

Radoši par Imantu Ziedoni:
personība, dzeja, mākslinieciskais apraksts, epifānijas

IDEJA

Iepazīstot I. Ziedoņa daiļradi, 8. klases jaunieši tiek rosināti līdzdarboties, atklāt I. Ziedoni kā radošu personību un arī pašiem kļūt līdzradītājiem – apzināt savas dzīves vērtības, ielūkojoties gan dzīves telpā, gan laikā, pavērojot sevi no malas un rezultātā izveidot savu radošo darbu krājumu.

1. stunda <i>Stundas tēma.</i> Ieskats I. Ziedoņa personībā un daiļradē. <i>Mērķis.</i> Iepazīt I. Ziedoņa daudzpusīgo personību.	
DARBS AR TEKSTU	RADOŠĀ DARBĪBA
Skolēniem tiek demonstrēta skolotāja sagatavota Poverpointa prezentācija par autoru un viņa daiļradi.	Skolēni savos pierakstos atzīmē faktus, kas apliecina I. Ziedoņa personības daudzpusību (dzejnieks, publicists, pasaku autos utt.). Notiek diskusija: kāds rodas priekšstats par I. Ziedoni kā cilvēku.
2. stunda <i>Stundas tēma.</i> I. Ziedoņa „Portrets locījumos”. <i>Mērķis.</i> Iepazīt dažas autora personības šķautnes, lasot un izvērtējot autora piedāvāto „dzīves gramatikas vingrinājumu”.	
Kopīgi tiek lasīts mācību grāmatā piedāvātais materiāls „Portrets locījumos”.	Lasīšanas gaitā notiek pārrunas. Skolēni tiek rosināti palūkoties uz sevi, vai viņu portrets arī ir aplūkojams septiņos locījumos. Tiek veidota viena no sava krājuma lappusēm „Es septinos locījumos” . Skolēni uzsāk sava radošā darba krājuma veidošanu.
3. stunda <i>Stundas tēma.</i> Aplis – dzīves telpa. <i>Mērķis.</i> Izprast un izvērtēt cilvēka dzīves telpas lielumu.	

<p>Tiek lasīti I. Ziedoņa dzejoļi no mācību grāmatas un meklētas atbildes uz jautājumiem, kas ir dzīves telpa.</p> <p>Vai visiem cilvēkiem tā ir vienādi liela?</p> <p>Ar ko tev dzīvē pietiek, ko esi sasniedzis, ko vēlies sasniegt?</p>	<p>Tiek zīmēti dažāda lieluma apli. Dots uzdevums – skolēniem izvēlēties I. Ziedoņa apli, pamatojot savu izvēli.</p> <p>Turpinājumā skolēni izvēlas arī savu apli – tiek veidota krājuma nākamā lappuse – <u>„Aplis – dzīves telpa”</u>.</p>
<p>4. stunda</p> <p>Stundas tēma. Dzīves vērtības.</p> <p>Mērķis. Apzināt savas dzīves vērtības.</p>	
<p>Skolēni klausās I. Ziedoņa epifānijas autora izpildījumā. Tiek lasīta epifānija „Es varu dzīvot tikai trīsstūrī”. Rosināti domāt, kādās ģeometriskās figūrās atspoguļotu savā dzīvē nozīmīgo.</p>	<p>Tiek veidota krājuma lappuse <u>„Mans trīsstūris (daudzstūris, četrstūris)”</u>.</p>
<p>5. stunda</p> <p>Stundas tēma. Un viss ir māte.</p> <p>Mērķis. Apzināties ģimenes nozīmīgumu.</p>	
<p>Tiek lasīti dzejoļi no mācību grāmatas par mātes, vecvecāku lomu dzīvē. Aicināti domāt, kāpēc, piemēram, autors vecmāmiņu un vectētiņu salīdzina ar īkšķi.</p>	<p>Uzdevums: veidot krājuma lappusi <u>„Plauksta – mana ģimene”</u> (pamatojot izvēli).</p> <p>Tiek uzdots mājas darbs – izlasīt vienu I. Ziedoņa dzejoļu krājumu pēc izvēles un atrast „savu” dzejoli.</p>
<p>6. stunda</p> <p>Stundas tēma. Dzejas pasaulē.</p> <p>Mērķis. Radīt priekšstatu par I. Ziedoņa dzejas saturisko daudzveidību.</p>	
<p>Skolēni lasa savus izvēlētos dzejoļus klasē. Pamato izvēli.</p> <p>Skolēni saņem aploksni, kurā ir pa rindām sagriezts I. Ziedoņa dzejolis „Kukainīt”.</p>	<p>Tiek veidota krājuma lappuse – <u>„Mans I. Ziedoņa dzejolis”</u>.</p> <p>Strādājot pāros, tiek radīts dzejolis. Ar to iepazīstina klasesbiedrus. Stundas noslēgumā skolēni var salīdzināt savu veikumu ar I. Ziedoņa, noklausoties audioierakstu.</p> <p>Mājās tiek veidota krājuma lappuse – <u>„Es - dzejnieks”</u>.</p>

<p>7. stunda</p> <p>Stundas tēma. Iepazīsti savu zemi!</p> <p>Mērķis. Rosināt paskatīties uz skaisto un īpašo sev apkārt.</p>	
<p>Tiek lasīti fragmenti no dokumentālās prozas grāmatas „Kurzemīte”. Pārrunāts izlasītais.</p>	<p>Skolēni saņem Latvijas kartes kontūru. Tiek dots uzdevums atzīmēt tās vietas Latvijā, kurās esi bijis. Skolēni veic aprakstu par vietām, kuras ir bijušas pašiem nozīmīgas, ieteiktu citiem apskatīt.</p> <p>Tiek veidota krājuma lappuse „<u>Mana Latvija</u>”.</p>
<p>8. stunda</p> <p>Stundas tēma. Veidojamā krājuma virsraksts, saturs, kompozīcija.</p> <p>Mērķis. Izprast krājuma uzbūves principus.</p>	
<p>Fonā skan I. Ziedoņa fonda „Viegli” izdots mūzikas albums „Viegli”.</p> <p>Notiek diskusija – kas krājumā ir iekļaujams. Tiek runāts arī par dizainu.</p>	<p>Skolēni veido krājuma ievadu vai brīvo rakstu.</p> <p>Mājas darbs. Sagatavot radošo darbu krājumu īsai prezentācijai un nodošanai.</p>
<p>9. stunda</p> <p>Krājuma atvēršanas svētki.</p>	

Mācību stundās izmantotā literatūra:

- 1.Literatūra 8.klasei.-RaKa,2001.-160.-182.lpp.
- 2.Ziedonis I. Epifānijas.-Zvaigzne ABC.-5.-11.lpp.

Idejas autori: Žaneta Flaksa, Līga Tālberga, Kristīne Roze, Vintra Braša, Signe Berga, Normunds Dzintars.