



Metodiskais darbs, atbalsts skolotājiem metodiskajā darbā

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas pieredze
2022.gada 3.februārī

Informāciju sagatavoja: Kristīne Roze



- Kas ir metodiskais darbs?
- Izpratne par skolotāju metodisko darbu Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā
- *Labās prakses* piemēri, kā skolotājs realizē kādu metodiskā darba aspektu
- Atbalsts skolotājam metodiskajā darbā
- Informācijas atspoguļošana *skolas medijos*



Kas ir metodiskais darbs?

NO IKVD kursu “Izglītības kvalitāte izcilības veicināšanai valsts ģimnāzijā”(2021) materiāliem

Metodiskais darbs sevī ietver:

- augstas kvalitātes mūsdienīgu mācību nodrošināšanu, kas pamatojas zinātnē un pieredzē balstītā praksē, tostarp izglītības teorijās un praksē;
- mācību īstenošanu saskaņā ar izglītības aktualitātēm, kas atbilst valsts izglītības attīstības prioritātēm un vadlīnijām;
- izglītības izaicinājumu radošu risināšanu, kas balstīta reālās dzīves situācijām tuvinātā mācību procesā, jaunās darba formās, mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas metožu un līdzekļu izstrādē;
- pedagogu sadarbības veicināšana dažādos līmeņos, koordinējot un sniedzot atbalstu izglītības iestādes, pilsētas/novada pedagogu darbam;
- pārmaiņu ieviešana savā un citās izglītības iestādēs mācību un audzināšanas darbā.



Izpratne par skolotāju metodisko darbu Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāji, strādādami skolā, kura veic arī **pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra funkcijas**, izvēlas kādu no darba virzieniem un mācību gada laikā publisko savu metodisko pieredzi kādā no piedāvātajām vai paša pedagoga ieteiktajām darba formām.

Katrs valsts ģimnāzijas skolotājs sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas kā reģiona metodiskā centra funkciju īstenošanā.

Pamatojums - MK noteikumi Nr.518 [“Kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss”](#)



Izpratne par skolotāju metodisko darbu Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

- Skolotājs ir piederīgs kādai MK un veic ar MK vadītāju saskaņotos darba pienākumus
- Skolotājs kā mācību priekšmeta profesionālis piedalās **sadarbības grupās** (kādas klases mācību priekšmetu skolotāji/*moduļu* stundu skolotāji u.c.), kā arī **kopīgās sanāksmēs** un **nodarbībās** otrdienās un ceturtdienās, savstarpējā stundu vērošanā, skolas konferencē u.tml.
- Skolotājs piedalās ģimnāzijas kā reģionālā metodiskā centra funkciju īstenošanā, izvēloties vismaz 1 darba virzienu



Izpratne par skolotāju metodisko darbu Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

Skolotājs mācību gadā realizē vismaz vienu no piedāvātajām iespējām:

1. Pieredzes apmaiņa klātienē jeb meistarklases pilsētas/ reģiona u.tml. kolēģiem
2. Publikācija par izglītības tematiku
3. Iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī
4. Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku
5. Nodarbības “Kolēģi mācās no kolēģiem” vadīšana skolas pedagogiem
6. Pasākuma sagatavošana, novadīšana ciklā “Atrodi talantu sevī”
7. Sava darba virziena, kas nav pretrunā ar skolas darba prioritātēm, mērķiem, piedāvājums

Izpratne par skolotāju metodisko darbu Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāja darbības jomas



Esam pārliecināti, ka metodiskais darbs skolā ir mērķtiecīgu pasākumu kopums, kas rit saskaņā ar katras izglītības iestādes prioritātēm un uzdevumiem konkrētam laika posmam – gan strādājot klasē, gan risinot profesionālas sarunas ar kolēģiem



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas – PEDAGOGU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS CENTRA UN REĢIONĀLĀ METODISKĀ CENTRA – darbības virzieni

✓ TĀLĀKIZGLĪTĪBAS KURSI

Piedāvājumā aktualizētas šādas tēmas:

- skolotāju digitālo prasmju pilnveide mācību īstenošanai attālināti,
- mācīšanās plānošana un organizēšana mācību jomās attālinātā mācību procesā,
- individualizētās mācīšanās pieejas īstenošana mācību procesā izglītojamo talantu un spēju attīstīšanai,
- metodiskie paņēmieni (pieeja) darbā ar talantīgiem skolēniem konkrētā mācību priekšmetā

✓ PUBLIKĀCIJAS

Iespēja jebkuram interesentam patstāvīgi izmantot **publicētos pieredzes materiālus** par izglītības tematiku

✓ PIEREDZES APMAIŅA MEISTARKLASĒS

Meistarklases būtība – dalīties metodiskajos atklājumos (iepazīstināt ar kādu interesantu ideju, metodiskajiem materiāliem, pastāstīt par to tapšanas procesu) **attālināti**, izmantojot kādu no tiešsaistes platformām.

Piedāvājuma jomas:

- dažādu mācību priekšmetu metodika,
- klasvadība,
- pētniecība,
- citas

✓ DABASZINĀTŅU KONKURSS

Konkurss paredzēts Liepājas vispārizglītojošo skolu 8. – 9.klašu skolēniem. Tā mērķis – veicināt skolēnu interesi par dabaszinātnēm, attīstīt skolēnu erudīciju un talantus eksaktajos mācību priekšmetos

✓ KONFERENCES

“Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse”

Reizi 2 gados rīkotajā konferencē mums izdevies par aktīviem šī procesa dalībniekiem padarīt arī skolēnus. Interesentiem pieejams plašs materiālu klāsts par darba grupās aktualizētajiem jautājumiem

“Spekkes lasījumi” *

Galvenais jautājums, uz kuru aicinām meklēt atbildes katram lasījumu dalībniekam personiski un visiem kopā, - kāds bija, ir un būs izglītota cilvēka ceļš uz Latvijas valsti

*Konferencē aktualizētos jautājumus atspoguļo arī skolas izdevuma **“Ģimnāzijas raksti”** publikācijas

✓ ATRODI TALANTU SEVĪ

Kultūrizglītojoši pasākumi, kuras vieno ideja par nepieciešamību saskatīt talantu sevī. To var palīdzēt ieraudzīt cilvēki, kuru pieredze, profesionālisms kādā jomā un dzīvesstāsts varētu būt iedvesmojošs visplašākajai auditorijai, galvenokārt Liepājas un tās tuvākās apkāmes pedagogiem

✓ ATKLĀTĀS STUNDAS (LĪDZ 2021.GADAM)

Ja mācības notiek klātienē, vismaz 2 reizes gadā ir iespēja **apmeklēt atklātās stundas vai uz klausīt pieredzes stāstu** (atklāto stundu alternatīva) par konkrētajā mācību gadā aktualizēto izglītības jautājumu

✓ PREZENTĀCIJAS

Pieredzes semināru prezentācijas (gan Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā, gan arī ārpus tās vadīto)

✓ BIBLIOTĒKAS IESPĒJAS

Tiek nodrošināta izglītības iestādes bibliotēkā esošās informācijas un literatūras **pieejamība** izglītojamiem un pedagogiem

✓ SKOLAS IZDEVUMI

- **“Laiks nekur nepazūd”**
- **“Ģimnāzijas raksti”**



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas pedagogi savā ikdienas darbā realizē vēl citus **METODISKĀ CENTRA darbības virzienus**:

- iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī,
- uzstāšanās konferencē/seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku,
- nodarbības “Kolēģi mācās no kolēģiem” vadīšana skolas pedagogiem,
- *paša skolotāja ierosināts darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas darba prioritātēm, mērķiem*

Sasniegtais tajos nereti kļūst par pamatu plašāka mēroga piedāvājumiem

Piedāvājums visos virzienos var tikt realizēts gan klātienē, gan attālināti



Metodiskais darbs: process

- Individuālas sarunas ar katru skolotāju
augusts - septembris
- Informācijas apkopošana, publiskošana

- Ieceres realizēšana
- Paveiktā izvērtēšana

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas METODISKAIS CENTRS: mūsu darbības
2021./22.m.g.

Pedagogs: XXXX

2021./22.m.g. piedāvātās iespējas

Pedagogs izmanto vismaz 1 no piedāvātajām iespējām.

