



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Skola kā mācīšanās organizācija: vadības atbalsts attīstībai

Pieredzes stāsts Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolotājiem

Liepāja
2022.gada 30.novembris

Daži pieturas punkti mūsu sarunā

- **Skola kā mācīšanās organizācija: atbildības deleģēšanas aspekts**
Metodiskā komisijas
Metodiskā padome
- **Pedagogu iesaiste valsts ģimnāzijas kā tālākizglītības un reģionālā metodiskā centra funkciju īstenošanā**
- **Metodiskā darba koncepcija**
- **Konferences kā komunikācijas formas par aktuālo**
- **Sarunas ceļā: ekskursija pa skolu**

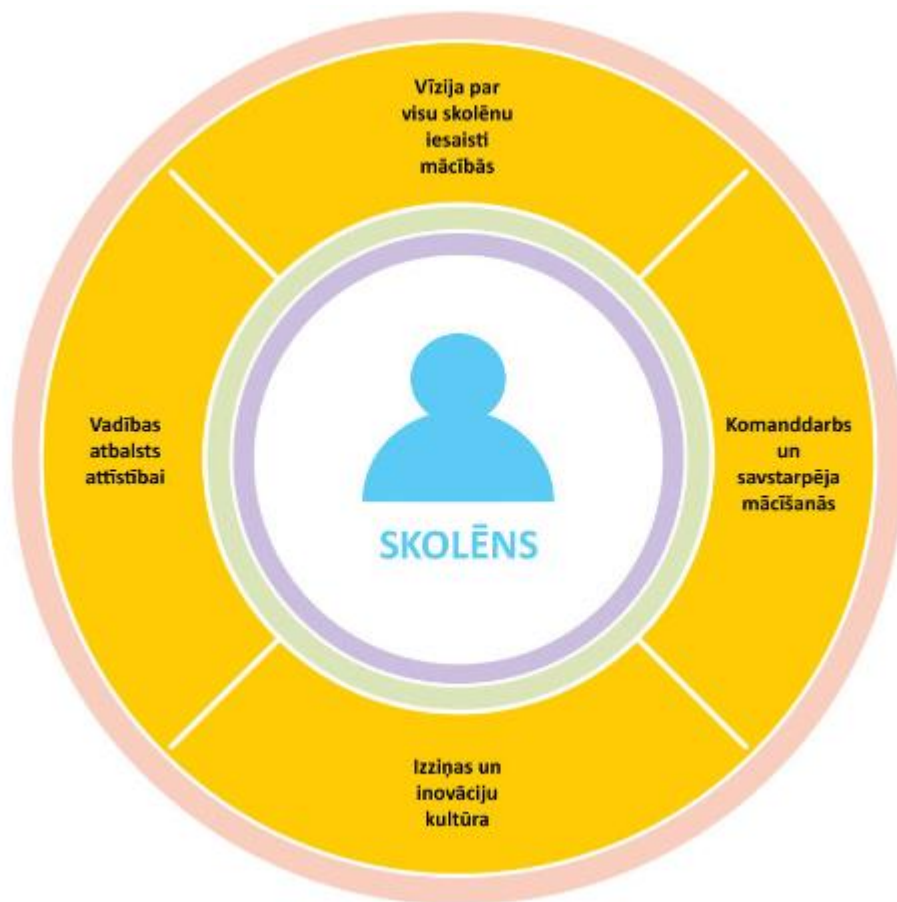


LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

SKOLA KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJA: ATBILDĪBAS DELEGĒŠANAS ASPEKTS



Avoti:

<https://www.skola2030.lv/lv/istenosana/macibu-pieejamiba/macibu-organizacija-skola>

<https://www.lvg.lv/jnajs-spekke-immzija-tikans-attlinti/1532/>



- Taisnīgi
- Vienoti prasībās
- Pētniecība mācību procesā, *Nākotnes izaicinājumu* nedēļa, *Kompetence darbībā* nedēļa, *Koru kari*, *Žetonu vakars* u.c. - ceļš uz kompetenču lietošanu praksē, radošumu veicinoši pasākumi
- Mācību stundas, kurās iegūst atgriezenisko saiti
- Olimpiādes un konkursi
- Klases audzināšana
- Konsultācijas
- Mācību process, kurā svarīga gan darbība, gan rezultāts

Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās

Savstarpējas mācīšanās iespējas, komanddarbs, tālākizglītība



Atvērtība

Pastāvīgas izziņas, inovācijas kultūra

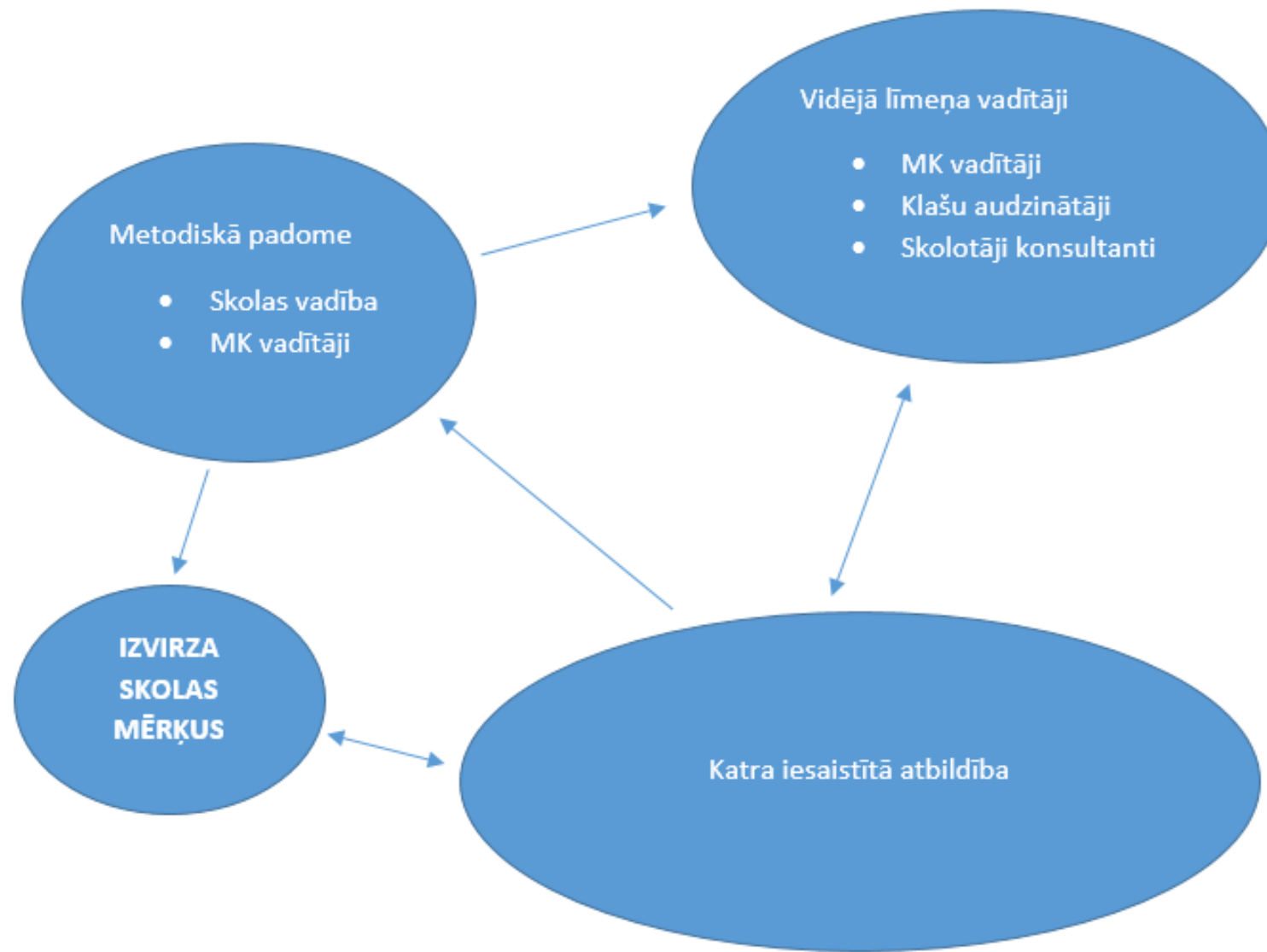
- Spēj tikt galā ar izaicinājumiem, nezināmo
- Kritiski un analītiski domājoši
- Sadarbība, radošums, pētnieciskie darbi
- Radoši, atbildīgi skolēni un skolotāji
- Radošas idejas mācību stundās

- Profesionāla komanda
- Spēj atbalstīt viens otru
- Skolotāju kopīgie pasākumi
- Atklātās stundas - iespēja parādīt sevi kā profesionāli
- Lietišķas pedagoģiskās sēdes un info sanāksmes
- Metodiskā centra iespējas
- Darbs MK, līdzdarbošanās Metodiskajā padomē

- Pozitīvi, enerģiski, mūsdienīgi, demokrātiski, komunikabli, godīgi
- Iesaistīti un līdzatbildīgi skolēni, skolotāji, vecāki
- Atsaucīgi kolēģi
- Labas attiecības ar skolēniem
- Vecāku dienas
- Pozitīva skolas vide

02.06.2017. pedagoģiskās sēdes atziņas:
kādi gribam būt un kas mums ir svarīgi







LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

METODISKĀS KOMISIJAS

Metodiskās komisijas darba mērķis ir veicināt pedagogu meistarības un radošās pieredzes pilnveidošanu, attīstot darbošanos 5 virzienos: **mācību saturs, vērtēšana, metodika, plānošana, sadarbība ar vecākiem.**

MK *robežas* ir nosacītas un jebkurā brīdī nojaucamas, lai skolotāji kopīgi mācītos vai aktualizētu kādas caurviju prasmes mācīšanu - šo iespēju pakāpeniski apgūstam, piemēram, t.s. moduļu stundās.

