



LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

Pašvaldību Izglītības pārvalžu vadītāju un Latvijas Pašvaldību savienības Izglītības jautājumu tīkla sanāksme

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

2022.gada 13.maijā

**Izglītība ir nebeidzams process,
nenoslēdzama norise.
Mēs varam tikai tuvojties izglītības
ideālam, bet tā sasniegšana un
piepildīšana ir bezgalīgs uzdevums.**

(J. A. Students.)





- Šodienas mērķus var sasniegt, sadarbojoties komandā ar kolēģiem, darbojoties profesionālajās komandās un *atverot durvis*, lai mācītos citam no cita

Tas prasa:

- skolas kultūru, kur visi pieaugušie sadarbojas, kurā visi skolotāji kopā un atsevišķās grupās kopīgi izvirza mērķus savam darbam un plāno, kā tos sasniegt
- cita veida domāšanu - proaktivitāti un gatavību meklēt risinājumus, sastopoties ar izaicinājumiem un šķēršļiem, kas neizbēgami radīsies, jo skolēni nāk uz skolu ar dažādu iepriekšējo pieredzi un interesēm

Izvēles dimensijas



sociāla

slēgta	<i>Durvis ir vaļā</i>
<i>Katrs savā klasē</i>	atvērta

individuāla

Ko dara **labi skolotāji**, un kas notiek labās skolās

- **DIVI ASPEKTI**, par kuriem jādomā, raksturojot labus skolotājus:

Makrolīmeņa kompetences

- ✓ Atvērtība
- ✓ Gatavība pašam mācīties
- ✓ Sadarboties ar kolēģiem
- ✓ Eksperimentēt

Mikrolīmeņa kompetences

- ✓ Pedagoģisko prasmju, rīku, paņēmienu kopums efektīva mācību procesa plānošanai



Labā skolotāja *makrolīmeņa* kompetences Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

- Skolas kultūra veicina un atbalsta profesionālo mācīšanos (*SADARBĪBAS TELPA, KOLĒĢI MĀCĀS NO KOLĒĢIEM, KLAŠU AUDZINĀTĀJU LABĀ PRAKSE* u.c.)
- Skolotāji ir iesaistīti savu mācīšanās mērķu un uzdevumu formulēšanā un izvirzīšanā (*SKOLOTĀJU PAŠVĒRTĒJUMS, VADĪBAS PROFESIONĀLĀS SARUNAS AR KLAŠU AUDZINĀTĀJIEM* u.c.)
- Domāšanas paradumu izaicināšana un maiņa ir organiska profesionālās mācīšanās sastāvdaļa, atbalstot un iesaistoties pārmaiņu procesos (*«KOMPETENCE DARBĪBĀ» NEDEĻA* u.c.)

