

Ieskaites darbs par darbības vārdu II

1. **uzdevums.** Novērtē, vai teikumos visi vārdi uzrakstīti pareizi! Ja kļūdu nav, atzīmē ar X, ja ir kļūda, uzraksti vārdu pareizi! (5 punkti)

Pētniecības elementi realizēti tādejādi, ka skolēnam jāizpēta teksts, jāvērtē, vai visas valodas vienības uzrakstītas pareizi, jāatrod kļūdainais vārds, tas jālabo.

N.p.k.	Teikums	Viss pareizi	Kļūdas labojums
1.	Mēs vēl nēsam atvadījušies no siltā rudens, jo sola arvien siltāku laiku.		
2.	Koki joprojām nav pazaudējuši košās lapu rotas, kas iedvesmo gan lielus, gan mazus.		
3.	Agrajos rītos gan sals atgādina, ka drīz būs ziema, jo viegla čirkstēšana atgādina, ka lūzt zem kājām ledus.		
4.	Mēs runājam, apspriežāties, sazināties e-pastā par neparasti silto laiku.		
5.	Liekās, ka siltais laiks nemaz nedomā no mums atvadīties, tādēļ vēlamies to baudīt vēl un vēl.		

2. **uzdevums.** Izvēlies iederīgo vārda formu! (2 punkti)

N.p.k.	Teikums	Vārdi
1.	Šajā rudenī jāizvēlas _____, uz kuru doties ekskursijā.	pilsētu/pilsēta
2.	Skatoties fotogrāfijas, spriežam un _____ par Cēsu burvību.	pārliecināties/pārliecināties
3.	Te ir gleznaini skati, kurus veido pilsētas reljefs, kas _____ īpaši skaists.	izskatas/izskatās
4.	Cēsu īpaši romantiskā rudens noskaņa patlaban _____ viduslaiku pilsdrupās un pils parkā, kurā iespējams sarīkot rudenīgu pikniku	rodās/rodas

3. **uzdevums.** Iedomājies, ka 8.h klases skolēns Atis Kārklīšs vēlas doties pārgājienā. Uzraksti iesniegumu skolas direktoram, kura vārds ir Ingus Kļava, lai varētu š. g. 22. novembrī doties ceļā! (6 punkti)

4. uzdevums. **Izlasi tekstu. Ieraksti darbības vārdus tabulā atbilstoši izteiksmei. Izrēķini, cik procentos gadījumu lietota katra izteiksme. Izvēlies vai nu apla vai stabiņu diagrammu, lai attēlotu rezultātus.**

4. uzdevuma veikšanai nepieciešams zināt, kā aprēķināt procentus, pēc tam nepieciešamas iemaņas rezultātu grafiskai attēlošanai. Nozīmīga ir uzdevuma daļa, kurā skolēnam jāinterpretē rezultāti, secinot, kura izteiksme lietota biežāk, kādēļ tas tā.

(9+2+2+7)

Rudenī cilvēki **esot sagatavojuši** aramzemi, lai nākamajā gadā **izaudzētu** labu ražu. Viņiem tā **ir jādara**, jo tā **ir strādājuši** viņu senči.

Mēs **zinām**, ka mūsdienās daudzi **dzīvo** pilsētās un nezina, kādas pūles **ir jāpieliek**, lai **iegūtu** graudus, gaļu, olas. **Ir lasīts** grāmatās un **esot dzirdēts** no citiem, ka tas **nav** viegls un pateicīgs darbs, jo daba bieži vien **sagādā** dažādus pārsteigumus. Tad **snieg**, tad **līst**, tad **izdeg** sējumi, bet cilvēki cītīgi **turpina** strādāt. **Piepildiet** savu sapni, strādājot tīrumos un pļavās! **Novērtējiet** šo cilvēku darbu!

Īstenības izteiksme	Atstāstījuma izteiksme	Vēlējuma izteiksme	Vajadzības izteiksme	Pavēles izteiksme
%	%	%	%	%

Diagramma

Skolēniem jāsaista zināšanas matemātikā ar latviešu valodu. Īpaši tas sakāms par secinājumu daļu, kur notiek iegūto rezultātu interpretācija.

Secinājumi

1. Visbiežāk lietota _____ izteiksme, jo šajā tekstā tā lietota, lai tekstā _____.
2. Atstāstījuma izteiksme lietota _____ %, un tā lietota, lai _____.
3. Retāk lietota _____ izteiksme. Tas skaidrojams ar _____.

5. uzdevums. **Iesaisti teikumā darbības vārdus, ievērojot nosacījumus! Pasvītro iesaistīto darbības vārda formu!** (6 punkti) **No pētniecības prasmēm šeit svarīga ir informācijas analīze (nosacījumi), kā arī to radoša interpretācija, radot savu teikumu.**

1. Darbības vārds *gaidīt* saliktā sakārtotā teikumā īstenības izteiksmē vienkāršajā tagadnē daudzskaitļa 1. personā.

-
2. Darbības vārds *atrast* pavēles izteiksmē saliktā pakārtotā teikumā daudzskaitļa 2. personā.