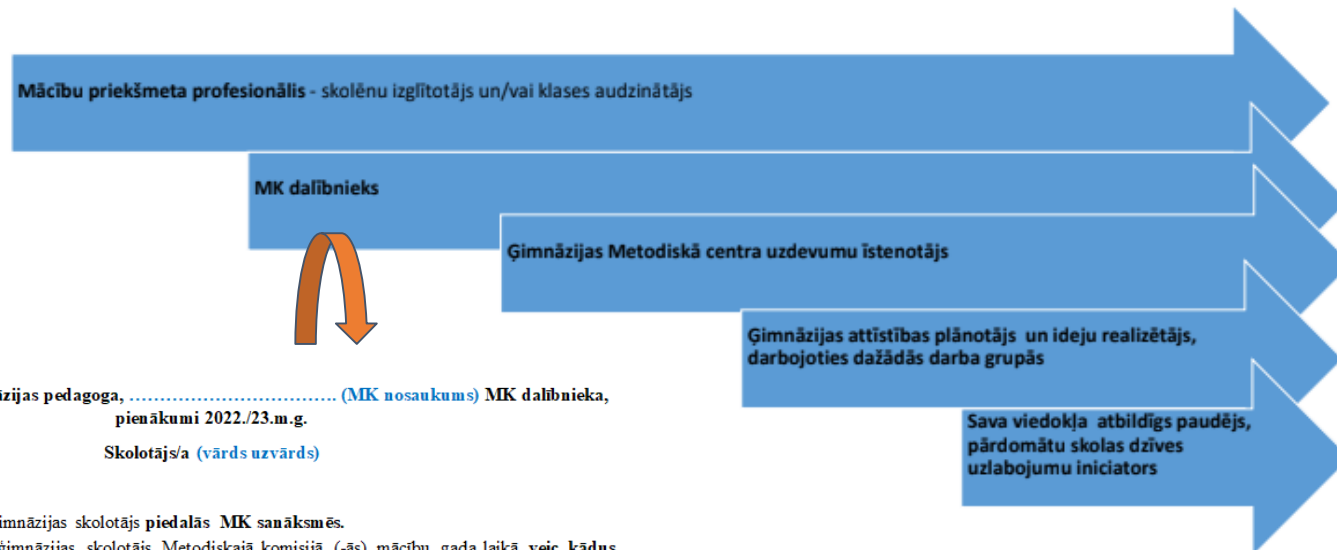
MK struktūra:

- **Dabaszinātņu MK** - fizika, ķīmija, bioloģija, ģeogrāfija, sports un veselība
- **Matemātikas MK** - matemātika
- **Tehnoloģiju MK** datorika, programmēšana, dizains un tehnoloģijas, inženierzinības
- **Latviešu valodas MK** - latviešu valoda, literatūra
- **Kultūras un pašizpaušmes mākslu MK** - mūzika, vizuālā māksla, kultūras pamati, teātra māksla
- **Otro svešvalodu MK** - krievu valoda, vācu valoda, franču valoda
- **Angļu valodas MK** - angļu valoda
- **Sociālo zinātņu MK** - Latvijas un pasaules vēsture, sociālās zinības, ekonomika, filozofija
- **Klašu audzinātāju MK**



SAPNIS ar noteiktu datumu kļūst par MĒRĶI. Mērķis, sadalīts pa soļiem, kļūst par PLĀNU. Plāns, kuram seko DARBĪBA, kļūst par REALITĀTI.

LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJAS SKOLOTĀJA DARBĪBAS JOMAS



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas pedagoga, (MK nosaukums) MK dalībnieka,
 pienākumi 2022./23.m.g.
 Skolotājs/a (vārds uzvārds)

1. Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotājs piedalās MK sanāksmēs.
2. Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotājs Metodiskajā komisijā (-ās) mācību gada laikā veic kādus individuālus uzdevumus (ne vairāk par 5), kas saskan ar MK darba virzieniem un skolas attīstības prioritātēm, mērķiem, uzdevumiem konkrētajam mācību gadam, kā arī nodrošina skolas pārstāvniecību olimpiādēs, konkursos u.tml. Daži piemēri [ŠEIT](#)

Nr.p.k.	Individuālie uzdevumi (2.punkta atšifrējums)	Izpildes laiks	Piezīmes
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



Kā top ATTĪSTĪBAS PLĀNS?

1. Plānu veido MK - ikviens skolotājs tiesīgs izteikt savu viedokli
2. Darbs tiek plānots 3 gadiem
3. Plānošana notiek, domājot par skolas attīstības vajadzībām šādos aspektos: MĀCĪBU SATURS, VĒRTĒŠANA, PLĀNOŠANA, METODIKA, SADARBĪBA AR VECĀKIEM
4. Plāns tiks veidots excel izklājlapā
5. Plānu drīkst pārskatīt un rediģēt katra mācību gada sākumā

MK izvēlas 3 mērķus*, kurus sasniegt 3 gados, domājot par MĀCĪBU SATURU, VĒRTĒŠANU, PLĀNOŠANU, METODIKU, SADARBĪBU AR VECĀKIEM

**Drīkst arī vairāk, ja MK pietiek resursu*

MK mācību gadā izplāno konkrētas darbības, kuras ir pierādījumi procesam un/ vai iecerētajam SR rezultātam

