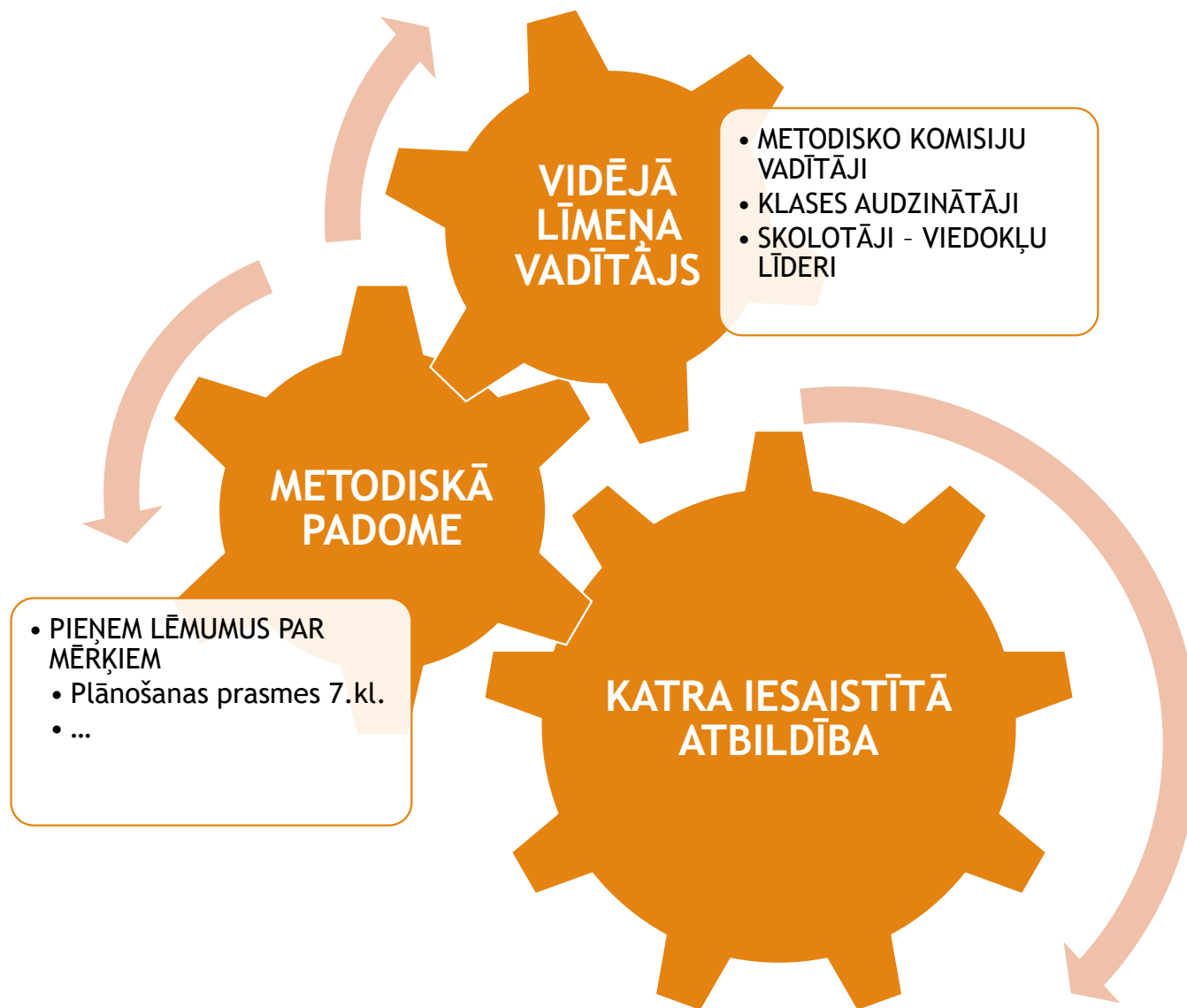
PLĀNOŠANA

METODIKA

SADARBĪBA AR  
VECĀKIEM

KĀ MĒS ZINĀSIM, KA  
MĒRĶIS SASNIEGTS?

# Vadības modelis



- Vidējā līmeņa vadītājs ļauj uzturēt visus vadības *sektoros* atvērtus





# Komunikācija pārmaiņām



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

<b>SARUNĀTIES</b>	<b>SAPRASTIES</b>	<b>SADARBOTIES</b>
Process	Uzdevums	Mērķis
Prasme veidot <b>DIALOGU</b>	Prasme panākt <b>KONSENSU</b>	Prasme veidot <b>PARTNERĪBU</b>

## Galvenie aspekti

- *Vidējais* vadības līmenis - *consensus* principa uzturētāji
- Skolotāju *viedokļu līderu* loks - profesionālo sarunu virzītāji
- Skolotāju sadarbība - dažādi modeļi un formu meklējumi
- Stundu vērošana un veids, kā skolas mērķi pārvērst skolotāju un skolēnu mērķi
- Attīstības plānošana un izvērtēšana - caurviju principa ievērošana
  - ✓ Kas mainīsies skolā?
  - ✓ Ko skolēni darīs citādāk?

