



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

ATBILDĪBA PRET VĒSTURI
+
ATBILDĪBA PAR NĀKOTNI
=
SKOLA

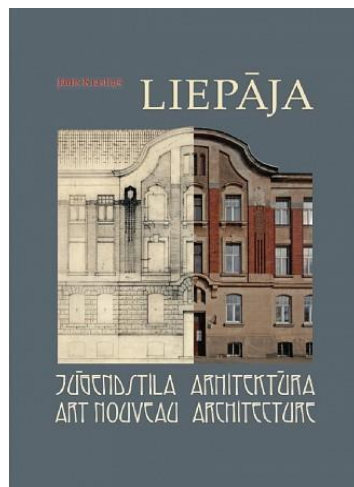
Liepāja, 2018. gada 27. novembrī

Skola ar personību



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA
VALSTS NOZĪMES
ARHITEKTŪRAS PIEMINEKLIS NR. 8906





Jānis Krastiņš
Liepāja. Jūgendstila arhitektūra
2015

[Liepājas ģimnāzija](#) - skolu ēku arhitektūrā Latvijā tai līdzvērtīgu nav, izņemot vienīgi ēku Rīgā, Strēlnieku ielā 4a (1905, būvinženieris M. Eizenšteins), kas jau sākotnēji celta kā skola.

Visa ēka ir īsts *kopmākslas darbs*.