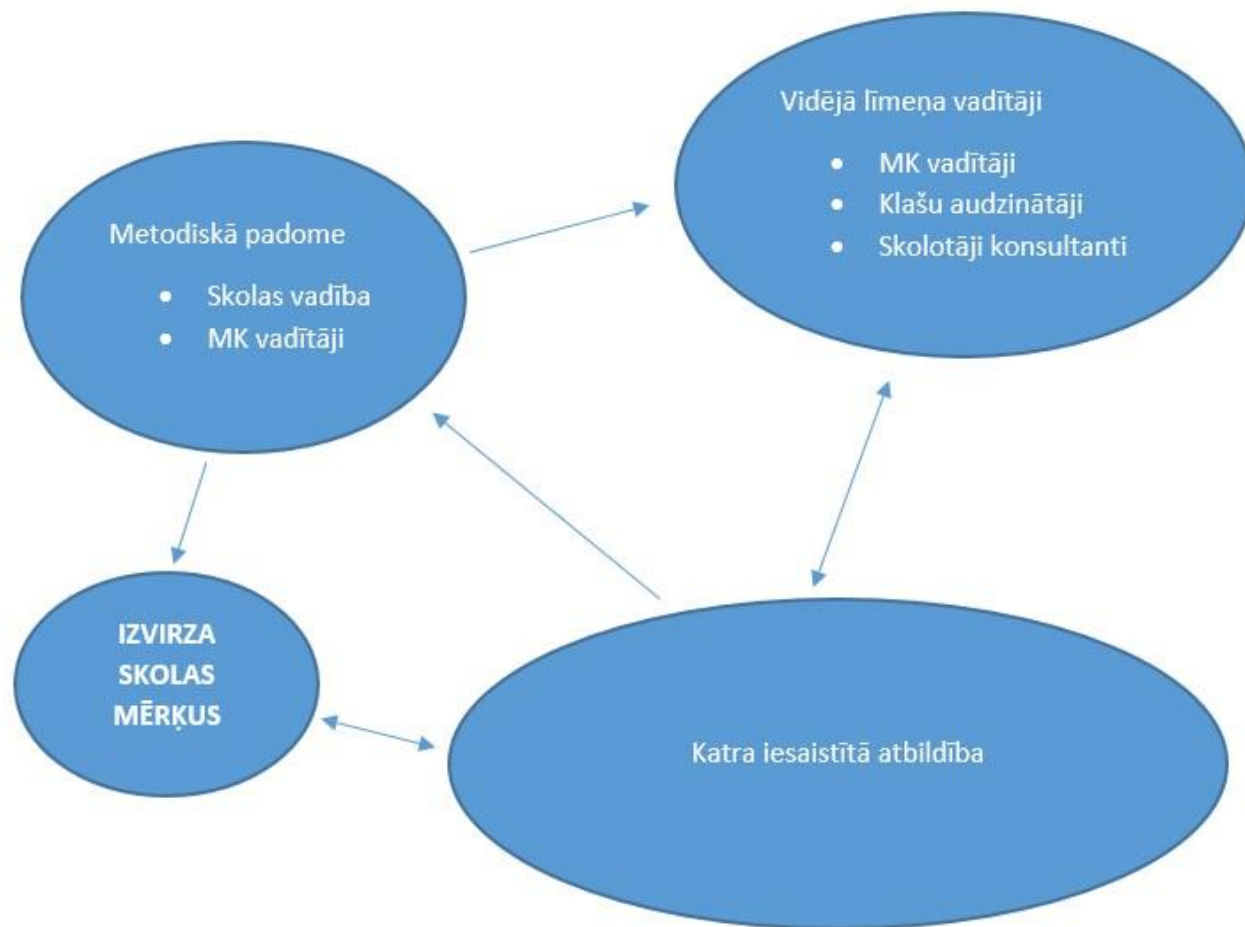
Ko dara labi skolotāji, un kas notiek labās skolās

- DIVI ASPEKTI, par kuriem jādomā, raksturojot labu skolu:
 - ✓ Patstāvīga
 - ✓ Atbildīga

Patstāvīga un atbildīga skola - tas nav viens pareizais modelis, pēc kura visiem jāizvērtē sava darbība.

Drīzāk tas ir ceļš, kas katrai skolai jāiet pašai, atrodot tieši sev piemērotāko risinājumu, kuru paši saprotam līdz galam, lai varētu to jēgpilni ieviest.

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas darbības modelis





Galvenie aspekti

- *Vidējais* vadības līmenis - *consensus* principa uzturētāji
- Skolotāju *viedokļu līderu* loks - profesionālo sarunu virzītāji
- Skolotāju sadarbība - dažādi modeļi un formu meklējumi
- Stundu vērošana un veids, kā skolas mērķi pārvērst skolotāju un skolēnu mērķī
- Attīstības plānošana un izvērtēšana - caurviju principa ievērošana
 - ✓ Kas mainīsies skolā?
 - ✓ Ko skolēni darīs citādāk?

Lepnums. Vienotība.
Atbildība. Gods.



Brīnišķīga veca skola.. Lietām un telpai tur nav laika
nošķirtības. Tur viss ir tāds, kāds *viņš* ir.. Tas ir tā kā
vienā *foršā* patriarhālā ģimenē ar ļoti mūsdienīgu
domāšanu un mūsdienīgu atmosfēru.

Pēteris Blūms, arhitekts



Latvijas Arhitektūras Lielā gada balva 2018

Valsts ģimnāzija kā metodiskā darba centrs

