

Kļūdīšanās kā viena no pašvadītas mācīšanās pamatprasmēm

Materiāls saunai ar skolēniem

1. Ar ko jums asociējas vārds kļūda/s, kļūdīties?
Atbildes tiek apkopotas, izmantojot, piemēram, rīku www.mentimeter.com
2. Noskatīties Edmunda Vanaga video – apmēram 1 minūti garu fragmentu (15. – 16. min.)
Video šeit: <https://www.youtube.com/watch?v=7gX0o1OvCAU>
3. Vai jums ir gadījies kļūdīties? Miniet konkrētu piemēru – kur, kas notika, kā jutāties, ko darījāt, lai nākamreiz visu izdarītu pareizāk/labāk?
4. Izpētīt, piemēram, savu aptaujas lapu par mācīšanās ieradumiem skolā, mājās, pārbaudes darbu veikšanā, atrast savu lielāko “klupšanas akmeni” attieksmē pret mācībām un pārbaudes darbiem un uzrakstīt, kā un kas jādara citādāk, lai citreiz būtu labāk.
5. Padomā, atrodi kādu problēmsituāciju attiecībā ar klases biedriem vai ar draugiem ārpus skolas, mājās ar vecākiem vai māsām, brāļiem, raksturo to un uzraksti savus ieteikumus situācijas uzlabošanai, ieradumu maiņai.
6. Padomā par saviem hobijiem, pēdējā laika notikumiem vispār un uzraksti, ko un kādā veidā tu varētu vai tev vajadzētu uzlabot, kādus ieradumus izmainīt/censties izmainīt, pamēģināt izmainīt (jo pārmaiņas notiek visur un visu laiku nepārtraukti, dienu nomaina nakts, – to garums ir mainīgs, mūsu nsokaņojums mainīgs,.....) .
7. Skolotājs apkopo uzrakstītās kļūdas līdz nākamās nedēļas stundai un anonīmi kā piemēru min dažus piemērus ar priekšlikumiem, kuri varētu palīdzēt izvairīties no kļūdu atkārtošanas. (apkopojot atklājas citi pārrunājami jautājumi, piem, miegs/miega higiēnas jautājumu aktualitāte, netīši verbālie apvainojumi u.c.).
8. Pārrunā, vai kādam nedēļas laikā izdevies kaut ko izmainīt (svarīgi noturēties vismaz mēnesi sākumā.....). Vai viegli? Cik ilgi jāturpina, kādas izjūtas pēc kļūdu uzrakstīšanas?



Kļūdu aprakstu apkopojums

Jāuzlabo : plānošana, miega higiēna, ...
