

---

# Labas skolas definīcijas meklējumi mūsdienās

Mārīte Seile

---

*Spekkes lasījumi*

*Liepājas Valsts 1. ģimnāzija*

*10-11-2017*



Ko es vēlos,  
lai mans bērns vai mazbērns būtu iemācījies,  
pabeidzot skolu?





<https://www.linkedin.com/pulse/future-work-what-society-do-when-robots-take-over-ben-stark>



Ko es vēlos,  
lai mans bērns vai mazbērns būtu iemācījies,  
pabeidzot skolu,

t.i., ko man nozīmē laba izglītība?



# Sasniedzamie rezultāti

Vidusskolas noslēgumā skolēnam vajadzētu:

- ❖ būt morālai integritātei,
- ❖ ticēt savām spējām un spēt pielāgoties pārmaiņām,
- ❖ būt spējīgam strādāt komandā un izrādīt empātiju,
- ❖ būt radošam un ar izzinošu prātu,
- ❖ novērtēt viedokļu dažādību un efektīvi sazināties,
- ❖ spēt uzņemties atbildību par savu mācīšanos,
- ❖ izjust prieku par fisiskām aktivitātēm un novērtēt mākslas,
- ❖ ticēt Singapūrai un saprast, kas Singapūrai ir svarīgi.



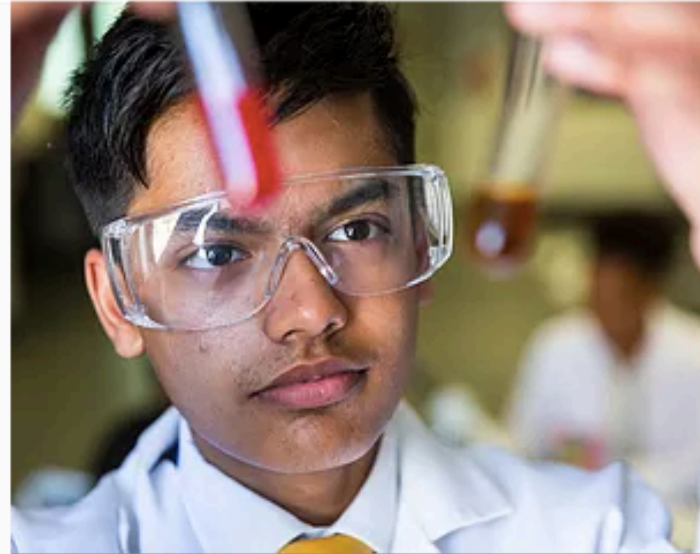


**school21**  
FOR SUCCESS IN THE 21ST CENTURY

# Sasniedzamie rezultāti



**Professionalism**



**Expertise**



**Craftsmanship**



**Eloquence**



**Grit**



**Spark**







Well Educated =  $E (K + T + L)$

Sir Michael Barber





Well Educated = E (K + T + L)

Sir Michael Barber



# Svarīgākie raksturlielumi klasē

- ❖ Iespēja mācīties, laiks mācoties
- ❖ Mērķtiecīga un *kārtīga* klases vide
- ❖ Mērķu vadīts mācību process
- ❖ Atgriezeniskā saite un sekošana izaugsmei
- ❖ Aktīva, pamudinoša mācību vide, *augstas gaidas*
- ❖ Mācīšanās lietot mācīšanās stratēģijas
- ❖ Savstarpēja cieņa un atbalsts
- ❖ Skolotājs - mācīšanās moderators, elastīgums mācību metožu izvēlē



J.Scheerens, J.Hattie

Foto: Iespējamā misija



# Svarīgākie raksturlielumi skolā

- ❖ *Augstas gaidas*
- ❖ Skolas vadības galvenais mērķis - nodrošināt efektīvas mācīšanās vidi
- ❖ Konsensus skolas komandā
- ❖ Kvalitatīvs mācību saturs un piemērotas mācību metodes
- ❖ Skolas klimats - sakārtots, labas savstarpējās attiecības, orientācija uz efektivitāti
- ❖ Vecāku iesaiste
- ❖ Pamudinājums un atgriezeniskā saite



