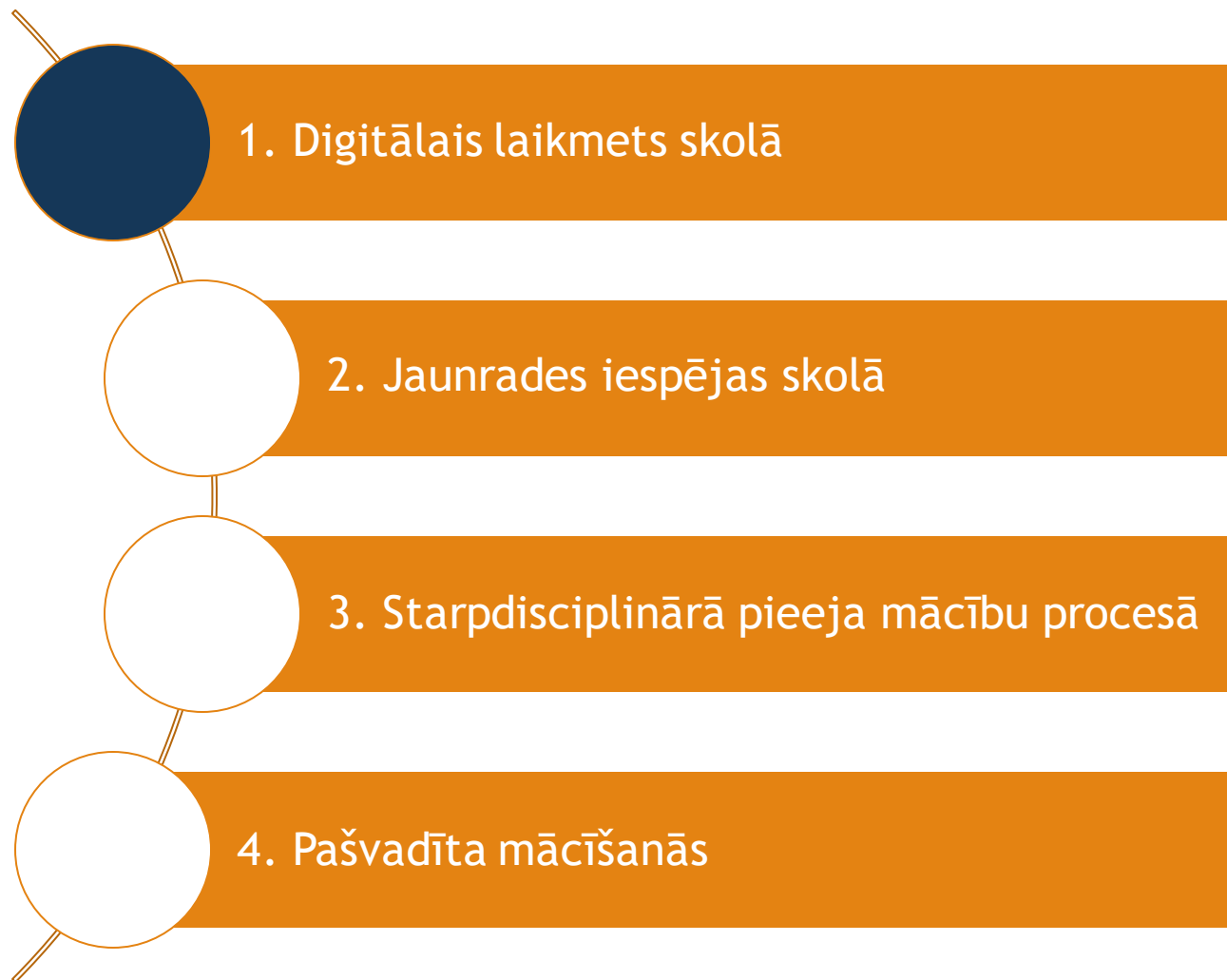




LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

# Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse

Liepāja, 7.11.2018.