MK mācību gada noslēgumā izvērtē paveikto un veic korekcijas nākamā posma plānos

Daži resursi plāna izveidei

[Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021 - 2027](#)

[Liepājas izglītības nozares attīstības koncepcija 2020.–2025. gadam](#)

[7. - 12.klašu skolēnu, pedagogu \(klašu audz., mācību priekšmetu skolotāju\) secinājumi par konferencē "Spekces lasījumi" aktualizēto jautājumu](#)

[MK sanāksmju SECINĀJUMI "Spekces lasījumi" NOV - DEC 2021](#)

[Attīstības plāna izvērtējums \(2022.gada jūnijs\) ŠEIT](#)





Snieguma līmeņa apraksts (SLA)

“Izcilība ir sasniegta nevis tad, kad vairs nav, ko pielikt, bet tad, kad vairs nav, ko atņemt.”(Antuāns de Sent-Ekziperī)

	Mēģina	Tuvu rezultātam	Eksperts
Mācību saturs	MK vadītājs ir sava mācību priekšmeta profesionālis, kas pārziņa sava mācāmā priekšmeta satura jautājumus, reizēm rosina sarunas par šo jautājumu ar citiem MK skolotājiem	MK vadītājs pievērš skolotāju uzmanību mācību priekšmetu standartiem, programmām un citiem normatīvajiem dokumentiem, rosina sekot aktualitātēm, bet darbā nav sistēmas, un MK vadītājs nepārlicinās, kā skolotājiem veicas ar mācību satura jautājumu izpratni	MK vadītājs nodrošina, ka MK ⇒ notiek mācību priekšmetu standartu, programmu un citu normatīvo dokumentu iepazīšana, ⇒ regulāri tiek sekots aktualitātēm, kas tiek pārrunātas, ⇒ skolotāji zina, sarunājas par to, kā īstenot normatīvajos dokumentos noteiktā satura realizēšanu kvalitatīvā mācību procesā
Vērtēšana	MK vadītājs kā priekšmeta skolotājs pārziņa spēkā esošo skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ir iepazinies ar metodiskajiem materiāliem, kas izstrādāti skolā, un, ja kāds MK skolotājs jautā, var norādīt to atrašanās vietu	MK vadītājs reizēm aktualizē skolas Vērtēšanas nolikumā izvirzītās prasības, informē skolotājus par aktualitātēm vērtēšanas procesā, bet darbs ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju paliek katra skolotāja ziņā	MK vadītājs ⇒ aktualizē skolas Vērtēšanas nolikumā izvirzītās prasības, ⇒ nodrošina, ka MK skolotāji informēti par aktualitātēm vērtēšanas procesā, pārrunā tās, ⇒ virza skolotājus, lai viņi izprot savas un skolēnu darbības rezultātus: analizē sniegumu valsts pārbaudes darbos, izvērtē stiprās un vājās puses ikdienas mācību procesā, ⇒ aicina izteikt priekšlikumus un plānot konkrētus pasākumus sasniegumu, kurus kopīgi izvērtē, uzlabošanai
Metodika	MK vadītājs parasti dalās savā priekšmeta skolotāja pieredzē, reizēm noskaidro citu skolotāju metodisko pieredzi, tiek domāts par to, kā pieredzes materiālus apkopot	MK vadītājs organizē pieredzes apmaiņu savā struktūrvienībā, ir vietne, kur materiālus varētu uzkrāt, bet skolotāju pedagoģiskās pieredzes izziņāšana, materiālu uzkrāšana nav sistēmiska, ir izveidojies skolotāju loks, kurš vienmēr dalās pieredzē, jo tā ir vieglāk organizēt procesu, pārējie MK dalībnieki ir pasīvi vērotāji	MK vadītājs panāk, ka ⇒ MK izzina, analizē un sistēmiski apkopo skolotāju metodiskā darba pieredzi, nodrošinot, ka visiem MK dalībniekiem noteiktā laika periodā ir vienlīdzīgas iespējas dalīties savā pieredzē, ⇒ ir risinājums, kā to uzkrāt, visiem MK dalībniekiem nodrošinot piekļuvi materiāliem, ⇒ katram MK skolotājam ir iespēja apzināties savas pedagoģiskās darbības stiprās un vājās puses un, izmantojot MK vai citus resursus, tās pilnveidot

leskats MK vadītāja darba SLA. Viss materiāls [ŠEIT](#)





LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

METODISKĀ PADOME

- Methodiskajā padomē tiek apspriesti un risināti dažādi skolas dzīves jautājumi, kurus tiesīgs aktualizēt ikviens Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotājs
- Methodiskajā padomē, apkopojot MK priekšlikumus, tiek akceptēti skolas normatīvie dokumenti
- Methodiskā padome līdzdarbojas Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas Methodiskā centra darbības virzienu noteikšanā, piedāvājuma saturiskā pilnveidē un pasākumu organizēšanā, izmantojot MK potenciālu

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas **METHODISKAJĀ PADOMĒ** darbojas kolēģi:

Helvijs Valcis, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas direktors

Kristīne Roze, direktora vietniece, Methodiskās padomes vadītāja

Līga Tālberga, Latviešu valodas MK vadītāja

Vintra Braša, Kultūras un pašizpaušmes mākslu MK vadītāja

Dace Groduma - Vīriņa, direktora vietniece, Angļu valodas MK vadītāja

Ludmila Seredina, Otro svešvalodu MK vadītāja

Ineta Drēže, Sociālo zinātņu MK vadītāja

Artis Freimanis, Tehnoloģiju MK vadītājs

Sandra Šulme, Matemātikas MK vadītāja

Lilita Lepse, Dabaszinātņu MK vadītāja

Elizabete Sirotina, Dabaszinātņu MK vadītāja

Signe Berga, direktora vietniece, Klašu audz. MK vadītāja

Indra Jurika, direktora vietniece



Metodiskās komisijas ir nozīmīgs *resurss*, lai notiktu regulāra un plānota pedagogu profesionālā pilnveide, daudzveidīgi izmantojot MK skolotāju potenciālu, pārrunātu problēmsituācijas un to risinājumus mācību priekšmetā vai klasvadībā, sagatavotu un virzītu apspriešanai Metodiskajā padomē skolas attīstībai būtiskus jautājumus.

Nozīmīgākie MK izspriestie jautājumi, kas aktualizēti arī Metodiskajā padomē:

2020./21.m.g.

- skolotāju pieredze un vajadzības vērtēšanas jautājumos, jauno mācību gadu uzsākot
- skolotāju *labā prakse* un iemeslu apzināšana, kāpēc neizdodas veikt kvalitatīvus ierakstus e-klasē
- aptauja metodiskajās komisijās par diagnosticējošās vērtēšanas izpratni, skolotāju labo praksi
- t.s. *netiķetes* jautājumi. Materiāli ➡ [SKOLOTĀJIEM](#) un [SKOLĒNIEM](#)
- izpratne par skolotāju-konsultantu kā nozīmīgu t.s. vidējā līmeņa vadītāju lomu skolas ikdienā
- padziļināto, specializēto kursu skolotāji, kursu anotācijas

2021./22.m.g.

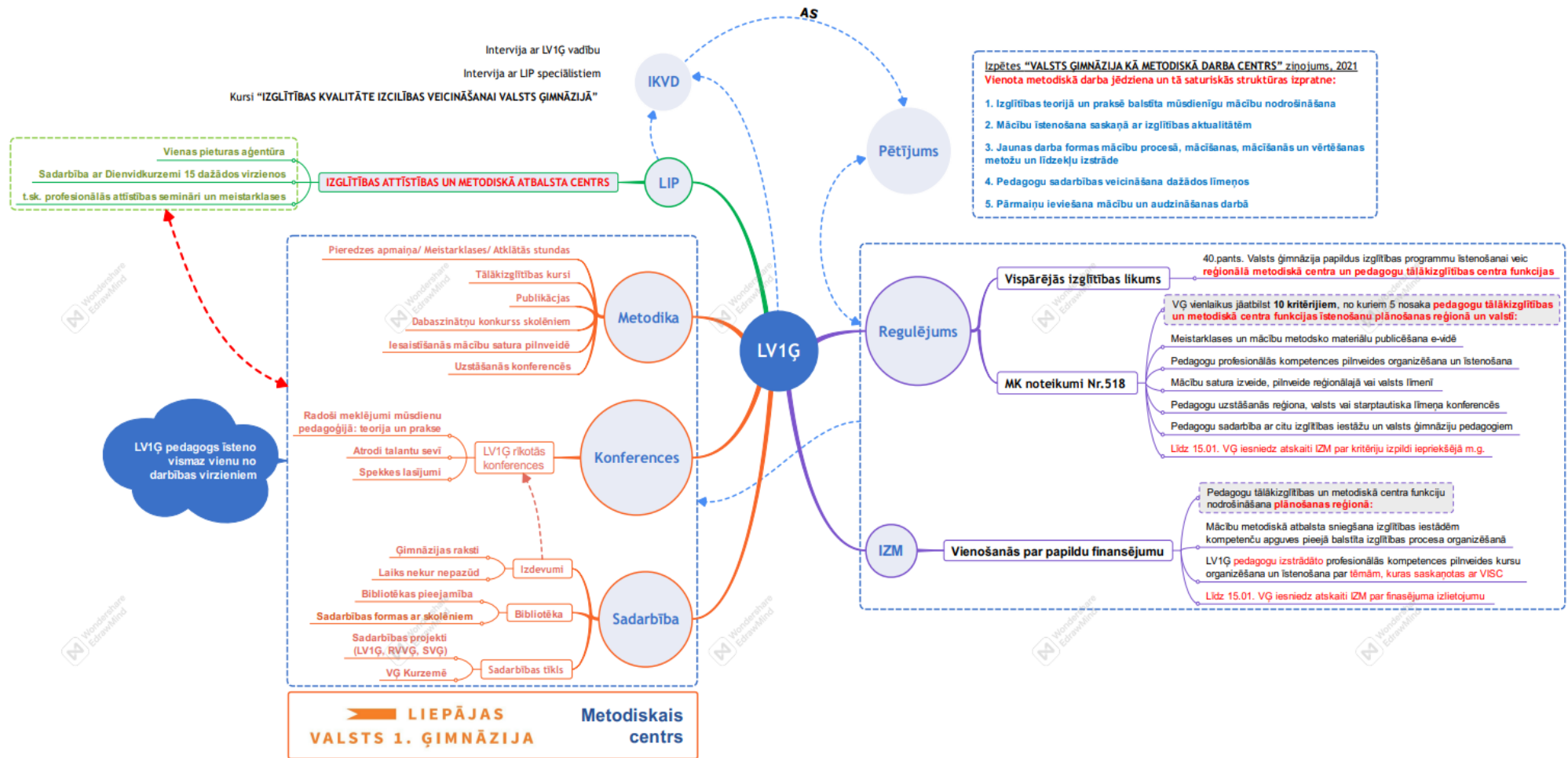
- pētniecisko pramsju attīstīšana mācību procesā. Metodiskais materiāls ➡ [ŠEIT](#)
- stundu vērošanas koncepcija
- 3.konferences “Spekkes lasījumi” aktualizēto jautājumu par izglītību ilgtspējīgai attīstībai pārrunāšana MK
 - 1.Vai no sava mācību priekšmeta skatpunkta raugoties, šobrīd ticat, ka izglītība var mainīt pasauli?
 2. Individualizēta un personalizēta pieeja izglītībai (atbilst indivīda vajadzībām un iespējām; nodrošina indivīda izaugsmes progresu mērīšanu; iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus) - tā izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” formulēts viens no parametriem. Kā jūs saskatāt iespēju to realizēt?
 - 3.Vai ir nākotne uzticēšanās kultūrai izglītības iestādē?
- daudzveidīga atgriezeniskā saite mācību procesā. Metodiskais materiāls ➡ [ŠEIT](#)





