

Pētnieciskais darbs pārī

Tēma: Līdzīgi trijstūri

Pārī strādā _____

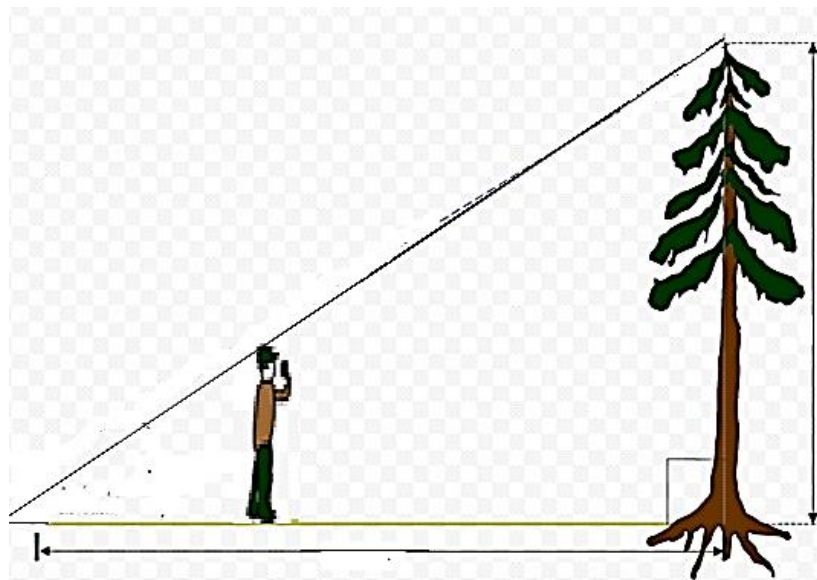
Vārds, uzvārds _____

Situācijas apraksts

Pastaigājoties bieži vien mēs redzam dažādas augstceltnes, torņus, dižkokus u.c. augstus objektus. Varētu rasties jautājums, cik augsti tie ir. Nereti pret zemi perpendikulāri novietotu objektu augstuma noteikšana *uz aci* ir gandrīz neiespējama. Ar lineāla vai mērlentas palīdzību, mērot pašu objektu, nenovietojot to horizontāli, arī uz šo jautājumu nav iespējams atbildēt, tātad jārod citas metodes.

Lai noskaidrotu, kā ar matemātikas stundās apgūtajām zināšanām to varētu izdarīt, skolēniem tika dots uzdevums, strādājot pārī, noteikt kāda parka koka augstumu, izmantojot 30 cm garu lineālu un koka ēnas garumu.

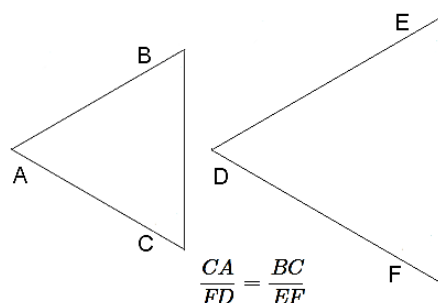
Koka augstuma noteikšana



1.attēls

Pētāmā problēma: Kā noteikt koka augstumu, zinot sava auguma un koka ēnas garumu

Darba uzdevums: Nosaki koka augstumu, izmantojot līdzīgu trijstūru īpašību – viena trijstūra malas ir proporcionālas otra trijstūra atbilstošajām malām (skat. 2.attēlu)



2.attēls

Darba piederumi: _____

Darba gaita:

1) Viens no pāriniekiem nostājas pozīcijā, kā redzams 1. attēlā

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Risinājums:

Atbilde:

Secinājumi:

1) _____

2) _____

3) _____