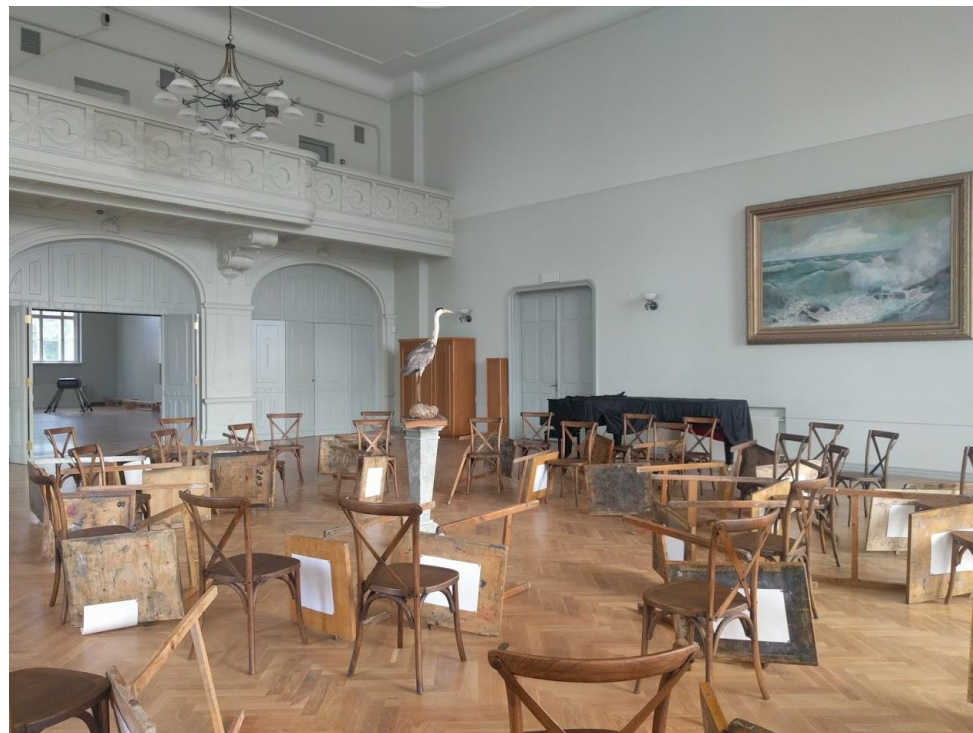


**Meiteņu ģimnāzija Ausekļa ielā 9, anno 1912
1906 - 1907, arhitekts Ludvigs Melvils
20.gs. sākuma pastkarte**

HOMO NOVUS

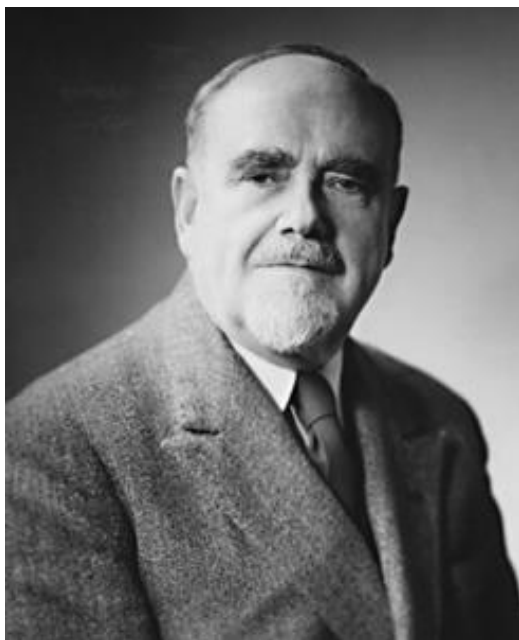
Latvijas simtgades spēlfilma pēc Anšlava Eglīša romāna motīviem

- Situāciju komēdija, Rīga, 1933
- Pirmizrāde 2018. gada 26. septembrī



Ģimnāzijai - 100

1919. gadā Liepājas pilsētas galva uzaicināja filologu, vēsturnieku un vēlāk diplomātu Arnoldu Spekki organizēt un vadīt Liepājas ģimnāziju.

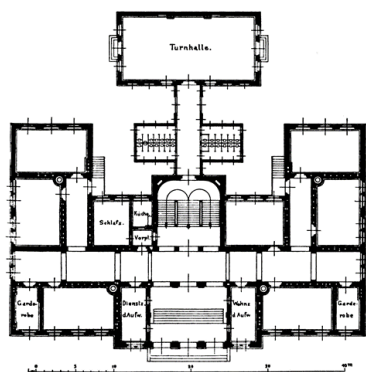


Arnolds Spekke
(1887-1972)

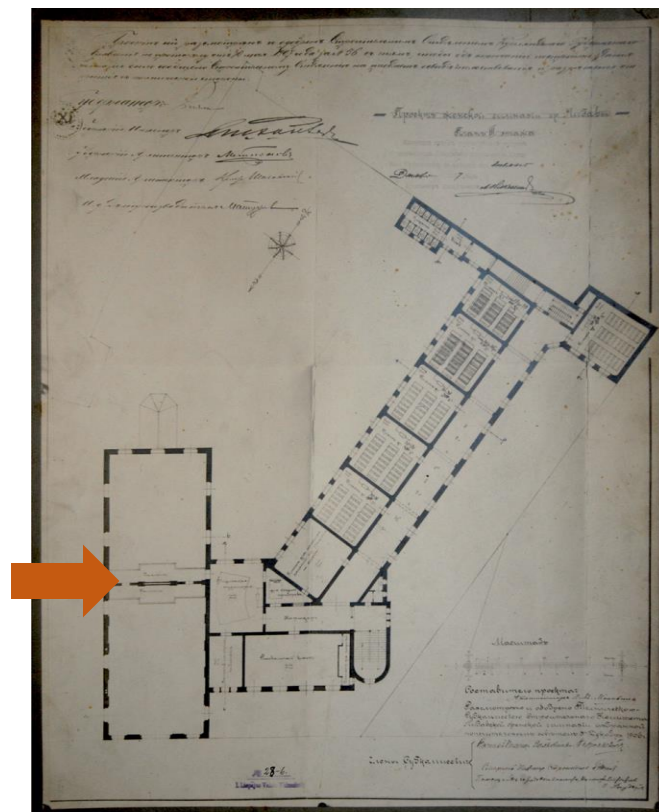
- Studējis senās romāņu valodas Maskavas Universitātes Romāņu filoloģijas fakultātē (1909-1915)
 - Pirmā pasaules kara laikā lektors Arheoloģijas institūtā, latīņu valodas skolotājs vairākās Maskavas ģimnāzijās
 - Skolotājs Jelgavā, Liepājā, Rīgā (1919-1922)
 - Līdztekus no 1919.g. LU romāņu filoloģijas docētājs
 - LU filoloģijas profesors (1922) un doktors (1927)
 - Filoloģijas un filozofijas fakultātes dekāns, LU prorektors
- Latvijas Republikas
- sūtnis Itālijā, Grieķijā, Bulgārijā un Albānijā (1933-1940)
 - sūtniecības vadītājs Vašingtonā (1954-1963)
 - diplomātiskā un konsulārā dienesta vadītājs Vašingtonā (1963-1970)