*J.Scheerens, J.Hattie*

Foto: Iespējamā misija



---

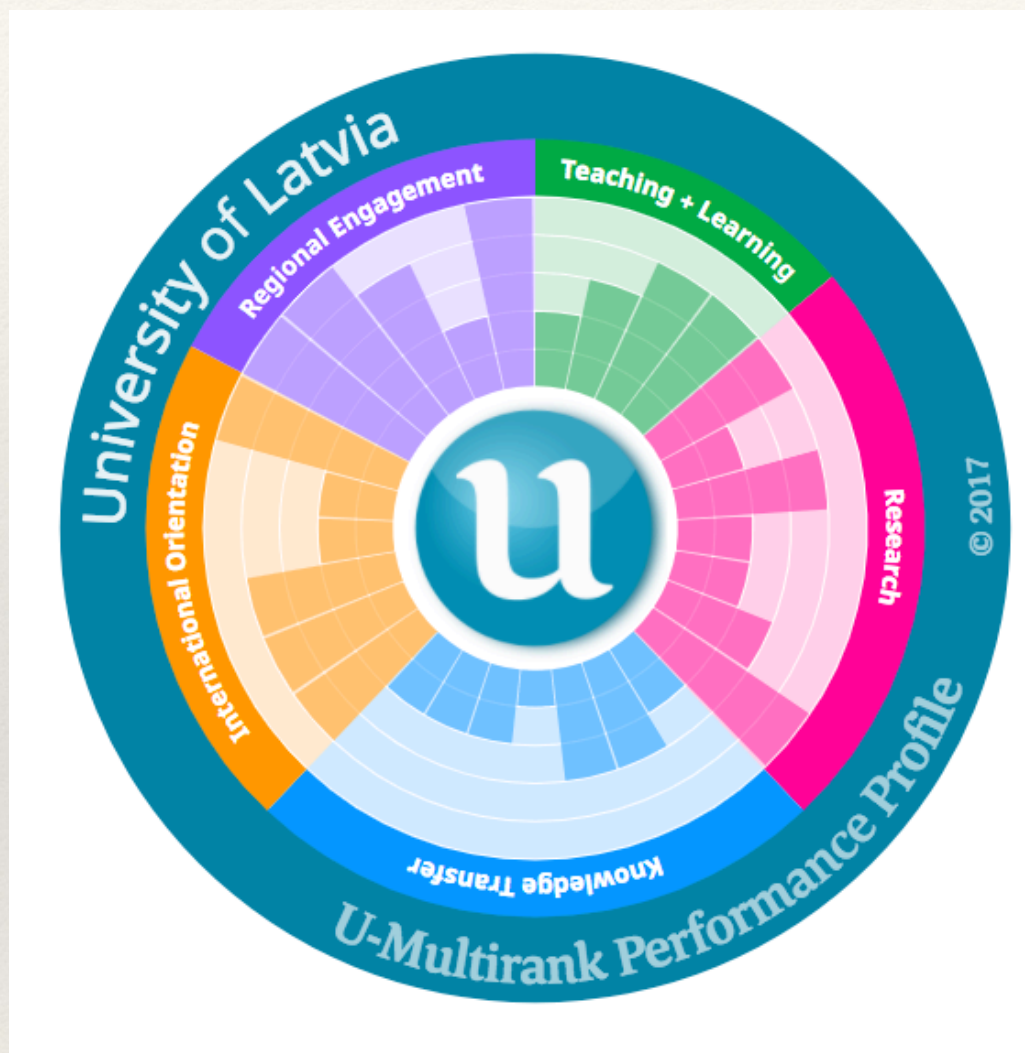
# Mīti par efektīvu mācīšanos

---

- ❖ Fakti nav jāzina, tos var *ieguglēt*
- ❖ Mājasdarbi nav nepieciešami
- ❖ Skolēni visvairāk iemācās, ja paši atklāj jaunas lietas un izvēlas mācīšanās secību.
- ❖ Skolotājiem kritika jāmīkstina ar uzslavu
- ❖ Jāpriecājas, ja bērns ir izdarījis *labāko, ko viņš spēj*