## 1. Kā skolēns un skolotājs jūtas informācijas sabiedrībā?

- +Informācijas ātra apmaiņa
- - Laika «zaglis»

## 2. Kāda ir veiksmīga komunikācija e-vidē klases dzīvē?

- Neierobežota vieta un laiks
- TOP aplikācijas no skolotāju viedokļa:  
*facebook, whatsapp, e-klase*

## 3. Vai digitālo prasmju apguve mācību stundās uzlabo mācīšanās kvalitāti?

- skolēns ir prasmīgāks dažādu mācību platformu lietotājs

## 4. Kāduš ieguvumus un apdraudējumus tehnoloģiju izmantojumā saskata skolēnu vecāki?

- Drošība, vecāku izglītība

- Skolēni ar jaunieviestajām tehnoloģijām jūtas ērti, bet ir jūtams tas, ka skolotājiem ir grūti pie tām pierast.
- Skolēnu vidū ir izmantotas dažādas plašsaziņas aplikācijas.
- Izmantojot digitālās ierīces, skolēni atzīst, ka ir vieglāk iemācīties mācību vielu, bet, izmantojot tās pārāk daudz, pastāv risks, ka var rasties disciplīnas problēmas.
- Vecāku attieksme pret tehnoloģijām ir ļoti dažāda, bet vairums vecāku ir pret pārmērīgu tehnoloģiju izmantošanu.



- Nebaidīties izkāpt no savas *komforta zonas*, radot netradicionālus uzdevumus, kas balstīti uz ikdienas pieredzēm.

- Tradīcijas veicina piederības sajūtu.
- Iespēja kopīgi izpausties, radot prieku sev un citiem.

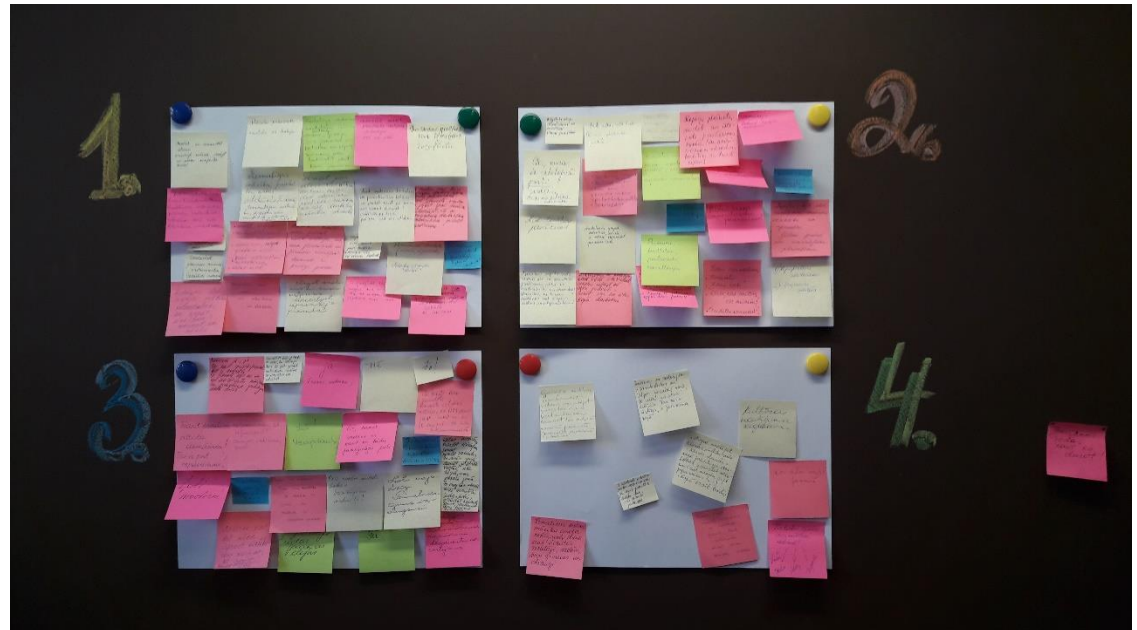
**«Kopīgi plānots, veidots un īstenots pasākums skolā (ar ambicioziem mērķiem, balstīts uz tradīcijām)»**

- Darbs ar rokām liek darīt un domāt, māca reaģēt nestandarta situācijās un meklēt to risinājumu.