- **1919. gada 19. janvārī** Liepājā notiek pirmās demokrātiskās pašvaldības vēlēšanas
- Uljana Gintnere, Liepājas muzeja vadošā pētniece: **VĒSTURE RUNĀ SAVĀ VALODĀ**
- *Ka pilsētas Izglītības Nodaļa sākumā varēja ievērot visstingrākās demokrātisma prasības, stājoties pie pilsētas skolu pārorganizēšanas uz jauniem pamatiem, izskaidrojams ar to, ka zināmā mērā tā varēja te iet patstāvīgu ceļu*
- *Visā Latvijā Liepāja bija pirmā, kurai bija iespēja ķerties pie šī darba, jo attiecīgas valdības iestādes savus plānus un projektus vēl nebija paguvušas izstrādāt*
- *Izglītības Nodaļa bija sarūpējusi arī dzan atrast iespēju turpināt izglītību tiem, kuri to vēlas, bet nespēj iestāties pastāvošās vidusskolās līdzekļu trūkuma dēļ. 1919. gadā tika atvērta bijušās meiteņu ģimnāzijas telpās **pilsētas vidusskola (Reālģimnāzija)** ar latviešu, krievu un vācu mācības valodām (aicinot to darīt izcilai personībai, Latvijas vēstures pētniekam un vēlāk diplomātam A.Spekkem)*

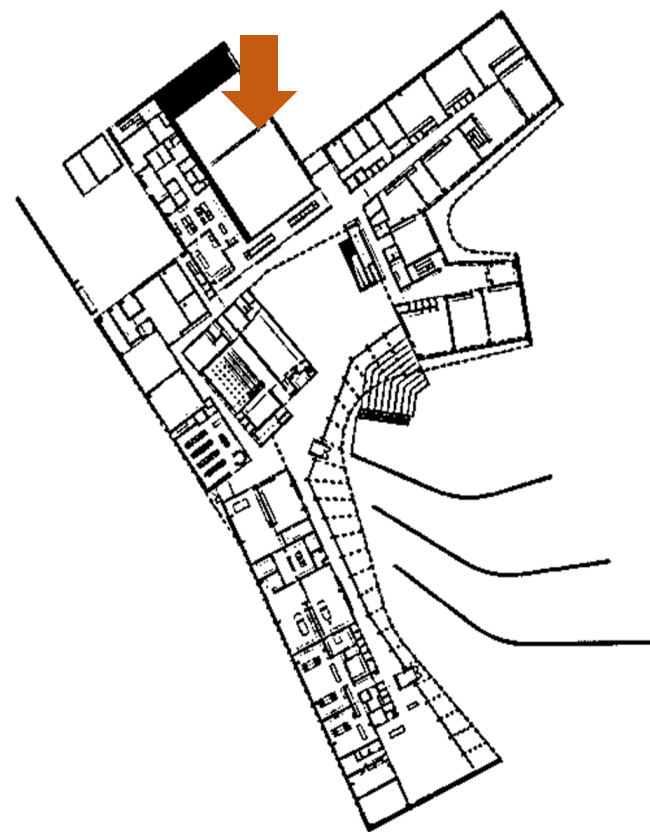
Kuram laikam tuvāks ģimnāzijas plāns?



19.gs.2.p.



1912. – vai tiešām?



Saunalahti skola, Espoo 2012

21.gs.

Pagātne nav jādzēš, lai radītu radikālus un mūsdienīgus uzlabojumus

- Zelta ananāss
- Savstarpēja nepretošanās
- Vecās, lepnās skolas ar bagātīgu vēsturi - lai dvēsele nav pazudusi