# Kā izmērīt efektivitāti?



University as a whole		
Teaching & Learning		
	Score	Other universities   better >
Bachelor graduation rate ?	29.35% !	
Masters graduation rate ?	60% !	
Graduating on time (bachelors) ?	83.2% !	
Graduating on time (masters) ?	87.23% !	
Relative BA graduate unemployment ?	—	less than 5%
Relative MA graduate unemployment ?	—	less than 5%
Relative graduate unemployment long first degree ?	—	less than 5%
Graduating on time (long first degree) ?	79%	
Graduation rate long first degree ?	66% !	
Research		
	Score	Other universities   better >
Citation rate ?	0.52	



“Ja tu nezini, kur gribi nokļūt, tad ir vienalga, kurā virzienā doties”

*L.Kerols “Alise Aizspogulijā”*





**Ko?**

**Rīcība, rutīnas**

**Redzams**



**Kāpēc?**

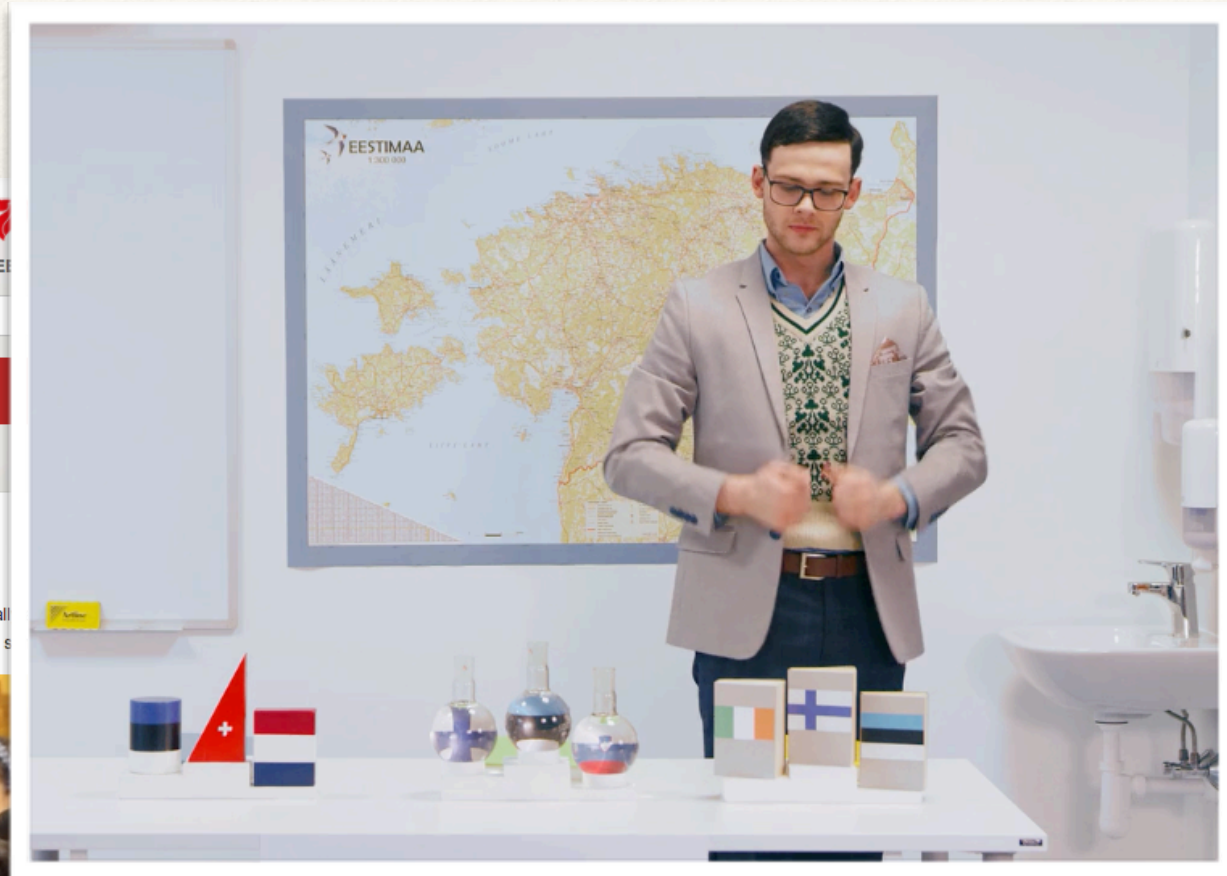
**Vadības filozofija,  
principi**

**Neredzams**



# Katra skola ir laba skola

The screenshot shows the Ministry of Education Singapore website. The header includes the logo and navigation links for Education, Admissions, Careers, and News. The main content area features the title 'EVERY SCHOOL A GOOD SCHOOL' and a video player. The video player shows a group of students in green shirts and has a caption: 'Suggested by MOE Singapore 1:35 Building My SG at West Spring Primary'. Below the video, there is a section titled 'What Makes A Good School?' with a bullet point: 'A good school cares for its students, studying and knowing the needs, interests and strengths of her students and motivates them to learn and grow.'



one school is  
to be equal.  
ation is the  
ults in global  
small nation

rarely receives.

The strong ideology of equality doesn't always make life easy for us Finnish education reporters. We feel, for example, we should rank the nation's high schools even though the government doesn't want us to.

---

**All Finnish schools are designed to be equal.**

---



## Komeniusa zvērests

Kā skolotājs, es esmu iesaistīts nākamās paaudzes izglītošanā, kas ir viens no vissvarīgākajiem cilvēces uzdevumiem. Mans mērķis, to darot, būs atjaunot un nodot cilvēces zināšanas, kultūru un prasmes.

