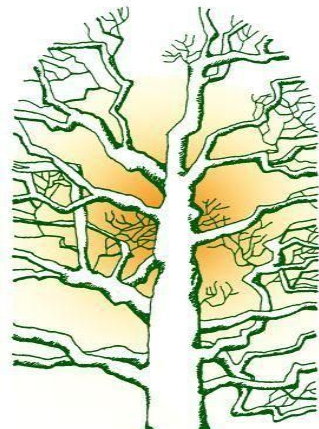




LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

**Ko var piedāvāt skola kā metodiskais centrs:
tikšanās ar Vaiņodes vidusskolas skolotājiem**

Liepāja
2022.gada 26.oktobris



Vaiņodes vidusskola piedāvā iespēju katram veidot harmonisku un vispusīgu savu personību, veidot pamatu savai karjerai kā dzīvei..

Avots: <http://www.vvskola.lv/lv/>



Ceļš uz virsotni sākas ar sevi un savu sapņu piepildīšanu. Radoša personība rodas vietā, kur ir izvēle un brīvība, vienlaikus uzņemoties atbildību par savu izvēli un rīcību. Tikai mainīties spējīgais var sasniegt savas mazās un lielās uzvaras.

Avots: www.lvg.lv



Viesu vēlmes





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

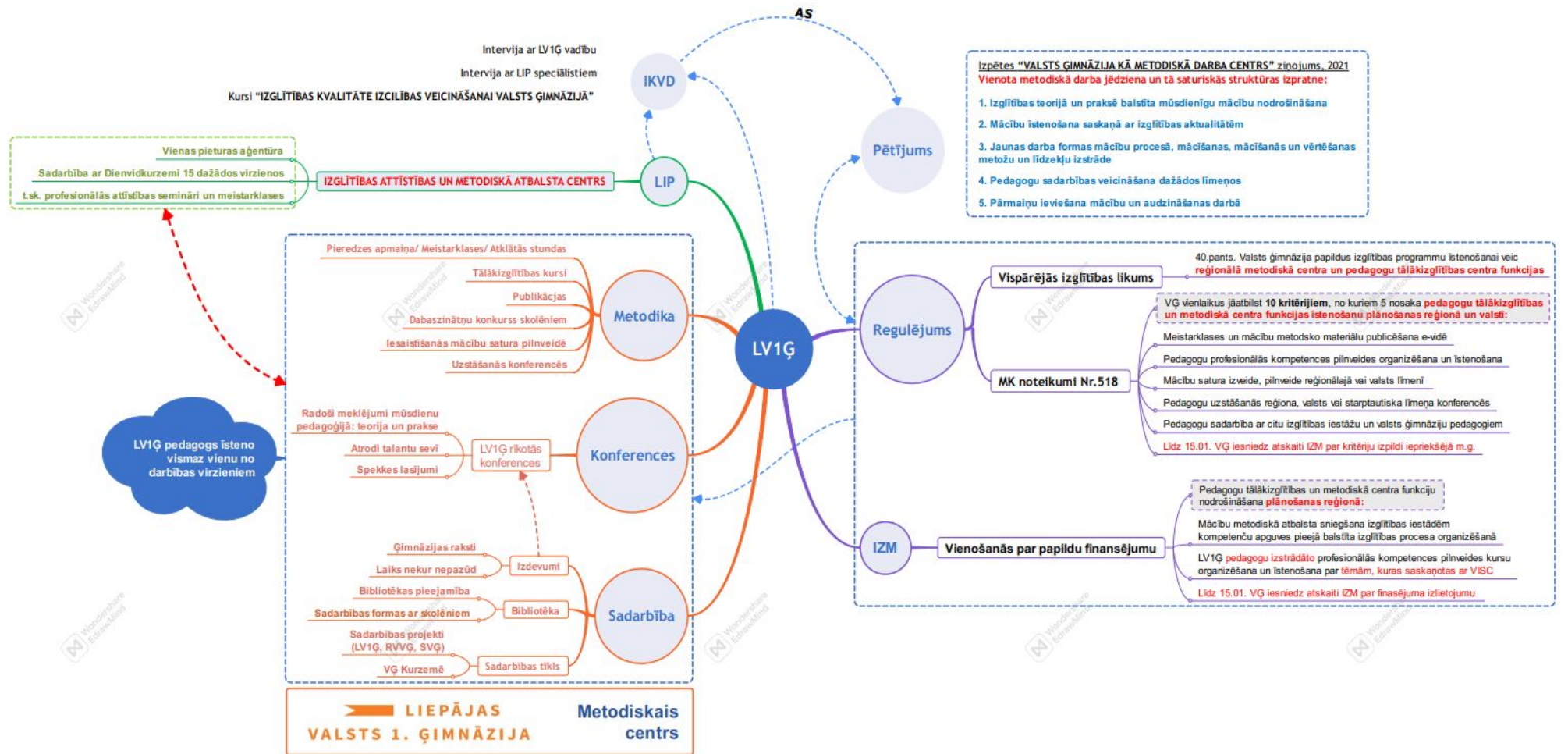
Daži pieturas punkti mūsu sarunā

- Valsts ģimnāzija kā pedagogu tālākizglītības un reģionālais metodiskais centrs: konteksts
- Valsts ģimnāzija kā pedagogu tālākizglītības un reģionālais metodiskais centrs: mūsu pieredze
- Metodiskais darbs: informācijas atspoguļošana skolas *medijos*
- Daži noderīgi resursi skolotājiem
- Sarunas ceļā: ekskursija pa skolu



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Valsts ģimnāzija kā pedagogu tālākizglītības un reģionālais metodiskais centrs: konteksts



Sēmas autors: Helvijs Valcis





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Valsts ģimnāzija kā pedagogu tālākizglītības un reģionālais metodiskais centrs: mūsu pieredze

No 2009./2010.mācību gada