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

PEDAGOGU IESAISTE VALSTS ĢIMNĀZIJAS KĀ TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN REĢIONĀLĀ
METODISKĀ CENTRA FUNKCIJU ĪSTENOŠANĀ



Shēmas autors: Helvijs Valcis





Esam pārliecināti, ka metodiskais darbs skolā ir mērķtiecīgu pasākumu kopums, kas rit saskaņā ar katras izglītības iestādes prioritātēm un uzdevumiem konkrētam laika posmam – gan strādājot klasē, gan risinot profesionālas sarunas ar kolēģiem



Liepājas Valsts 1.gimnāzijas – PEDAGOGU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRA UN REĢIONĀLĀ METODISKĀ CENTRA – darbības virzieni

✓ TĀLĀKIZGLĪTĪBAS KURSI

2022./2023.m.g.piedāvājumā aktualizētas šādas tēmas:

- pedagogu digitālās prasmes,
- starpdisciplinārīte,
- sadarbība

✓ PUBLIKĀCIJAS

Iespēja jebkuram interesentam patstāvīgi izmantot **publicētos pieredzes materiālus** par izglītības tematiku

✓ PIEREDZES APMAIŅA MEISTARKLASĒS

Meistarklases būtība – dalīties metodiskajos atklājumos (iepazīstināt ar kādu interesantu ideju, metodiskajiem materiāliem, pastāstīt par to tapšanas procesu) **attālināti**, izmantojot kādu no tiešsaistes platformām.

Piedāvājuma jomas:

- dažādu mācību priekšmetu metodika,
- klasvadība,
- pētniecība,
- citas

✓ DABASZINĀTŅU KONKURSS

Konkurss paredzēts Liepājas vispārīgizglītojošo skolu 8. – 9.klašu skolēniem. Tā mērķis – veicināt skolēnu interesi par dabaszinātnēm, attīstīt skolēnu erudīciju un talantus eksaktajos mācību priekšmetos

✓ KONFERENCES

“Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse”

Reizi 2 gados rīkotajā konferencē mums izdevies par aktīviem šī procesa dalībniekiem padarīt arī skolēnus. Interesentiem pieejams plašs materiālu klāsts par darba grupās aktualizētajiem jautājumiem

“Spekkes lasījumi” *

Galvenais jautājums, uz kuru aicinām meklēt atbildes katram lasījumu dalībniekam personiski un visiem kopā, - kāds bija, ir un būs izglītota cilvēka ceļš uz Latvijas valsti

*Konferencē aktualizētos jautājumus atspoguļo arī skolas izdevuma “Gimnāzijas raksti” publikācijas

✓ ATRODI TALANTU SEVĪ

Kultūrizglītojoši pasākumi, kuras vieno ideja par nepieciešamību saskatīt talantu sevi. To var palīdzēt ieraudzīt cilvēki, kuru pieredze, profesionālisms kādā jomā un dzīvesstāsts varētu būt iedvesmojošs visplašākajai auditorijai, galvenokārt Liepājas un tās tuvākās apkāmes pedagogiem

✓ ATKLĀTĀS STUNDAS (LĪDZ 2021.GADAM)