Es apņemos visā, ko es daru, rīkoties taisnīgi un godīgi, veicināt manu skolēnu izaugsmi tā, lai katrs augtu kā vispusīgs cilvēks saskaņā ar saviem talantiem. Es darīšu visu iespējamo, lai atbalstītu vecākus, aizbildņus un citus pieaugušos, kas strādā ar jaunajiem cilvēkiem.

Es neatklāšu informāciju, kas ir man nodota konfidenciāli, es cienīšu bērnu un jauniešu privātumu. Es aizsargāšu viņu fizisko un psiholoģisko neaizskaramību.

Es apņemos aizsargāt bērnus un jauniešus no politiskas un ekonomiskas ekspluatācijas. Es aizstāvēšu katra tiesības veidot savu reliģisko un politisko pārliecību.

Es nepārtraukti rūpēšos, lai uzturētu un attīstītu manas profesionālās prasmes, saskaņā ar manas profesijas mērķiem, un atbalstīšu kolēģus viņu darbā. Es rīkošos sabiedrības labā un centīšos stiprināt savas profesijas novērtējumu.

### COMENIUS' OATH

**A**s a teacher I am engaged in educating the next generation, which is one of the most important human tasks. My aim in this will be to renew and pass on the existing reserve of human knowledge, culture and skills.

I undertake to act with justice and fairness in all that I do and to promote the development of my pupils and students, so that each individual may grow up as a complete human being in accordance with his or her aptitudes and talents. I will also strive to assist parents, guardians and others responsible for working with children and young people in their educational functions.

I will not reveal information that is communicated to me confidentially, and I will respect the privacy of children and young people. I will also protect their physical and psychological inviolability.

I will endeavour to shield the children and young people in my care from political and economic exploitation and defend the rights of every individual to develop his or her own religious and political convictions.

I will make continuous efforts to maintain and develop my professional skills, committing myself to the common goals of my profession and to the support of my colleagues in their work. I will act in the best interests of the community at large and strive to strengthen the esteem in which the teaching profession is held.