Lapa tiek aizpildīta individuālas sarunas laikā par metodisko darbu

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Pieredzes apmaiņa klātienē jeb meistarīdases pilsētas/ reģiona u.tml. kolēģiem 2021./2022.mācību gadā pieredzes apmaiņu meistarīdases plānots realizēt attālināti šādos laikos: <ul style="list-style-type: none">• 22. - 24.novembris• 7. - 10.februāris• 11. - 13.aprīlis Pēc notikušas meistarīdases pedagogam ir iespēja materiālus publicēt www.lv.gov.lv Jaunu piedāvājumu piesaka, aizpildot pieteikuma formu: http://www.lv.gov.lv/metodiska/ | |
| 2. | Publikācija par izglītības tematiku | |
| 3. | Iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī | |
| 4. | Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku | |
| 5. | Nodarbības "Kolēģi mācās no kolēģiem" vadīšana skolas pedagogiem | |
| 6. | "Atrodī talantu sevī" | |
| 7. | Individuāli izvēlēts darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas prioritātēm, mērķiem | |

.....
datums

.....
pedagoga paraksts

Labās prakses piemēri 2021./22.m.g.

Kā tiek realizēti dažādi metodiskā darba virzieni

PIEREDZES MATERIĀLU PUBLIKĀCIJAS

- ✓ Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas skolotāju publikāciju saraksts (ārpusskolas izdevumi)
- ✓ Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas skolotāju individuālās publikācijas (materiāli)
- ✓ Radošā darba krājuma „Laiks nekur nepazūd” metodiskie pielikumi
- ✓ Pieredzes materiālu arhīvs



www.skolasvards.lv

Arnolds Šablovskis, Normunds Dzintars, Kristīne Roze - materiāli e-izdevuma «Skolas Vārds» metodisko materiālu krātuvē

LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

www.lvg.lv

Artis Freimanis. Metodisks materiāls skolotājiem par aplikācijas “Video Maker” izmantošanu

Ināra Vilgerte. Kā gūt panākumus mācībās

Dace Groduma-Vīriņa, Vintra Braša. VIENOTĀ SOLĪ: veiksmīgas sadarbības stāsts Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

Labās prakses piemēri 2021./22.m.g.

Kā tiek realizēti dažādi metodiskā darba virzieni

Meistarklases novembrī

Lilita Lepse, Elizabete Sirotina. Tematisko vienumu plānošana atbilstoši mācību priekšmeta programmai bioloģijā un ķīmijā pamatskolā vai vidusskolas pamatkursā

Līga Tālberga. Portfolio

Baiba Mackiala, Vintra Braša. Sadarbības modelis morālu un sociālu problēmu aktualizācijai laikā un telpā

Signe Berga. Valodas funkcionālie stili

Arnolds Šablovskis. E-apmācība fizikā: Moodle, uzdevumi.lv, GenExis iespēju izmantošana

Lilita Lepse. Prezentācijas bioloģijā 7.klasei

Vintra Braša, Dace Groduma - Vīriņa. Skolotāju sadarbības pieredze, īstenojot moduļu stundas Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

Labās prakses piemēri 2021./22.m.g.

Kā tiek realizēti dažādi metodiskā darba virzieni

Tālākizglītības kursi novembrī

Felikss Rekovičs, Edgars Pankratovs. Pedagogu digitālo prasmju pilnveide atbilstoši mācību stundas fāzēm, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu

Signe Berga, Līga Tālberga. Individualizētās mācīšanās pieejas īstenošana mācību procesā izglītojamo talantu un spēju attīstīšanai radošajā rakstīšanā

Sandra Šulme, Artis Freimanis. Individualizētās mācīšanās pieejas īstenošana mācību procesā izglītojamo talantu un spēju attīstīšanai matemātikā, fizikā un inženierzinībās

Elizabete Sirotina, Aiga Jaunskalže. Metodiskie paņēmieni darbā ar talantīgiem skolēniem ķīmijā un bioloģijā

Inga Bliska, Normunds Dzintars. Metodiskie paņēmieni darbā ar talantīgiem skolēniem valodu jomā

Labās prakses piemēri 2021./22.m.g.