Ja mācības notiek klātienē, vismaz 2 reizes gadā ir iespēja **apmeklēt atklātās stundas vai uz klausīt pieredzes stāstu** (atklāto stundu alternatīva) par konkrētajā mācību gadā aktualizēto izglītības jautājumu

✓ PREZENTĀCIJAS

Pieredzes semināru prezentācijas (gan Liepājas Valsts 1.gimnāzijā, gan arī ārpus tās vadīto)

✓ BIBLIOTĒKAS IESPĒJAS

Tiek nodrošināta izglītības iestādes bibliotēkā esošās informācijas un literatūras **pieejamība** izglītojamiem un pedagogiem

✓ SKOLAS IZDEVUMI

- “Laiks nekur nepazūd”
- “Gimnāzijas raksti”



Liepājas Valsts 1.gimnāzijas pedagogi savā ikdienas darbā realizē vēl citus **METODISKĀ CENTRA** darbības virzienus:

- iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī,
- uzstāšanās konferencē/seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku,
- nodarbības “Kolēģi mācās no kolēģiem” vadīšana skolas pedagogiem,
- *paša skolotāja ierosināts darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas darba prioritātēm, mērķiem*

Sasniegtais tajos nereti kļūst par pamatu plašāka mēroga piedāvājumiem



2022./2023.m.g.

METODISKĀ CENTRA aktuālo pasākumu kalendārs [ŠEIT](#)





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

METODISKĀ DARBA KONCEPCIJA

NO IKVD kursu “Izglītības kvalitāte izcilības veicināšanai valsts ģimnāzijā”(2021) materiāliem

Metodiskais darbs sevī ietver:

- augstas kvalitātes mūsdienīgu mācību nodrošināšanu, kas pamatojas zinātnē un pieredzē balstītā praksē, tostarp izglītības teorijās un praksē;
- mācību īstenošanu saskaņā ar izglītības aktualitātēm, kas atbilst valsts izglītības attīstības prioritātēm un vadlīnijām;
- izglītības izaicinājumu radošu risināšanu, kas balstīta reālās dzīves situācijām tuvinātā mācību procesā, jaunās darba formās, mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas metožu un līdzekļu izstrādē;
- pedagogu sadarbības veicināšana dažādos līmeņos, koordinējot un sniedzot atbalstu izglītības iestādes, pilsētas/novada pedagogu darbam;
- pārmaiņu ieviešana savā un citās izglītības iestādēs mācību un audzināšanas darbā.



- Skolotājs ir piederīgs kādai **MK** un veic ar MK vadītāju saskaņotos darba pienākumus
- Skolotājs kā mācību priekšmeta profesionālis piedalās **sadarbības grupās** (kādas klases mācību priekšmetu skolotāji/ *moduļu* stundu skolotāji u.c.), kā arī **kopīgās sanāksmēs** un **nodarbībās** otrdienās un ceturtdienās, savstarpējā stundu vērošanā, skolas konferencē u.tml.
- Skolotājs piedalās ģimnāzijas kā **pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra** funkciju īstenošanā, izvēloties vismaz 1 darba virzienu, un mācību gada laikā publisko savu metodisko pieredzi kādā no piedāvātajām vai paša ieteiktajām darba formām

Pamatojums - MK noteikumi Nr.518 [“Kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss”](#)

Katrs valsts ģimnāzijas skolotājs sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas kā metodiskā centra funkciju īstenošanā





- Individuālas sarunas ar katru skolotāju
- Informācijas apkopošana, publiskošana



- Ieceres realizēšana
- Paveiktā izvērtēšana

1.	Tālākizglītības kursu vadīšana	
2.	<p>Pieredzes apmaiņa klātienē jeb meistarības pilsētas/ reģiona u.tml. kolēģiem</p> <p>2022./2023.mācību gadā pieredzes apmaiņu meistarības plānos realizēt attālināti šādos laikos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28. – 30.novembris • 6. – 9.februāris • 17. – 20.aprīlis <p>Pēc notikušas meistarības pedagogs publicē materiālu www.lvg.lv</p> <p>Jaunu piedāvājumu piesaka, aizpildot pieteikuma formu: http://www.lvg.lv/metodika/</p>	
3.	Publikācija par izglītības tematiku	
4.	Iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī	
5.	Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku	
6.	<p>Nodarbības "Kolēģi mācās no kolēģiem" vadīšana skolas pedagogiem</p> <p>20.oktobris (skolas darba caurvija - mācību saturs)</p> <p>26. janvāris (skolas darba caurvija - vērtēšana)</p> <p>27.aprīlis (skolas darba caurvija - metodika)</p>	
7.	"Ātrodi talantu sevi"	
8.	Individuāli izvēlēts darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas prioritātēm, mērķiem	

Lapa informācija pierakstam, pedagogam izvēloties savu mācību gada laikā realizējamo MC darba virzienu