NO IKVD kursu “Izglītības kvalitāte izcilības veicināšanai valsts ģimnāzijā”(2021) materiāliem

Metodiskais darbs sevī ietver:

- augstas kvalitātes mūsdienīgu mācību nodrošināšanu, kas pamatojas zinātnē un pieredzē balstītā praksē, tostarp izglītības teorijās un praksē;
- mācību īstenošanu saskaņā ar izglītības aktualitātēm, kas atbilst valsts izglītības attīstības prioritātēm un vadlīnijām;
- izglītības izaicinājumu radošu risināšanu, kas balstīta reālās dzīves situācijām tuvinātā mācību procesā, jaunās darba formās, mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas metožu un līdzekļu izstrādē;
- pedagogu sadarbības veicināšana dažādos līmeņos, koordinējot un sniedzot atbalstu izglītības iestādes, pilsētas/novada pedagogu darbam;
- pārmaiņu ieviešana savā un citās izglītības iestādēs mācību un audzināšanas darbā.



- Skolotājs ir piederīgs kādai MK un veic ar MK vadītāju saskaņotos darba pienākumus
- Skolotājs kā mācību priekšmeta profesionālis piedalās **sadarbības grupās** (kādas klases mācību priekšmetu skolotāji/ *moduļu* stundu skolotāji u.c.), kā arī **kopīgās sanāksmēs** un **nodarbībās** otrdienās un ceturtdienās, savstarpējā stundu vērošanā, skolas konferencē u.tml.
- Skolotājs piedalās ģimnāzijas kā **pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra** funkciju īstenošanā, izvēloties vismaz 1 darba virzienu, un mācību gada laikā publisko savu metodisko pieredzi kādā no piedāvātajām vai pašā ieteiktajām darba formām

Pamatojums - MK noteikumi Nr.518 “Kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss”