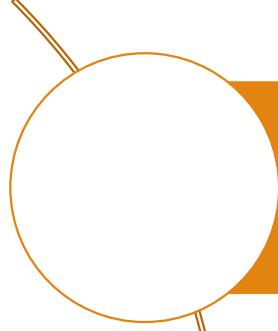


# Skola kā mācīšanās organizācija:

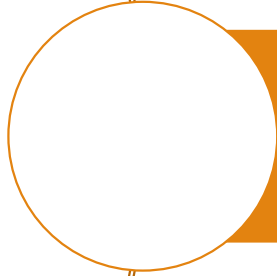
diskusijas jautājumi 02.06.2017.



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



**Kas mums patīk no tā, ko darām,  
kas mums sagādā prieku?**



**Kas mums ir svarīgi?**



**Kas un kādi mēs gribam būt?**

# Organizācijas kultūra

02.06.2017. pedagogiskās sēdes atziņas:  
kādi gribm būt un kas mums ir svarīgi



Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās

- Taisnīgi
- Vienoti prasībās
- Nākotnes izaicinājumu nedēļa, Koru kari, Žetonu vakars u.c. - ceļš uz kompetenču lietošanu praksē, radošumu veicinoši pasākumi
- Mācību stundas, kurās iegūst atgriezenisko saiti
- Olimpiādes un konkursi
- Klases audzināšana
- Konsultācijas
- Mācību process, kurā svarīga gan darbība, gan rezultāts



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Pastāvīgas izziņas, inovācijas kultūra

- Spēj tikt galā ar izaicinājumiem, nezināmo
- Kritiski un analītiski domājoši
- Sadarbība, radošums, pētnieciskie darbi, mācību pētniecība
- Radoši, atbildīgi skolēni un skolotāji
- Radošas idejas mācību stundās

Savstarpējas mācīšanās iespējas, komanddarbs, tālākizglītība

- Profesionāla komanda
- Spēj atbalstīt viens otru
- Skolotāju kopīgie pasākumi
- Atklātās stundas - iespēja parādīt sevi kā profesionāli
- Lietišķas pedagogiskās sēdes un info sanāksmes
- Metodiskā centra iespējas
- Darbs MK, līdzdarbošanās Metodiskajā padomē

Atvērtība

- Pozitīvi, enerģiski, mūsdienīgi, demokrātiski, komunikabli, godīgi
- Iesaistīti un līdzatbildīgi skolēni, skolotāji, vecāki
- Atsaucīgi kolēģi
- Labas attiecības ar skolēniem
- Vecāku dienas
- Pozitīva skolas vide



**Lasi/klausies  
Analizē  
Mēģini  
Plāno  
Īsteno  
Pārbaudi**

Lepnums. Vienotība.  
Atbildība. Gods.



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

# PPP

**Paslavē! Pajautā! Piedāvā!**



*Patiesa vienotība slēpjas 3 vienotības dimensijās - izjūtās, mērķī un darbos, un mums ir iespēja gan mācību, gan formālā, gan neformālā vidē censties nodot savu pieredzi un informācijas daudzumu arī jaunākiem ģimnāzijas skartajiem.*

Jurģis Krugļikovs, 2012.g.absolvents

**Mācību process.**

**Līdzatbildība.**

**Sadarbība.**

**Radošums.**

**Tradīcijas.**






# Nākotnes izaicinājumu nedēļa

Lepnums. Vienotība.  
Atbildība. Gods.



- Darām, kā nezinām, respektīvi - mācāmieš

Kritēriji 'Esmu gatavs stundai'			
	1	2	3
	Kavēju stundas sākumu, un nav visi mācību līdzekļi	Esmu laikā, bet nav visi mācību līdzekļi	Esmu laikā, un man ir visi mācību līdzekļi
	Ieslēgts, rokā	Izslēgts, uz galda	Izslēgts, somā
	Neievēroju skolotāju un nepārtraucu runāt	Ievēroju skolotāju, nepārtraucu runāt	Apklustu un pievēršos skolotājam

- **Mācību joma - tas ir vairāk nekā mācību stunda!**

Skolotāju komanda - vienā klasē

- *Kompetenču komandu* resurss - iespēja skolas līmenī attīstīt un nostiprināt mērķtiecīgu skolotāju sadarbību konkrēta skolēna mācīšanas procesā
  - ✓ piemēram, īstenojot **kopīgo skolas mērķi: skolēns atbildīgi, sistemātiski, pastāvīgi, patstāvīgi, kvalitatīvi veic pētniecisko darbību**



- Atbilstoši izvēlētajam mērķim **konkrētajā klasē** noformulēt:
  - ✓ Ko dara (kā rīkojas) skolēns, kurš mērķi ir sasniedzis?
  - ✓ Kas viņam jāiemācās, lai tā rīkotos?
  - ✓ Kādus uzdevumus piedāvāsim skolēniem (SR stundās)?
  
- Izplānot, kad un kā plānu realizēsim!

Lepnums. Vienotība.  
Atbildība. Gods.



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



Lepnums. Vienotība.  
Atbildība. Gods.



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

# KO DARA KĀDS, KAS TO PROT?

# Labas skolas meklējumi: svarīgi saglabāt līdzsvaru starp jau pārbaudītām pieejām, kuras labi strādā attiecīgajā kontekstā, un pavisam jaunām atziņām un metodēm

*Mārīte Seile*

- Kāpēc mēs mācām tieši tā, kā mēs mācām?
- Kādas tam ir sekas?
- Kādi secinājumi mums jāizdara, un kas tāpēc jāmaina?