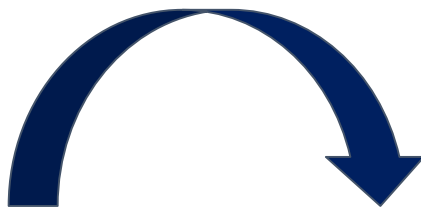


ŠEIT: **METODISKAIS DARBS UN AKTUĀLI JAUTĀJUMI MK: informācija, resursi**

SATURS

- Aktualitātes
- Uzdevumi MK un MK vadītājiem 2022./ 2023.m.g.
- Skolotāju iecerētais/ paveiktais metodiskajā darbā
- Skolotāju sadarbība 2022./2023.m.g.
- MK-MP
- www.lvg.lv kalendārs
- Par rakstu sagatavošanu publicēšanai www.lvg.lv
- Par informācijas sagatavošanu info stendam
- Par resursiem skolotājiem www.lvg.lv
- Par abonētajiem e-izdevumiem "Skolas Vārds"/"Izglītība un Kultūra"
- MK prezentācijas
- MK pieredzes materiāli
- Olimpiāžu, konkursu rezultāti
- Sadarbība ar jaunajiem kolēģiem

Pielikumā - 2 prezentāciju formu sagataves ar skolas logo. Var izmantot ikviens, pārstāvēt skolu kādā pasākumā vai arī ikdienas darbā.





Skolas mājas lapa www.lvg.lv

- [Metodiskais centrs](#)
- [Metodiskās komisijas](#)
- [Metodiskā padome](#)
- [Mācību gada noslēguma izdevums](#)



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

METODISKAIS CENTRS

*Izglītība ir nebeidzams process, nenoslēdzama norise.
Mēs varam tikai tuvojties izglītības ideālam, bet tā sasniegšana un piepildīšana ir bezgalīgs uzdevums.*

(J. A. Students.)





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

KONFERENCES KĀ KOMUNIKĀCIJAS FORMAS PAR AKTUĀLO



Liepājas Valsts 1.ģimnāzija piedāvā **2 konferences**.

Mērķauditorija - ģimnāzijas, citi Liepājas, Kurzemes pedagogi un interesenti, kam saistoši gan skolas ikdienas jautājumi, kā klasvadība, jēgpilna tehnoloģiju izmantošana, mūsdienīga mācību satura piedāvāšana, gan arī filozofiskāki jautājumi - atbalstošas mācību vides nodrošināšana, vērtībizglītības un izglītības ilgtspējīgai attīstībai dažādi aspekti.

Lai realizētu katras konferences mērķi, **iesaistīti ģimnāzijas pedagogi, skolēni, absolventi, arī dažādi eksperti**, lai būtu iespējams sekot aktualitātēm izglītībā, pārliecinātos par savu sniegumu šeit un tagad.

Konferences jautājumi *citādās* mācību dienas ietvaros nonāk arī skolēnu redzeslokā. Skolēniem ir iespēja savus secinājumus atklāt noslēguma plenārsēdē.

“Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse”

Šī konference veltīta pedagogu labās prakses prezentēšanai, aktuālu pedagoģisku problēmu apspriešanai.

- **2023.gada konference** (21.martā)
- **2020.gada konference** (atcelta)
- **2018.gada konference**
- **2016.gada konference**
- **2014.gada konference**

“Spekkes lasījumi”

Galvenais jautājums, uz kuru aicinām meklēt atbildes katram lasījumu dalībniekam personiski un visiem kopā, - kāds bija, ir un būs izglītota cilvēka ceļš uz Latvijas valsti

- **2023.gada konference** (novembrī)
- **2021.gada konference**
- **2019.gada konference**
- **2017.gada konference**

Konferencē aktualizētos jautājumus atspoguļo arī skolas izdevuma “**Ģimnāzijas raksti**” publikācijas



- Materiāls klašu audzinātājiem sarunām klasēs pēc konferences [ŠEIT](#)
- Materiāls sarunām MK pēc konferences [ŠEIT](#)





LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

SKOLA KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJA: ATBILDĪBAS DELEGĒŠANAS ASPEKTS

Vadības atbalsts attīstībai: uz ko tiecamies

“Skolas vadība strādā kā komanda, kas vienoti virzās uz mērķiem, spēj motivēt skolas personālu, plāno visa skolas personāla mācīšanos.

Skolas vadītāji ir aktīvi pārmaiņu rosinātāji; viņi veicina un attīsta mācīšanās, pārmaiņu un inovāciju kultūru skolā.

Skolas vadītājs veido skolas organizācijas kultūru un rada apstākļus, lai būtu iespējams profesionālais dialogs, sadarbība un pieredzes apmaiņa; rūpējas, lai organizācijas darbība saskanētu ar tās vīziju, mērķiem un vērtībām.

Skolas vadītājs veicina un piedalās stipru partnerattiecību veidošanā un uzturēšanā ar citām skolām, vecākiem, vietējo sabiedrību, augstākās izglītības institūcijām un citiem partneriem.

Skolas vadītājs rāda priekšzīmi, mācoties pats, sadala un deleģē atbildību, attīstot personāla, tostarp skolēnu, vadības prasmes un spēju uzņemties atbildību.”

Avots: <https://www.skola2030.lv/lv/istenosana/macibu-pieejja/macibu-organizacija-skola>