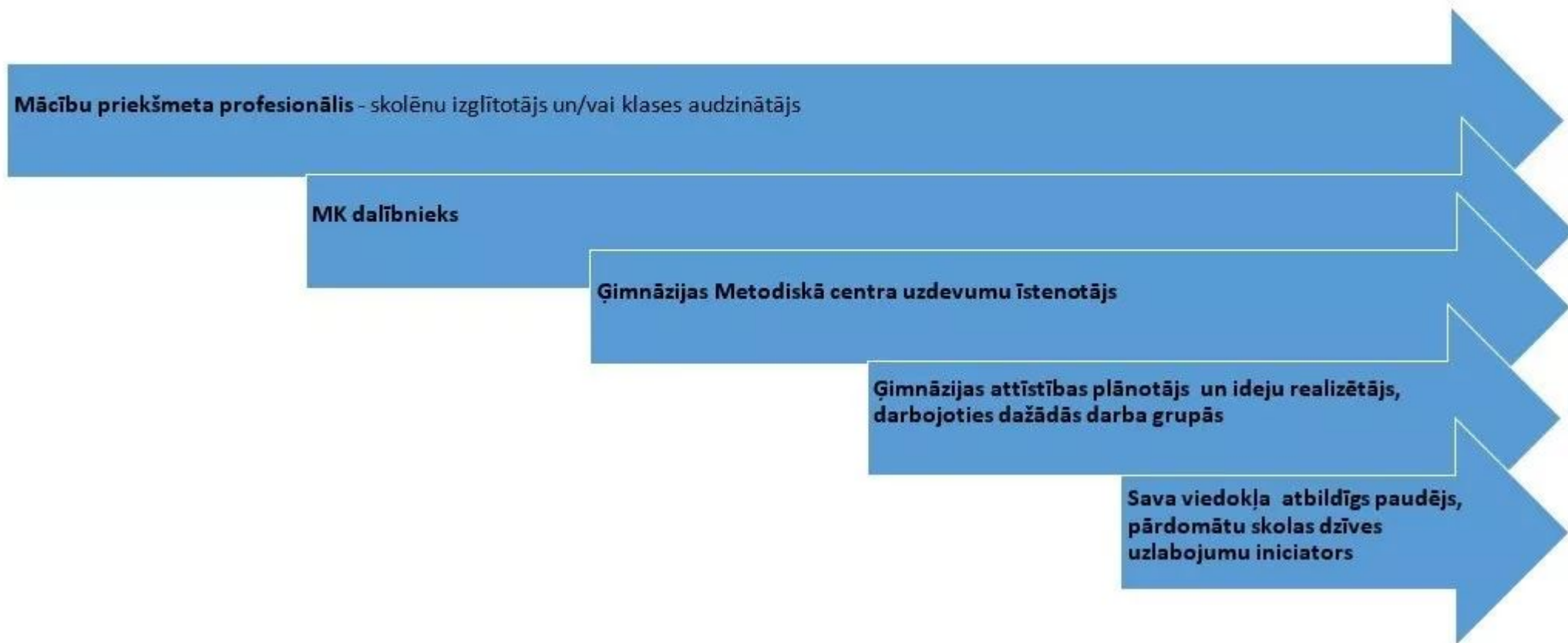
Katrs valsts ģimnāzijas skolotājs sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas kā metodiskā centra funkciju īstenošanā



Ko dara LV1Ģ skolotājs?



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāja darbības jomas

- Individuālas sarunas ar katru skolotāju
- Informācijas apkopošana, publiskošana



- Ieceres realizēšana
- Paveiktā izvērtēšana

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Tālākizglītības kursu vadīšana | |
| 2. | Pieredzes apmaiņa klātienē jeb meistarklases pilsētas/ reģiona u.tml. kolēģiem 2022./2023.mācību gadā pieredzes apmaiņu meistarklasēs plānots realizēt attālināti šādos laikos: <ul style="list-style-type: none"> 28. – 30.novembris 6. – 9.februāris 17. – 20.aprīlis Pēc notikušas meistarklases pedagogs publicē materiālu www.lvg.lv Jaunu piedāvājumu piesaka, aizpildot pieteikuma formu: http://www.lvg.lv/metodika/ | |
| 3. | Publikācija par izglītības tematiku | |
| 4. | Iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī | |
| 5. | Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku | |
| 6. | Nodarbības "Kolēģi mācās no kolēģiem" vadīšana skolas pedagogiem 20.oktobris (skolas darba caurvija - mācību saturs) 26. janvāris (skolas darba caurvija - vērtēšana) 27.aprīlis (skolas darba caurvija - metodika) | |
| 7. | "Atrodi talantu sevī" | |
| 8. | Individuāli izvēlēts darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas prioritātēm, mērķiem | |

Lapa informācija pierakstam, pedagogam izvēloties savu mācību gada laikā realizējamo MC darba virzienu



Esam pārliecināti, ka metodiskais darbs skolā ir mērķtiecīgu pasākumu kopums, kas rit saskaņā ar katras izglītības iestādes prioritātēm un uzdevumiem konkrētām laika posmam – gan strādājot klasē, gan risinot profesionālas sarunas ar kolēģiem



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas – PEDAGOGU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRA UN REĢIONĀLĀ METODISKĀ CENTRA – darbības virzieni

✓ TĀLĀKIZGLĪTĪBAS KURSI

2022./2023.m.g.piedāvājumā aktualizētas šādas tēmas:

- pedagogu digitālās prasmes,
- starpdisciplināritāte,
- sadarbība

✓ PUBLIKĀCIJAS

Iespēja jebkuram interesentam patstāvīgi izmantot **publicētos pieredzes materiālus** par izglītības tematiku

✓ PIEREDZES APMAIŅA MEISTARKLASĒS

Meistarklases būtība – dalīties metodiskajos atklājumos (iepažīstināt ar kādu interesantu ideju, metodiskajiem materiāliem, pastāstīt par to tapšanas procesu) **attālināti**, izmantojot kādu no tiešsaistes platformām.
Piedāvājuma jomas:

- dažādu mācību priekšmetu metodika,
- klasvadība,
- pētniecība,
- citas

✓ DABASZINĀTŅU KONKURSS

Konkurss paredzēts Liepājas vispārīgizglītojošo skolu 8. – 9.klašu skolēniem. Tā mērķis – veicināt skolēnu interesi par dabaszinātnēm, attīstīt skolēnu erudīciju un talantus eksaktajos mācību priekšmetos

✓ KONFERENCES

“Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse”

Reizi 2 gados rīkotajā konferencē mums izdevies par aktīviem šī procesa dalībniekiem padarīt arī skolēnus. Interesentiem pieejams plašs materiālu klāsts par darba grupās aktualizētajiem jautājumiem

*Konferencē aktualizētos jautājumus atspoguļo arī skolas izdevuma “**Ģimnāzijas raksti**” publikācijas

“Spekkes lasījumi” *

Galvenais jautājums, uz kuru aicinām meklēt atbildes katram lasījumu dalībniekam personiski un visiem kopā, - kāds bija, ir un būs izglītota cilvēka ceļš uz Latvijas valsti

✓ ATRODI TALANTU SEVI

Kultūrizglītojoši pasākumi, kuras vieno ideja par nepieciešamību saskatīt talantu sevi. To var palīdzēt ieraudzīt cilvēki, kuru pieredze, profesionālisms kādā jomā un dzīvesstāsts varētu būt iedvesmojošs visplašākajai auditorijai, galvenokārt Liepājas un tās tuvākās apkaimes pedagogiem

✓ ATKLĀTĀS STUNDAS (LĪDZ 2021.GADAM)

Ja mācības notiek klātienē, vismaz 2 reizes gadā ir iespēja **apmeklēt atklātās stundas vai uz klausīt pieredzes stāstu** (atklāto stundu alternatīva) par konkrētajā mācību gadā aktualizēto izglītības jautājumu

✓ PREZENTĀCIJAS

Pieredzes semināru prezentācijas (gan Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā, gan arī ārpus tās vadīto)

✓ BIBLIOTĒKAS IESPĒJAS

Tiek nodrošināta izglītības iestādes bibliotēkā esošās informācijas un literatūras **pieejamība** izglītojamiem un pedagogiem

✓ SKOLAS IZDEVUMI

- “**Laiks nekur nepazūd**”
- “**Ģimnāzijas raksti**”



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas pedagogi savā ikdienas darbā realizē vēl citus METODISKĀ CENTRA darbības virzienus:

- iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī,
- uzstāšanās konferencē/seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku,
- nodarbības “Kolēģi mācās no kolēģiem” vadīšana skolas pedagogiem,
- paša skolotāja ierosināts darba virziens, kas nav prerūna ar skolas darba prioritātēm, mērķiem

Sasniegtais tajos nereti kļūst par pamatu plašāka mēroga piedāvājumiem



LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

Metodiskais darbs: informācijas atspoguļošana skolas *medijos*



ŠEIT: **METODISKAIS DARBS UN AKTUĀLI JAUTĀJUMI MK: informācija, resursi**

SATURS

- Aktualitātes
- Uzdevumi MK un MK vadītājiem 2022./ 2023.m.g.
- Skolotāju iecerētais/ paveiktais metodiskajā darbā
- Skolotāju sadarbība 2022./2023.m.g.
- MK-MP
- www.lvg.lv kalendārs
- Par rakstu sagatavošanu publicēšanai www.lvg.lv
- Par informācijas sagatavošanu info stendam
- Par resursiem skolotājiem www.lvg.lv
- Par abonētajiem e-izdevumiem "Skolas Vārds"/"Izglītība un Kultūra"
- MK prezentācijas
- MK pieredzes materiāli
- Olimpiāžu, konkursu rezultāti
- Sadarbība ar jaunajiem kolēģiem

Pielikumā - 2 prezentāciju formu sagataves ar skolas logo. Var izmantot ikviens, pārstāvot skolu kādā pasākumā vai arī ikdienas darbā.



