



LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

Zinātniskās pētniecības darbs skolā: 5 skatpunkti

2019.gada 20.maija plenārsēde

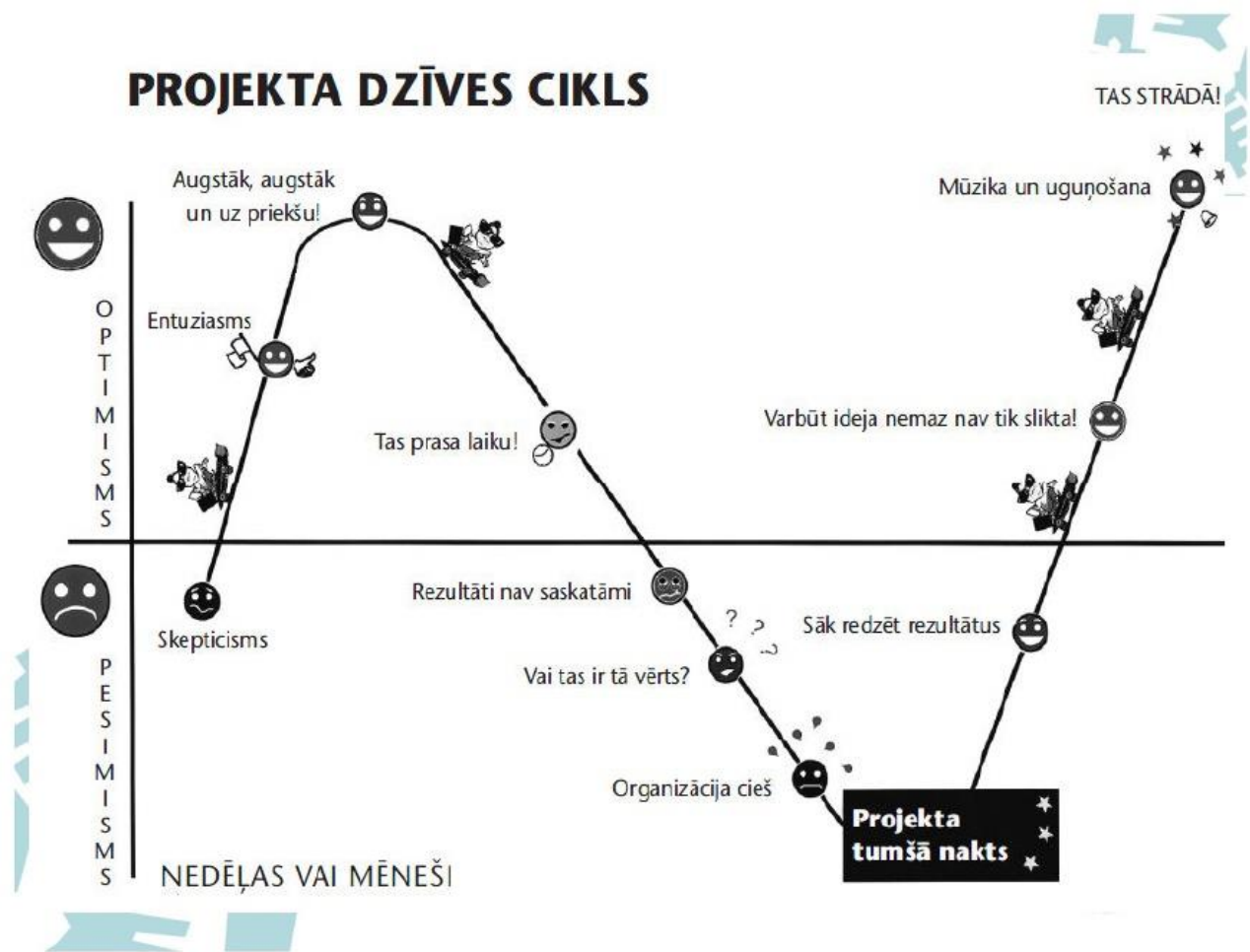
Zinātniskās pētniecības mērķis – radīt objektīvi jaunas zināšanas

Mācību pētniecības mērķis – skolēnam gūt sev subjektīvi jaunas zināšanas

**Mācību pētniecība
ir gatavošanās
zinātniskajai pētniecībai un
nepārtrauktai izglītībai**



PROJEKTA DZĪVES CIKLS





10. klases skolēni

- Kāpēc mēs gribam/ negribam rakstīt?
- Tēmas izvēle
- Darba vadītāja izvēle un konsultēšanās process
- Reģistrēšanās www.lvg.lv
- Darba uzsākšana
 - darba plāna izveide
 - informācijas meklēšana, izvērtēšana, apkopošana
 - stress