Skola2030



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



Skola2030



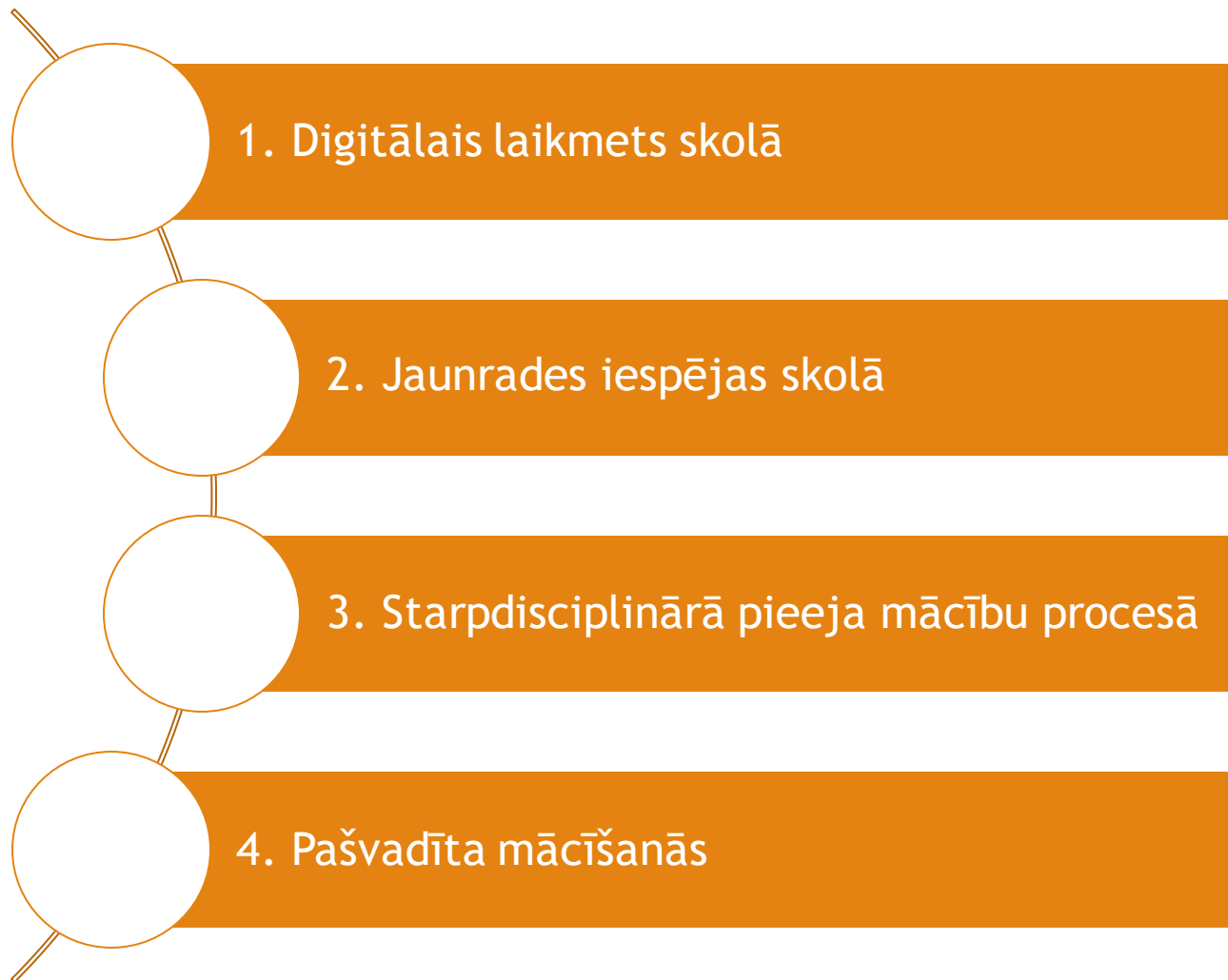
Labas skolas meklējumi: svarīgi saglabāt līdzsvaru starp jau pārbaudītām pieejām, kuras labi strādā attiecīgajā kontekstā, un pavisam jaunām atziņām un metodēm

Mārīte Seile

- Vai skolas sūtība būtu dot iespēju iegūt izglītību visiem tiem, kuriem tā nepieciešama?
- Un kā ar tiem, kas domā, ka skolas dotā iespēja izglītoties viņiem nav būtiska nevienā dzīves posmā?
- Ceļš uz sadarbību: kā skolēnam mācīt mācīties un kā skolotājam mācīties mācīt?

Skolotājs, kurš vada mācīšanos

- Manas 3 pārlicecinošākās prasmes šajā mācību gadā, salīdzinot ar skolotāja snieguma aprakstu ...
- Man būtu svarīgi pilnveidot prasmi ...
- Kopā ar kolēģiem būtu gatavs mācīties ...
- Aptauja par mācīšanās vadīšanas stiprajām pusēm:
 - ✓ prasmes, kas nepieciešamas mācību procesa vadīšanai klasē
 - ✓ veiksmīgākie piemēri



Ģimnāzijas raksti

