

Saskarsme, sadarbība, plānošana ikdienas mācību procesā

Liepājas Valsts ģimnāzijā

Dace Groduma-Vīriņa
direktora vietniece izglītības jomā
2024.gada 16.oktobrī



Veiksmīgs ikdienas mācību process skolā
balstās uz **efektīvu saskarsmi, produktīvu
sadarbību** starp skolotājiem, skolēniem
un vecākiem, kā arī **rūpīgu plānošanu.**



Liepājas Valsts ģimnāzijas pieredze

- ✓ Skolotāju konsultantu tīkls
- ✓ Starpdisciplinārs kurss «Projekta darbs»
- ✓ Erasmus+
- ✓ Ģimnāzijas tradīcijas
- ✓ Citi sadarbības veidi



Skolotāji-konsultanti

- ✓ 2021./2022.m.g. skolotāju konsultantu programma (vada I.Pāvula) - stundu vērošanas, atgriezeniskās saites sniegšanas un kolēģu konsultēšanas prasmju pilnveidošana
- ✓ 14 skolotāji – konsultanti
- ✓ 2023./ 2024.m.g. kopīga mācīšanās - pašanalīzes un refleksijas prasmju pilnveidošana



Skolotāju-konsultantu darbība

ATBALSTS KLASES AUDZINĀTĀJAM

7. un 10.klašu skolēnu vērošana

Stundu vērošanas mērķis: skolēnu mācīšanās prasmes, skolēnu iesaistīšanās mācību darbā

8. un 11.klašu skolēnu vērošana

Stundu vērošanas mērķi izvirza klases audzinātājs, izvērtējot klases vajadzības un pagājušā mācību gada secinājumus



Stundu vērošanas mērķis

Klases stiprās un vājās puses,
vajadzības

Stundu vērošanas process

AS sniegšana klases audzinātājam



Skolotāju-konsultantu darbība

MĀCĪŠANĀS – SADARBĪBAS GRUPAS

Skolotājs-konsultants kā grupas līderis

Ģimnāzijas 2024./2025.mācību gada uzdevumi:

- ✓ **palielināt skolēnu kognitīvo slodzi**, vairāk iekļaujot tādus uzdevumus, kas ļauj iedziļināties veidā, kā skolēns domā un panākot uzlabojumus mācību priekšmeta metodikā (kā labāk mācīt konkrēto saturu)
- ✓ **sniegt skolēniem stundās atgriezenisko saiti**, kas palīdz darīt labāk (ne tikai konstatēts rezultāts)
- ✓ **diferencēt mācību procesu**
- ✓ **pilnveidot savas pašanalīzes un refleksijas prasmes**, lai saskatītu atšķirību starp formu un jēgu stundā, atgriezeniskās saites došanā, diferencēšanā



Projekta darbs

Kurss **Projekta darbs** tiek īstenots 12. klasē, izvēloties projekta darba veidu un mācību priekšmetu(-us), kur tas tiks veikts, 11.klases beigās.

Projekta darba veids - zinātniski pētnieciskais darbs.

Projekta darba praktiskajā daļā iespējams izvēlēties:

- ✓ jaunrades darbu - mācību uzņēmumu
- ✓ jaunrades darbu - mākslinieciskās jaunrades darbu
- ✓ jaunrades darbu - dizaina risinājumu
- ✓ sabiedrisko darbu



Projekta darbs

Projekta darba vadītājs - padziļinātā kursa pedagogs, palīdz saprast, kādas prasmes vajadzīgas, seko termiņu ievērošanai, skaidro prasības, palīdz saturiski.

Projekta darba praktiskās daļas kurators - izskaidro izstrādes soļus, prasības, norisi, organizāciju.

Projekta darbs: septembris → janvāris



Erasmus+

Partnerskolas Vācijā, Spānijā, Norvēģijā, Itālijā, Ungārijā, Čehijā, Horvātijā, Lietuvā.

Iespējas skolēniem:

- ✓ piedalīšanās starptautiskajās mobilitātēs
- ✓ iespēja kļūt par viesģimeni

Iespējas skolotājiem:

- ✓ profesionālās pilnveides kursi ārvalstīs
- ✓ pavadošais skolotājs starptautiskajās mobilitātēs
- ✓ darba ēnošana (*job shadowing*)
- ✓ atklātās stundas



Tradīcijas

LITERĀRI MUZIKĀLO KOMPOZĪCIJU KONKURSS VIDUSSKOLĒNIEM

- ✓ moto – latviešu literāta citāts
- ✓ 1.semestra noslēgumā
- ✓ gatavošanās visa semestra garumā, mācoties veidot scenāriju, plānojot darbību mācību stundu ietvaros (kultūras pamati, teātris un māksla, literatūra)

7.KLASES PASĀKUMS «ĢIMNĀZIJAS VĒRTĪBU SPOGULĪ»

Lepnums. Vienotība. Gods. Atbildība.

- ✓ veicināt 7. klašu skolēnu izpratni par ģimnāzijas vērtībām un to aktualitāti
- ✓ sekmēt jauniešu kultūras izpratni un pašizpaušmi mākslā
- ✓ rosināt skolēnu radošo darbību



Citi sadarbības aspekti

Sadarbības grupas, kas veidojas dabīgi mācību procesa ietvaros:

- ✓ viena mācību priekšmeta skolotāji
- ✓ vienas jomas skolotāji
- ✓ vienā klasē strādājošie skolotāji
- ✓ ...



Uzticība ikvienam
mācību procesā
iesaistītajam