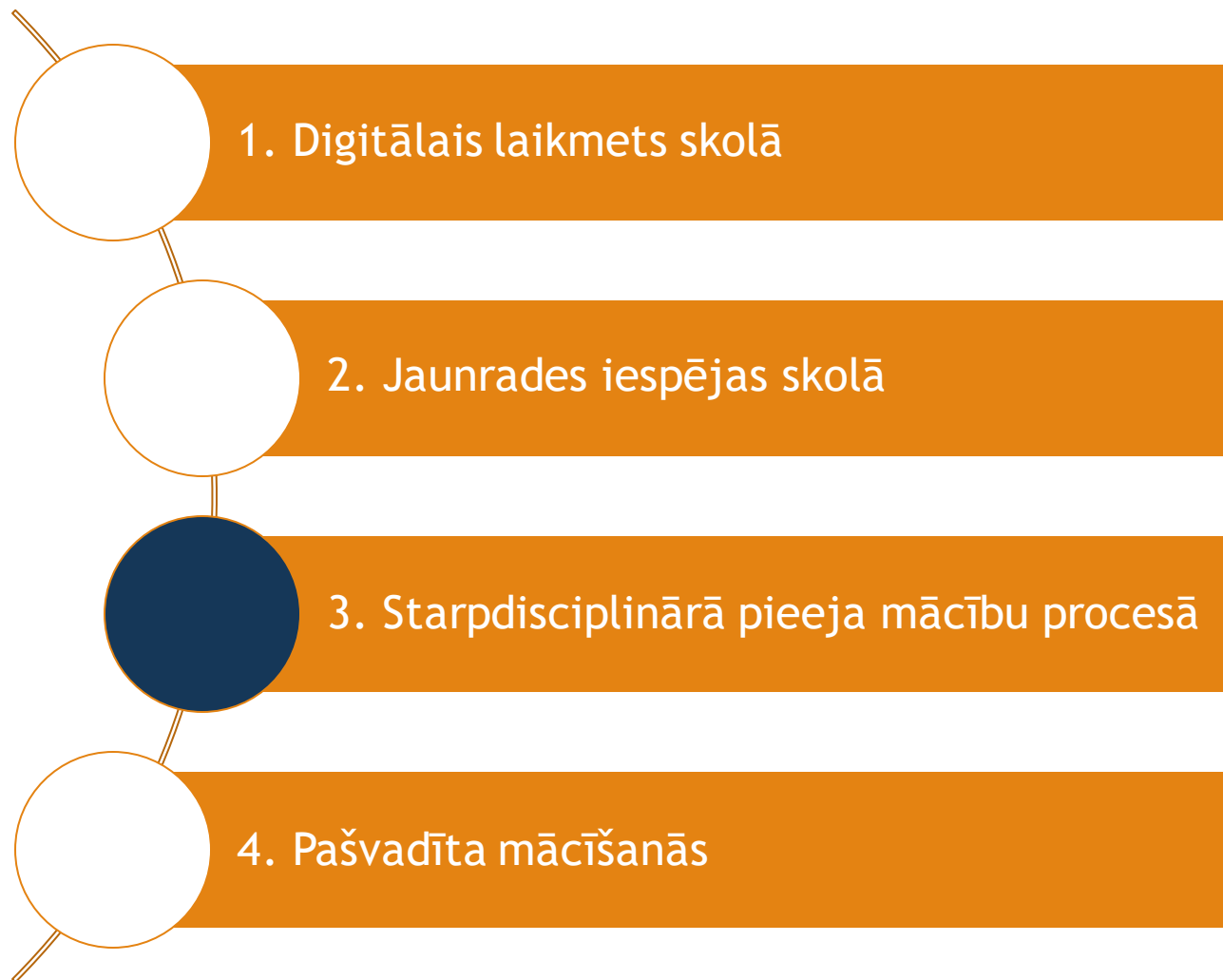




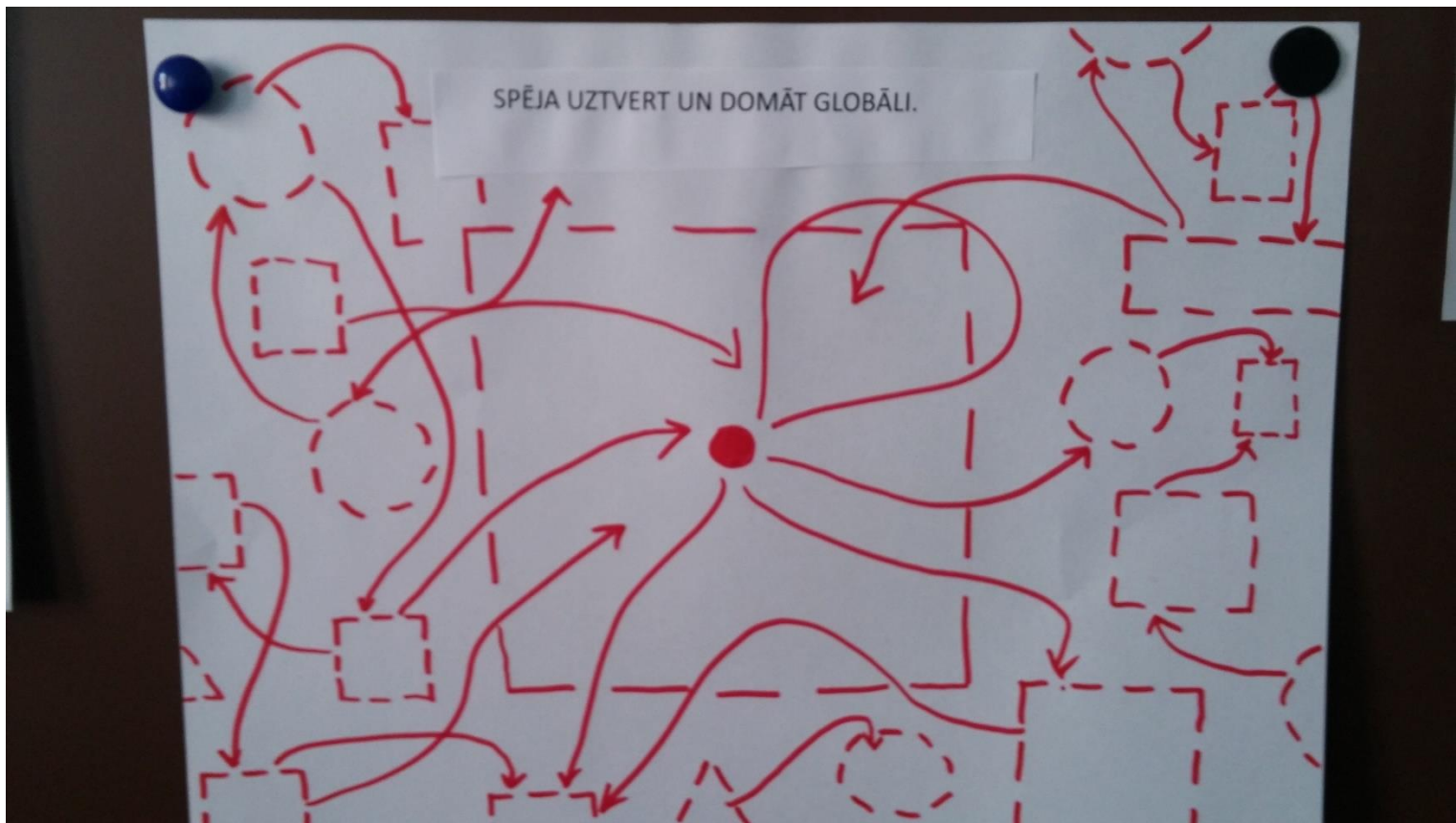
- Skolēniem un skolotājiem ir jāsadarbojas un idejas jārealizē kopā, jo viens no otra mācās. Tas, kas ir vērtīgs, ir jāizsecina kopā.