Kā tiek realizēti dažādi metodiskā darba virzieni



Citi darbības virzieni

Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku

Normunds Dzintars. Dalība konferencē "Valoda - tas ir darbības vārds. Valoda 21.gs. Latvijai" (Diskusija "Latviešu valoda 21.gs.skolā")

Normunds Dzintars. Dalība konferencē "Skolēns valodā un valoda skolēnā" (Diskusija "Kā palikt skolotājam?")

Vintra Braša, Dace Groduma - Vīriņa. Pieredzes stāsts "Veiksmes un izaicinājumi, veidojot moduļu stundas Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā "Liepājas skolu direktoru vietnieku seminārā"

Ineta Drēže, Dace Groduma - Vīriņa. Meistarklase "Diskusija, kā runāt, lai mani sadzird" Saldus pamatskolas skolēniem projekta "Labbūtības ceļakartes aktivitāšu īstenošana Saldus novada pašvaldībā"

Nodarbības "Kolēģi mācās no kolēģiem" vadīšana Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas pedagogiem

Māris Gulbis. 3D modelēšana

Dagnija Deimante. Skolēni plāno savu mācīšanos

Artis Freimanis. Video montāža

Evija Spūle, Agita Bargā. "Ledus laušanas" paņēmieni

Nadežda Jurčenko. *educandy.com* izmantošanas iespējas

Ināra Vilgerte. Kā skolēnam gūt panākumus mācībās

Labās prakses piemēri 2021./22.m.g.

Kā tiek realizēti dažādi metodiskā darba virzieni

Konference «Spekkes lasījumi»

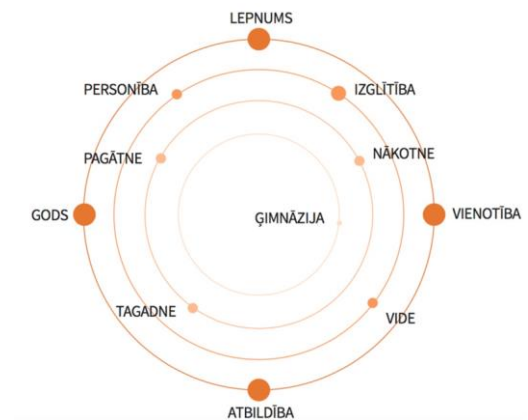
IZGLĪTOTA CILVĒKA CEĻŠ UZ LATVIJAS VALSTI

Konference 9.novembrī

Konferences izskaņas pasākums 20.decembrī

2021.gada konferences mērķis - apzināt ģimnāzijas pastāvēšanai būtiskus jautājumus ilgtspējīgas attīstības kontekstā

Par konferenci: <https://www.lvg.lv/top/informcija/371/>





Atbalsts skolotājam metodiskajā darbā

- Skaidra metodiskā darba *stratēģija*
- Skolotāja individuālo talantu, izaugsmes virzienu saskatīšana
- Iedrošināšana, iespēju piedāvāšana
- Saprotama informācijas sistēma e-vidē (e-klases jaunumos, skolas mājas lapā), kur skolotājam ir iespējams piekļūt koplietošanas dokumentiem, patstāvīgi sekot aktualitātēm
- AS par paveikto
- Atbalsts metodiskā piedāvājuma realizēšanā (IT, organizatoriski jautājumi u.c.)
- Resursu nodrošināšana



Atbalsts skolotājam metodiskajā darbā

Piemērs

Resursu nodrošināšana klašu audzinātājiem, MK vadītājiem, gatavojoties konferences «Spekkes lasījumi» izskaņas pasākumam

Sarunas klasēs pēc konferences "Spekkes lasījumi" 15.novembris - 15.decembris

SR – sarunās skolēnu auditorijās par "Spekkes lasījumos" aktualizēts jautājums par izglītību ilgtspējīgai attīstībai

Lai šo rezultātu sasniegtu, veicami uzdevumi:

- Laikā no 15.novembra līdz 15.decembrim klasēs novadāma saruna.
To iespējams plānot 1 klases stundā, bet var arī šiem jautājumiem veltīt vairākas – pēc klases audz. ieskatiem.
- Sarunas laikā tapušais vizuālais materiāls, secinājumi ievietojami [ŠEIT](#)

20.decembrī konferences "Spekkes lasījumi" izskana ZOOM platformā, piedaloties interesentiem no malas- 9.novembra konferences dalībniekiem.