METODISKAIS DARBS UN AKTUĀLI JAUTĀJUMI MK: informācija, resursi

- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas SKOLOTĀJA DARBĪBAS JOMAS**
- AKTUALITĀTES**
 - Liepājas Valets 1.ģimnāzijas MC piedāvājums 2022./23.m.g.
 - Edgars Pankratovs un Felice Rekovičs, Kursi "Pedagoģu diemžu stundas rīzēm, īstenojot literatūras balstītu mācību saturu" (6h)
 - Tie notiks 19. oktobrī un 9.novembrī ZOOM platformā.
- Uzdevumi MK un vadītājiem 2022./ 2023.m.g.**
- MK un vadītājiem paveicamais katram mēnesim un ilgtermiņā**
- Uzdevumi MK vadītājiem 2022/23**
- SKOLĀTĀJU IECERĒTAIS/ PAVEIKTAIS METODISKAJĀ DARBĀ**
- MC darba virzieni 2022./23.m.g.: mūsu izvēles**
- Metodiskais centrs IZVĒLES 2022/23**
- SKOLOTĀJU SADARBĪBA 2022./2023.m.g.**
- SKOLĀTĀJU VIDUSSKOLA**
- Skolotāju sadarbība 7.klasēs - BLOKSTUNDAS**
- Blokstundu struktūru 7. klasēs veido šādi mācību priekšmeti: teātra māksla, vizuālā māksla, literatūra, mūzika, dizains un tehnoloģijas un klases stundas.**
- Skolēni sadarbojoties rada iestudējumu, kura pamatā ir skolas vērtību izpratne. Klases mācību un klases stundās skolēni pievēršas visu skolas vērtību izziņšanai, bet padziļināti izpēta vienu no tām, ko izvēlējās klases pārstāvis vai audzinātājs.**
- Mērķis: rosināt 7. klašu skolēnus izprast skolas vērtību nozīmi, sekmējot jauniešu radošo darbību ar dažādu mākslas žanru palīdzību.**
- Skolotāju sadarbības plāns SEIT**
- Nolikums "Celojums skolas vērtību pasaulē" SEIT**
- SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS. 2022./23. - 2024./25.m.g.**
- Saite uz attīstības plānu SEIT**
- Informācija par katru kolēģa veikumu apkopota TABULĀ** da metodiskajām komisijām
- Katrs skolotājs aicināts savlaicīgi informēt Kristīni par savām metodiskā darba aktivitātēm Ārpuskolas pasākumos**
- SKOLĀTĀJU SADARBĪBAS PLĀNS**
- Nolikums "Celojums skolas vērtību pasaulē" SEIT**
- SKOLĀTĀJU SADARBĪBAS PLĀNS**
- Nolikums "Celojums skolas vērtību pasaulē" SEIT**
- MODUĻU STUNDAS 10. UN 11. KLASĒS**
- Moduļu stundas Liepājas Valets**
- MK-MP**
- 5. ceturkļa skolas darbam un darbam metodiskajās komisijās:**
 - mācību saturs
 - vērtēšana
 - metodika
 - sadarbība ar vecākiem
 - plānošana
- Metodisko komisiju nolikums**
- SLA: MK vadītāja darbs**
- Snieguma lēmuma apraksts SEIT**
- Informācija par MK www.lvg.lv**



Skolas mājas lapa www.lvg.lv

- [Metodiskais centrs](#)
- [Metodiskās komisijas](#)
- [Metodiskā padome](#)
- [Mācību gada noslēguma izdevums](#)





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Daži noderīgi resursi skolotājiem

- Skaidra skolas metodiskā darba *stratēģija*
- Skolotāja individuālo talantu, izaugsmes virzienu saskatīšana
- Iedrošināšana, iespēju piedāvāšana
- Saprotama informācijas sistēma e-vidē (e-klases jaunumos, skolas mājas lapā), kur skolotājam ir iespējams piekļūt koplietošanas dokumentiem, patstāvīgi sekot aktualitātēm
- AS par paveikto
- Atbalsts metodiskā piedāvājuma realizēšanā (IT, organizatoriski jautājumi u.c.)
- Resursu nodrošināšana



