



## Liepājas Valsts ģimnāzija

Ausekļa iela 9, Liepāja, LV-3401, tālr. +371 63423461, gimnazija@liepaja.edu.lv, www.lvg.lv

### Iekšējie noteikumi

Liepājā

## ATBALSTA SISTĒMA SKOLĀ DISCIPLĪNAS PLĀNS

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72.panta pirmās daļas 2.punktu

Šie noteikumi paredz ikvienam skolas skolēnam un pedagogam noteiktas tiesības un pienākumus, uz kuriem balstoties izstrādāti skolēnu uzvedības noteikumi. Lai konsekventi šie noteikumi tiktu ievēroti, nepieciešama skolas disciplīnas sistēma, kas paredz **vienotu prasību ievērošanu visos līmeņos**, secīgu, konsekventi ievērotu soļu izpildīšanu no ikviena skolas pedagoga, lai uzlabotu esošo mācību vidi.

### I. Mācību stundu kavējumi

#### 1. Pirmais solis

##### 1.1. Klases audzinātāja darbība:

- 1.1.1. Klases skolēnu stundu kavējumu regulāra uzskaite.
- 1.1.2. Vecāku informēšana par skolēna neattaisnotiem stundu kavējumiem.
- 1.1.3. Individuālas sarunas ar skolēnu.
- 1.1.4. Saruna ar skolēnu un viņa vecākiem par stundu kavējumiem.

##### 1.2. Mācību priekšmetu skolotāju darbība:

- 1.2.1. Regulāra skolēnu kavējumu atzīmēšana mācību stundā.
- 1.2.2. Individuālas sarunas ar skolēnu.
- 1.2.3. Klases audzinātāja informēšana par skolēnu, kurš atkārtoti kavē stundu sākumus vai neierodas uz stundu.
- 1.2.4. Skolēna, klases audzinātāja un mācību priekšmeta skolotāja trīspusēja saruna par stundu kavējumiem.

##### 1.3. Atbalsta komandas darbība:

- 1.3.1. Sociālais pedagogs un direktora vietniece audzināšanas darbā regulāri seko skolēnu kavējumu uzskaitē, informējot atbalsta komandu par esošo situāciju.
- 1.3.2. Tiek veiktas individuālas sarunas ar klašu audzinātāju par skolēnu neattaisnotajiem stundu kavējumiem.

## **2. Otrais solis**

### **2.1. Atbalsta komandas darbība:**

- 2.1.1. Ja skolēns mēnesī neattaisnoti kavējis vairāk kā 10 mācību stundas, individuālais klases audzinātāja darbs nav bijis efektīvs, ar skolēnu tiek atbalsta komandas pārstāvis.

## **3. Trešais solis**

### **3.1. Atbalsta komandas darbība:**

- 3.1.1. Ja skolēna neattaisnoto stundu kavējumi nesamazinās, uz atbalsta komandas sēdi tiek aicināts skolēns un viņu vecāki.

## **4. Ceturtais solis**

### **4.1. Atbalsta komandas darbība:**

- 4.1.1. Ja skolēns semestrī neattaisnoti kavējis vairāk kā 20 stundas un iepriekšminētie soļi nav bijuši efektīvi, atbalsta komanda pieņem atbilstošu lēmumu saskaņā ar skolas Izglītojamo kavējumu uzskaites kārtību un 11.02.2011. MK noteikumiem Nr.89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi", iesaistot problēmas risināšanā pašvaldības institūcijas.

## **II. Skolēnu sekmes**

## **1. Pirmais solis**

### **1.1. Mācību priekšmetu skolotāju darbība:**

- 1.1.1. Konsekventi savā darbā ievēro skolas Vērtēšanas nolikumu.
- 1.1.2. Pievērš uzmanību skolēnam, kuram radušās grūtības mācībās (ir nepietiekami vērtējumi), aicinot uz konsultācijām un veicot citas darbības mācību stundā, kas motivētu skolēnu mācīties.
- 1.1.3. Klases audzinātāja informēšana par skolēna mācību problēmām.
- 1.1.4. Skolēna vecāku iesaistīšana problēmas risināšanā (aicināšana uz individuālām sarunām, ziņojumi e-klasē u.c.)

### **1.2. Klases audzinātāja darbība:**

- 1.2.1. Regulāra sekošana skolēnu sekmībai. Reizi mēnesī sekmju izraksti skolēna sekmju grāmatiņā.
- 1.2.2. Sarunas ar mācību priekšmeta skolotāju par skolēna nesekmības cēloņiem, iespējamās palīdzības nodrošināšana, trīspusēja saruna.
- 1.2.3. Individuālas sarunas ar skolēnu un viņa vecākiem par problēmām, kas radušās mācību procesā.

### **1.3. Atbalsta komandas darbība:**

- 1.3.1. Mācību procesa rezultātiem līdzī seko direktora vietnieces izglītības jomā (atbilstoši pa mācību priekšmetiem), pievēršot uzmanību mācību priekšmetu skolotāju darbam atbilstoši Vērtējuma nolikumam, nepieciešamības gadījumā veicot individuālas sarunas ar pedagogu.

## **2. Otrais solis**

### **2.1. Atbalsta komandas darbība:**

- 2.1.1. Darbs ar skolēniem ar mācīšanās problēmām – individuālas sarunas, problēmu risināšana, palīdzība skolēnam.

### **3. Trešais solis**

#### **3.1. Atbalsta komandas darbība:**

- 3.1.1. Ja skolēna mācību darba rezultātos pēc iepriekš minētajām darbībām nav būtisku rezultātu, uz atbalsta komandas sēdi tiek aicināts skolēns un viņu vecāki, konkrētā mācību priekšmeta skolotājs, rodot risinājumus situācijas uzlabošanai un pieņemot saistošus lēmumus saskaņā ar skolas nolikumu.

### **III. Disciplīnas pārkāpumi skolā**

#### **1. Pedagogu darbība**

- 1.1. Ikviens skolas pedagogs pievērš uzmanību skolēnu uzvedībai mācību stundās un starpbrīžos:
  - 1.1.1. Mutisks aizrādījums par skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu.
  - 1.1.2. Klases audzinātāja informēšana par skolēna uzvedības pārkāpumiem.
- 1.2. Visas pārējās darbības tiek veiktas secīgi tāpat, kā norādīts soļos par kavējumiem un skolēnu sekmēm.

**Ja skolā tiek novērota fiziska vai atkārtota emocionāla vardarbība, vai, ja ir aizdomas, ka skolēns ir lietojis atkarības vielas, nekavējoši par to ziņot skolas direktoram vai direktora vietniecei izglītības jomā.**