

Daži ieteikumi sociālo zinību II kursa pilsoniskās līdzdalības iniciatīvas darba izstrādē

Sabiedrības problēmu risināšanas procesā galvenā loma ir dažādām institūcijām. Taču to aktivitātes ir tikai daļa no kopīgā procesa. Tajā būtu jāpiedalās arī pilsoņiem. Lai lēmumi tiktu pieņemti demokrātiski, nepieciešama gan pilsoņu vienprātība, gan līdzdalība.

Problēmas risinājums jāsāk meklēt, kad sabiedrība apzinās, ka problēma tiešām eksistē. Par to var spriest pēc informācijas, ko sniedz mediji, politiķi, dažādas varas institūcijas, sabiedrības grupas un to organizācijas. Iedzīvotāji izsaka savas domas, kā problēmu labāk atrisināt. Šajā procesā var būt dažādi uzskati par problēmas iespējamo risinājumu un par to, kam tas būtu jādara. Bieži vien tiek piedāvāti alternatīvi risinājumi. Šajā procesā tiek vākti un analizēti materiāli, novērtētas alternatīvo risinājumu sekas un meklēts atbalsts vienam vai otram priekšlikumam. Tiklīdz risinājums ir pieņemts, tas jāīsteno.

Sociālo zinību II kursa mērķi:

1. Sniegt zināšanas, kas nepieciešamas efektīvas pilsoniskās līdzdalības izkopšanai.
2. Iepazīstināt ar šo zināšanu praktiskās lietošanas modeļiem, tādējādi, sekmējot kompetentu līdzdalību.
3. Veidot izpratni par pilsoniskās līdzdalības svarīgumu.
4. Palīdzēt apgūt līdzdalības prasmes un iemaņas sabiedrisko problēmu risināšanā.

Kursa noslēgumā skolēniem ir jāizstrādā savs pilsoniskās līdzdalības iniciatīvas darbu, kas reizē ir arī eksāmena piekļuves darbs.

Skolēniem grūtības sagādā tēmas izvēle un portfolio izstrāde. Lai šīs grūtības būtu pārvaramas, skolēniem iesaku padomāt par portfolio veidošanas kritērijiem, informācijas ieguves avotiem un dokumentēšanas anketām.

Portfolio izstrādē būtu jāievēro šādi kritēriji:

1. Skaidrība.
2. Informācija.
3. Izskaidrojums.
4. Uzskatāmība.
5. Dokumentācija.
6. Likumība.
7. Pabeigtība.

Tēmas izvēlē un informācijas ieguvē liela loma ir šādiem informācijas avotiem:

1. Bibliotēkas.
2. Mediji un to redakcijas.
3. Augstskolu pētnieki.
4. Sabiedrības interešu grupas un to organizācijas.
5. Dažādas pārvaldes institūcijas.

Tēmas izvēlē un portfolio veidošanā liels palīgs būtu dokumentēšanas anketa.

Doto ieteikumu var izmantot, arī izstrādājot projekta darbu, zinātniski pētniecisko darbu.

NO PUBLIKĀCIJĀM IEGŪTĀS INFORMĀCIJAS DOKUMENTĒŠANAS
ANKETA

Izpētes grupas dalībnieka (-u) vārds (-i), uzvārds (-i):

Datums: _____

Bibliotēka, birojs vai internets, kur iegūta publikācija:

Pētāmā problēma: _____

1. Informācijas avots

a) publikācijas nosaukums: _____

b) autors (ja uzrādīts): _____

c) publicēšanas datums: _____

2. Izrakstiet no publikācijas informāciju, kas jums var palīdzēt rast atbildes uz pēc iespējas vairāk
jautājumiem:

a) Cik svarīga šī problēma ir skolā, novadā, pilsētā?

b) Cik izplatīta šī problēma ir valstī?

c) Kurš apgalvojums, pēc jūsu domām, ir pareizs?

d) Kādas domas šī problēma vai tās risināšanas veidi izraisījuši iedzīvotājos?

e) Kuri cilvēki, grupas vai organizācijas īpaši aktīvi pauž savu nostāju šīs problēmas sakarā?

▪ Kāpēc viņus interesē šī problēma?

▪ Kāda ir viņu nostāja šīs problēmas sakarā?

▪ Kādas ir šīs nostājas labās un sliktās puses?

▪ Kā viņi cenšas ietekmēt attiecīgo valsts institūciju. Lai tā pieņemtu viņu viedokli?

NO VĒSTULĒM VAI INTERVIJĀM IEGŪTĀS INFORMĀCIJAS DOKUMENTĒŠANAS
ANKETA

Izpētes grupas dalībnieka (-u) vārds (-i), uzvārds (-i):

Datums: _____

Pētāmā problēma: _____

1. Informācijas avots. (Norāda tās personas uzvārdu, kura sniedz interviju. Norāda arī personas titulus, ja tādi ir, kā arī uzrādi interešu grupu vai organizāciju, pie kuras persona pieder.)

Vārds, Uzvārds : _____

Tituls un organizācija: _____

Adrese: _____

Tālruņa numurs: _____

2. Lūdziet sniegt informāciju par problēmu _____

- a) Cik svarīga šī problēma ir novadā, pilsētā?

- b) Cik izplatīta šī problēma ir valstī?

- c) Kādas domstarpības (uzskatu atšķirības) pastāv iedzīvotāju vidū šīs problēmas sakarā?

- d) Kuri cilvēki, grupas vai organizācijas īpaši aktīvi pauž savu nostāju šīs problēmas sakarā?

- Kāpēc viņus interesē šī problēma?

- Kāda ir viņu nostāja problēmas sakarā?

- Kādas ir šīs nostājas labās un sliktās puses?

- Kā viņi cenšas ietekmēt attiecīgo pašvaldības, valsts institūciju, lai tā pieņemtu viņu viedokli?