PIEMĒRS

Resursu nodrošināšana klašu audzinātājiem, MK vadītājiem, gatavojoties konferences «Spekkes lasījumi» izskaņas pasākumam

Sarunas klasēs pēc konferences "Spekkes lasījumi" 15.novembris - 15.decembris

SR – sarunās skolēnu auditorijās par "Spekkes lasījumos" aktualizēts jautājums par izglītību ilgtspējīgai attīstībai

Lai šo rezultātu sasniegtu, veicami uzdevumi:

1. Laikā no 15.novembra līdz 15.decembrim klasēs novadāma saruna.
To iespējams plānot 1.klases stundā, bet var arī šiem jautājumiem veltīt vairākas – pēc klases audz. ieskatiem.
2. Sarunas laikā tapušais vizuālais materiāls, secinājumi ievietojami [ŠEIT](#)

20.decembrī konferences "Spekkes lasījumi" izskaņa ZOOM platformā, piedaloties interesentiem no malas- 9.novembra konferences dalībniekiem.

Tiek publicēta A5 par skolēnu/ pedagogu secinājumiem.

Kā tas notiks?

- Vienas klašu grupas skolotāji vienojas par runātāju no sava vidus, kas pārskatot publicētos klašu sarunu materiālus, pautis, piem., 7.klašu skolēnu/ audzinātāju izsecināto par aktualizēto jautājumu. Runas laiks – līdz 3 min.
- Kas klašu grupas pārstāvim jāpasaka?
⇒ Ar ko skolēniem asociējas vārdi – **izglītība manai ilgtspējīgai attīstībai?**
⇒ Atbildes, kam vēlaties pievērst uzmanību (*pielietotā kuba stratēģija – skat. Atbalsta materiālu, kas sākas 2.lpp.*)

Lai par to varētu vienoties, **16.decembra sadarbības laikā 15.45** satiksīties sanāksmē

Kādā no uzdevumu posmiem var izmantot šo aktivitāti - **"Vai pazīsti savu ģimnāziju"**

Kas jā dara?

- skolēns atver uzdevumus (interneta pārlūkā ierakstīta saite vai noskenēts QR kods)

- atbild uz 10 jautājumiem, spiežot uz šī simbola labajā apakšējā stūrī , pārbauda katru atbildi

<https://ej.uz/1lvg>









Sarunas klasēs pēc konferences "Spekkes lasījumi" 15.novembris - 15.decembris

Atbalsta materiāls klašu audzinātājiem

Lai klasēs aktualizētu jautājumus par izglītību ikviena cilvēka ilgtspējīgai attīstībai, klašu audzinātājiem tie piedāvāta prezentācija un tās satura izklāsts šajā *word dok.*, kā arī informācija par vēl kādiem, iespējam noderīgiem resursiem.



| Sarunas posms | Atbilstošais ppt slaidis | Piezīmes |
|--|---|--|
| IEROSINĀŠANA | | |
| Par <i>atslēgas</i> jēdzieniem Vai zini, - kas ir konference - vai esi kādreiz piedalījies konferencē? - kas ir "Spekkes lasījumi" - cik konferences ar šādu nosaukumu notikušas ģimnāzijā? - kas ir "Ģimnāzijas raksti" - kas var būt rakstu autori <i>Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas 7.-12. klašu skolēni skolotāji vecāki absolventi interesenti</i> | <p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p>  | Skolas mājas lapas sadaļā "Metodiskais centrs" iespējams visātrāk var piekļūt informācijai par konferencēm, skolas izdevumiem. Šeit: https://www.lvg.lv/section/top/metodiskais-centrs/213/ |
| Kas liecina par to, ka «Spekkes lasījumi» ir konference? | 5 |  |
| Kas ir Spekke, kura vārds ir konferences nosaukumā? | 6 |  |
| | 7 |  |

Ja vēlaties vairāk uzmanības veltīt Spekkes personībai, ieteiktu šos resursus:

https://issuu.com/lu_biblioteka/docs/a_spekke

<https://www.lvg.lv/upload/Konference/2019/4.pdf>
(2019.gada konferences materiāli)

VĒRTĒŠANA

- Skolēniem par vērtēšanu
- Skolēnu mācību snieguma vērtēšana Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā: atbalsta materiāls skolotājiem
- Gunta Flaksa. Formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite latviešu valodas un literatūras stundās: ieskats pētījuma (diplomdarbs) teorētiskajā un praktiskajā daļā