Tiek publicēta AS par skolēnu/ pedagoģu secinājumiem.


Kā tas notiks?

- Vienas klašu grupas skolotāji vienojas par runātāju no sava vidus, kas, pārskatot publicētos klašu sarunu materiālus, pautīs, piem., 7.klašu skolēnu/ audzinātāju izsecināto par aktualizēto jautājumu. Runas laiks – līdz 3 min.
- Kas klašu grupas pārstāvim jāpasaka?
⇒ Ar ko skolēniem asociācijas vārdi – **izglītība manai ilgtspējīgai attīstībai?**
⇒ Atbildes, kam vēlaties pievērst uzmanību (*pielietotā kuba stratēģija – skat. Atbalsta materiālu, kas sākas 2.lpp.*)

Lai par to varētu vienoties, **16.decembra sadarbības laikā 15.45** satiksīties sanāksmē

Kādā no uzdevumu posmiem var izmantot šo aktivitāti - **"Vai pazīsti savu ģimnāziju"**

Kas jādara?

- skolēns atver uzdevumus (interneta pārlūkā ierakstīta saite vai noskenēts QR kods)
- atbild uz 10 jautājumiem, spiežot uz šī simbola labajā apakšējā stūrī , pārbauda katru atbildi







<https://ej.uz/1lvq>



Sarunas klasēs pēc konferences "Spekkes lasījumi" 15.novembris - 15.decembris Atbalsta materiāls klašu audzinātājiem

Lai klasēs aktualizētu jautājumus par izglītību ikviena cilvēka ilgtspējīgai attīstībai, klašu audzinātājiem tie piedāvāta prezentācija un tās satura izklāsts šajā word dok., kā arī informācija par vēl kādiem, iespējami noderīgiem resursiem.



| Sarunas posms | Atbilstošais ppt slaidis | Piezīmes |
|--|--|---|
| IEROSINĀŠANA Par atslēgas jēdzieniem Vai zini, - kas ir konference - vai esi kādreiz piedalījies konferencē? - kas ir "Spekkes lasījumi" - cik konferences ar šādu nosaukumu notikušas ģimnāzijā? - kas ir "Ģimnāzijas raksti" - kas var būt rakstu autori Lietojas Valsts 1.ģimnāzijas 7.-12. klašu skolēni skolotāji vecāki absolventi interesenti |    | Skolas mājas lapas sadaļā "Metodiskais centrs" iespējams visātrāk var piekļūt informācijai par konferencēm, skolas izdevumiem. Šeit: https://www.lvz.lv/section/top/metodiskais-centrs/213/ |
| Kas liecina par to, ka «Spekkes lasījumi» ir konference? |  | |
| Kas ir Spekke, kura vārds ir konferences nosaukumā? |   | Ja vēlaties vairāk uzmanības veltīt Spekkes personībai, ieteiktu šos resursus: https://issuu.com/lu_biblioteka/docs/a_spekke https://www.lvz.lv/upload/Konference/2019/4.pdf (2019.gada konferences materiāli) |

Konferences secinājumi. Ko ar tiem darīt?

- ⇒ man kā mācību priekšmeta skolotājam
- ⇒ man kā klases audzinātājam
- ⇒ man kā MK vadītājam
- ⇒ mums kā priekšmetu skolotājiem
- ⇒ mums kā klases audzinātājam
- ⇒ mums kā MK vadītājiem



SKOLAI





Atbalsts skolotājam metodiskajā darbā

Piemērs

Resursu nodrošināšana

Avots: www.lvg.lv/ Skolotājiem/ Resursi

VĒRTĒŠANA

- [Skolēniem par vērtēšanu](#)
- [Skolēnu mācību snieguma vērtēšana Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā: atbalsta materiāls skolotājiem](#)
- [Gunta Flaksa. Formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite latviešu valodas un literatūras stundās: ieskats pētījuma \(diplomdarbs\) teorētiskajā un praktiskajā daļā](#)
- [Skola2030 materiāli par vērtēšanu](#)