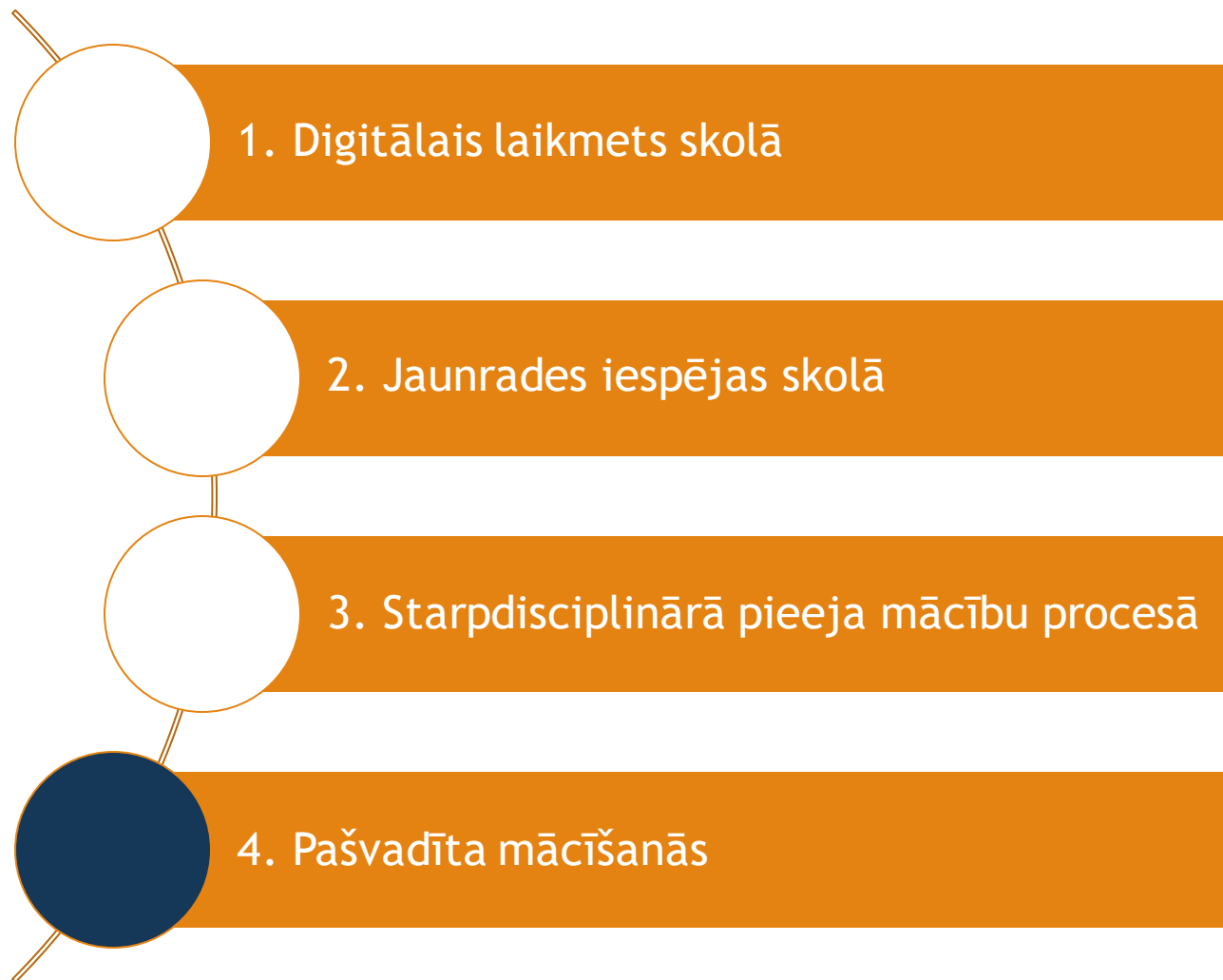
- Modernizēt mācību priekšmetus, piedāvāt jaunu pieeju, pielāgoties mūsdienu pasaulei un veicināt praktisko pieeju.
- Jaunradei ir nepieciešama citādāka vērtējumu skala- nestandarta.
- Nepieciešamība paplašināt izpratni par «jaunradi».
- Nepieciešams vairāk laika vispārīgiem pamatiem, kuri ir nepieciešami jebkuram.
- Nepieciešamība radīt skolēnā vēlmi nākt uz stundām un justies piederīgam, neatkarīgi no vidējās atzīmes priekšmetā.



- Teorija+Prakse=Reālā dzīve
- Sen zināma lieta, kas tagad tiek aktualizēta.
- Nevar radīt mākslīgi un to idealizēt.



- Sistēmu nevar nomainīt uzreiz.
- Mācību videi ik pa laikam ir jāmainās.
- Liela daļa skolēnu nav gatavi mācīties starpdisciplināri.
- Visiem neder viens mācību modelis.
- Būtu vieglāk saprast tēmu, ja viena tēma vienlaicīgi *ietu cauri* vairākiem mācību priekšmetiem.
- Diskusijas starp skolēniem un skolotājiem.
- Mācību stundas atbilstoši skolēnu zināšanu līmenim.



- Pašvadīta mācīšanās - labi aizmirsts vecais (ar jaunu nosaukumu).
- Enerģijas nezūdamības likums - ko sēsi, to pļausi?
- Idejas rodas no idejām.
- Skolotājs ir gudrākais skolēns klasē, nezināšana ir iespēja uzzināt.
- Labākais veids, kā mācīties - darot! Kļūdās tikai tas, kurš nedara.



- Atbildību nevar iemācīt, tā ir dzīves skola, ko *tevī ieliek* vecāki.
- Uzticot darbus, lai saprastu. Uzticība no skolotāja puses.
- Skola nedod ieskatu par mūžizglītību. Individuāli skolotāji izmanto jaunas mācību metodes, bet daudzi tomēr vēl *turas* pie vecajiem paradumiem.
- Pašnovērtēšana ir lietderīga, ja skolēns sevi novērtē objektīvi, kā arī ja skolotājs ņem vērā skolēna izdarītos secinājumus.