Avots: www.lvg.lv/ Skolotājiem/ Resursi



PIEREDZES MATERIĀLU PUBLIKĀCIJAS

- Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas skolotāju publikāciju saraksts (ārpuskolas izdevumi)
- Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāju individuālās publikācijas (materiāli)
- Radošā darba krājuma „Laiks nekur nepazūd” metodiskie pielikumi
- Pieredzes materiālu arhīvs

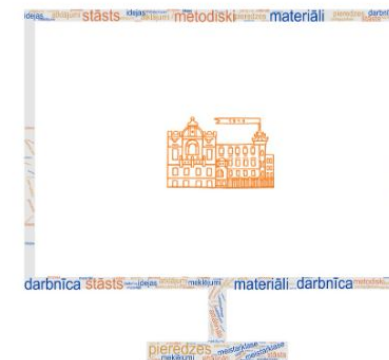
Avots: <https://www.lvg.lv/section/top/pieredzes-materilu-publikcijas/298/>





MEISTARKLAŠU MATERIĀLI

- Meistarklases attālināti. 27.11.2020. - 10.12.2020.
- Meistarklases attālināti. 20.04.2021. - 22.04.2021.
- Meistarklases attālināti. 22.11.2021. - 24.11.2021.
- Meistarklases attālināti. 07.02.2022. - 10.02.2022.
- Meistarklases attālināti. 11.04.2022. - 13.04.2022.



Avots: <https://www.lvg.lv/event/25>

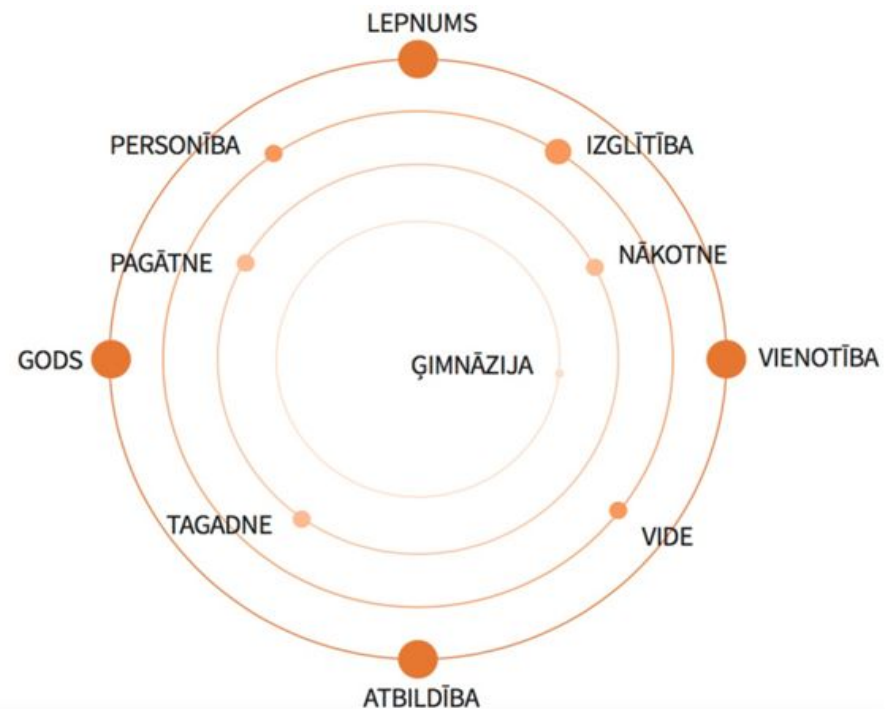


Andris Dubrovskis, Elans Zīverts



Bija svarīgi..atrast kādu vadlīniju, un tā mēs izlēmām, ka filmēsim stāstu par to, kā skola, kurai dažādos laikos ir bijuši dažādi nosaukumi, vēsturiski dibināta kā ģimnāzija, 21. gadsimta sākumā tiecās šo statusu atgūt. Tā radās doma par ceļu uz ģimnāziju, jo tas vienlaikus apvienoja gan jau esošo bagātību, gan nākotnes vīzijas.

Dokumentāla filma “Ceļš uz ģimnāziju”(2006)
Skatāma šeit: https://www.youtube.com/watch?v=00_OfQ3iq_A



“Tikai skaidrs mērķis un neatlaidīga cenšanās to sasniegt ir tas, kas izveido cilvēku, kas izveido nāciju.”

Arnolds Spekke