11. klases skolēns

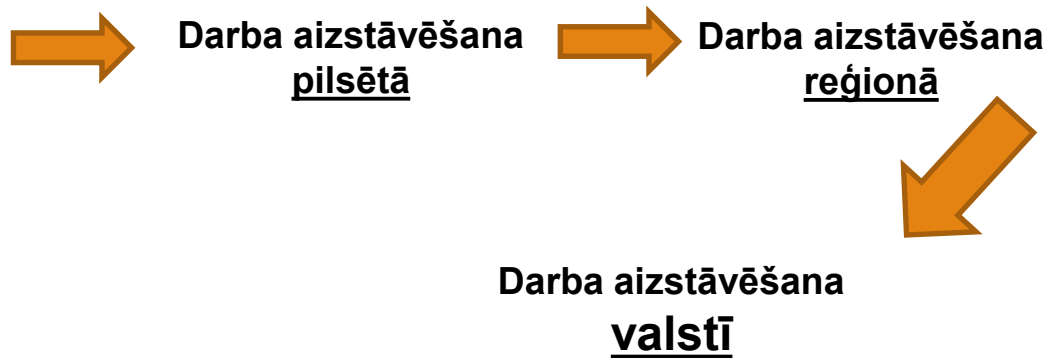


LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Mana pieredze, ieteikumi un atziņas, veicot
zinātniskās pētniecības darbu (ZPD)

Zinātniskās pētniecības darbs: norise

1. Darba tēmas izvēle
2. Lielā rakstīšana un eksperimentēšana
3. Pabeigts darbs
4. Darba aizstāvēšana (skolā)





Ieteikumi un atziņas

- Izdariet visu laikā!
- Kontaktējieties ar darba vadītāju!
- Neuztraucieties!

- *Worth it!*
- Uzzini jaunas *lietas* par sevi!



Klases audzinātājs



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Ierosināšana
Pamēģini!

Uzraudzīšana
Dari!

**Pozitīvais
atbalsts**
Tu vari!



MOTIVĀCIJA - tēmas izvēlē



“RANDIŅŠ AR TEMATU”



INFORMĀCIJAS ANALĪZE

IESKATS PĒTNIECĪBAS PROCESĀ



Darba vadītājs



“Bakalaura kā zobu sāpes”:

- izmisums
- asaras
- problēmas ar laika plānošanu

Gaisma tuneļa galā:

- Tēmas aktualitāte
- Saprotošs darba vadītājs
- PRIORITĀTES
- REALIZĀCIJA
- FINIŠA TAISNE



Pētniecība ir organiska mācību procesa sastāvdaļa

Pētīšanas iemaņas skolēns attīsta atbilstoši pedagoga izvēlētajai vai izstrādātajai programmai, sasniedzot mācību priekšmetu standartos pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā definēto rezultātu

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolēniem tiek piedāvāta **iespēja** arī individuāli izstrādāt pētnieciskos darbus 7. - 9.klasē un zinātniski pētnieciskos darbus 10. - 12.klasē



Darba plānojums 2 mācību gados

10. klašu ZPD rakstīšanas process

Sākuma soļi

- 1.solis.** 7.-21.janvāris. 10.klašu audzinātāji atrod iespēju klases stundai par ZPD - skatās mācību video www.lvg.lv , strādā darba lapās, diskutē par pētniecību, pēc nepieciešamības pieaicinot pārstāvjus *no malas/* priekšmetu skolotāji pēc saviem ieskatiem runā par ZPD mācību priekšmetu stundās
- 2.solis.** *Līdz 15.janvārim potenciālie darba vadītāji piesaka savu piedāvājumu*
- 3.solis.** 28.janvāris - 15.februāris. Pieteikšanās pie ZPD vadītājiem (elektroniska pieteikšanās www.lvg.lv)
- 4.solis.** Februāris - maijs. Zinātniskās pētniecības darba izstrāde, individuāli konsultējoties ar darba vadītāju
- 5.solis.** 20.maijā - pirmajā pētījuma gadā paveiktā prezentācija Sasniedzamais rezultāts

Materiāli: e-klasē un www.lvg.lv

ZPD noformējot, jāņem vērā **VISC** izstrādātās vadlīnijas, kārtējās valsts konferences nolikumā definētās prasības, vērtēšanas kārtība un kritēriji
(avots: VISC)

ATBALSTA MATERIĀLI e-klasē (darba noformēšana, prezentācijas veidošana, darbu paraugi)

Mācību materiāls par [ZPD](http://www.lvg.lv) *uzdevumi.lv*

INFORMĀCIJA, MĀCĪBU VIDEO par pētniecības procesu, darba prezentāciju 10.-12.klasei arī šeit: <http://www.lvg.lv/section/zinatniski-petnieciskie-darbi-10-12klase/180/>





Kādas prasmes iespējams apgūt vai pilnveidot, skolēnam izstrādājot zinātniskās pētniecības darbu?

skolēnu anketēšanas rezultāti

- plānot savu darbu
- izvirzīt darba mērķi, uzdevumus, hipotēzi
- iegūt informāciju no daudzveidīgiem avotiem (arī intervijas, anketēšanas rezultātiem)
- analizēt informāciju
- noformēt bibliogrāfiskās atsauces
- noformēt pētījumu
- izdarīt secinājumus
- izveidot uzskatāmu prezentāciju
- uzstāties, atbildēt uz jautājumiem par paveikto

Ar šīm pamatprasmēm skolēns uzsāk studijas augstskolā

Administrācijas skatpunkts



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Lielākā daļa *lietu* ir kompleksas, un par tām nav iespējams teikt *pareizs* vai *nepareizs*

Pētnieciskais darbs ir domāšanas veids, kas padara mācīšanos redzamu



Prezentācijas 12.25



LIEPAJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

DARBA GRUPAS