ATTĀLINĀTĀ MĀCĪŠANĀS

- [VISC. Skola2030. Vadlīnijas mācību satura plānošanai un īstenošanai Covid-19 izplatības laikā \(2021\)](#)
- [VISC. Skola2030. Vadlīnijas vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm attālinātu mācību īstenošanai \(2020\)](#)
- [Ieteikumi Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotājiem tiešsaistes stundu organizēšanai](#)
- [Samsung skola nākotnei. Padomi attālinātai mācīšanai](#)
- [Projekta “Mācītspēks” metodiskais materiāls: attālināto stundu vērošana](#)
- [Liepājas pilsētas Metodiskās akadēmijas resursi](#)

Atbalsts skolotājam metodiskajā darbā



Piemērs

Saprotama informācijas sistēma e-vidē (e-klases jaunumos, skolas mājas lapā), kur skolotājam ir iespējams piekļūt koplietošanas dokumentiem, patstāvīgi sekot aktualitātēm



PĒTNIECĪBA: materiāli, informācija

INFORMĀCIJA MK VADĪTĀJIEM un MK DALĪBNIEKIEM (metodiskais darbs un aktuāli jautājumi MK)



Informācija MK vadītājiem,
dalībniekiem



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Aktuāli | Jaunumi | Skolēniem | Skolotājiem | Vecākiem | Mācību process | Meklēt

Skolotājiem

Aktualitātes

Resursi

Skola2030

Soma.lv



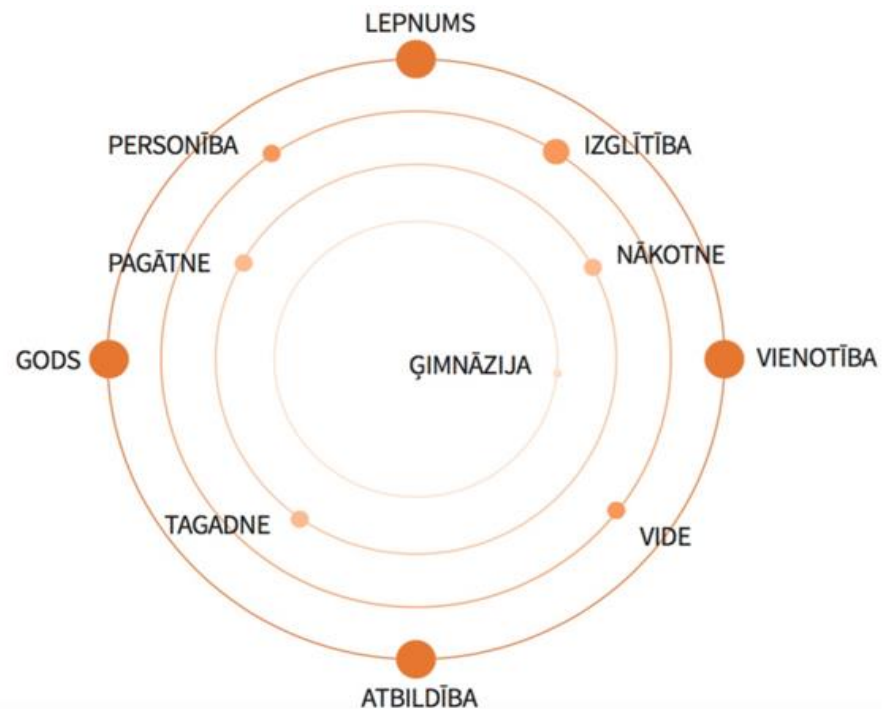
Informācijas atspoguļošana *skolas medijos*

Skolas mājas lapa www.lvg.lv

- [Metodiskais centrs](#)
- [Metodiskās komisijas](#)
- [Metodiskā padome](#)
- [Mācību gada noslēguma izdevums](#)



Metodiskā padome, skolotāja darbības jomas: aktuālais 2020./2021.m.g.



“Tikai skaidrs mērķis un neatlaidīga cenšanās to sasniegt ir tas, kas izveido cilvēku, kas izveido nāciju.”

Arnolds Spekke