

## Inga Bliska

- Bliska Inga, Veisbuka Inese. Franču valodas lappuses Liepājas Universitātē. *Scriptus Manet: humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls nr.5*, Liepāja: LiePA, 2017,71.–82.lpp.
- Bliska, Inga. Chapter twenty Monitor Models in Language Acquisition Theories. *Language Acquisition: Problems and Perspectives* by Diana Laiveniece. Cambridge Scholars Publishing, 2016, 248–259. ISBN 9781443890069
- Kačanova Baiba, Bliska, Inga. Profesiju nosaukumu semantiskās robežas angļu un franču valodā: mācību konteksts vidusskolā. *Sustainable Multilingualism* 6/2015, ISSN 2335-2019 Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas „Versus Aureus” 2015, 44. –59. lpp.
- Bliska, Inga. Vidusskolēnu leksiskās kompetences kvalitatīvais aspekts franču valodā kā trešajā svešvalodā. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: zinātnisko rakstu krājums, X*. Liepāja : LiePA, 2014, 227.–246. lpp.
- Bliska, Inga. Certains aspects psycholinguistiques de l’acquisition du français troisième langue dans la compréhension écrite. *Language in Different Contexts: Research papers : Language in Different Contexts*, Vol. VI (Part 2), ISSN 1822-5357 Vilnius: Lietuvos Edukologijos universitetas, 2014, pp. 176–185 (referred in international databases MLA, Mass Media & Communication (EBSCO))
- Bliska, Inga. Kurzemes identitātes meklējumi Žana Pola Kofmana romānā „Kurzeme francūža acīm”. Letonikas 4. kongress „Novadnieciskās identitātes meklējumi Kurzemē”, Liepāja, 2012, 159.–168.lpp.
- Bliska, Inga. XX gadsimta gramatikas teoriju ietekme uz franču valodas kā svešvalodas mācībām. *Via scientarium* I rakstu krājums, Ventspils: VentA 2012, 27. –41.lpp.
- Bliska, Inga. Monitora modeļi valodas apguves teorijās. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva: 8. zinātnisko rakstu krājums*. Liepāja : LiePA, 2011, 103. –114.lpp.
- Bliska, Inga. Angļu valoda kā starpniekvaloda franču leksikas apgūvē: caurspīdīgums un leksiskā interference. *Vārds un tā pētīšanas aspekti* : rakstu krājums 15. Liepāja: LiePA, 2011, 59. –67.lpp.
- Bliska, Inga. Franču valodas mācību paradigmas maiņa 20.–30. gadu Latvijā. *Vārds un tā pētīšanas aspekti: rakstu krājums 14 (2)*. Liepāja : LiePA, 2010, 33.–41. lpp.
- Bliska, Inga. Artikula un vārdu kārtas raksturojums latviešu skolām paredzētajās franču valodas mācību grāmatās (1912–1948). *Valodu apguve: problēmas un perspektīva*. VII zinātnisko rakstu krājums. Liepāja : LiePA, 2010, 237.–246. lpp.
- Bliska, Inga. Satura aspekti franču valodas kā svešvalodas pašmācību grāmatās. *Ziņojumi par pētījumiem*. Daugavpils Universitātes 52. starptautiskā zinātniskā konference. Daugavpils, 2010, 169.–174.lpp.

## Inese Briška

- Briška Inese. Sadarbības rīki interneta vidē un to nozīme topošo matemātikas skolotāju metodiskās kompetences attīstībā. *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums, XXI/ Sastād., atbildīgais redaktors Artūrs Medveckis. Liepāja: LiePA, 2019. 198.-203. lpp
- Briška Inese. „Компетентность будущих учителей математики”. International Conference *MATHEMATICAL COMPETENCE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS* Project: MATNET, LLIII -122, 14 DECEMBER, 2012, LLU, JELGAVA, p.1-6.
- Briška Inese. Matemātiskās analīzes studiju metodoloģijas loma topošā matemātikas skolotāja profesionālās varēšanas „robežu” paplašināšanā. *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums, XIV/ Sastād., atbildīgais redaktors Artūrs Medveckis. Liepāja: LiePA, 2012.362.-367. lpp.
- Briška Inese. Matemātiskās analīzes latviskās terminoloģijas attīstība. *Vārds un tā pētīšanas aspekti*: rakstu krājums, 15(2). Liepāja: LiePA, 2011. 91.-96.lpp.
- Briška Inese. Mūzikas radītās harmonijas izmantošana atsevišķu matemātiskās analīzes tēmu apgūvē. *Sabiedrība un kultūra*. Rakstu krājums, XIII/ Sastād., atbildīgais redaktors Artūrs Medveckis. Liepāja: LiePA, 2011.433.-440. lpp.
- Briška Inese. Increasing the Role of Mathematical Calculus Studies in Developing the Future Mathematics Teacher’s Professional Competences. International Conference. Teaching Mathematics:Retrospective and Perspectives, Abstracts, Daugavpils 2010. pp 12;

## Dagnija Deimante

- Deimante, D. Development of English Language Skills in Upper-Secondary School through Meaningful Learning. Angļu valodas prasmju attīstība vidusskolā, mācoties ar iedziļināšanos.
- Valodu apguve: Problēmas un perspektīva. Zinātnisko rakstu krājums (XVI-XVII). 144.-156.lpp., Liepājas Universitāte, 2022. Pieejams <https://dom.lndb.lv/data/obj/1055516.html>
- Deimante, D. Development of Critical Reading Skills in English Classes. *LANGUAGE ACQUISITION: Problems & Perspective: Conference Proceed*; 2019, Issue15, p39 <https://dom.lndb.lv/data/obj/786038.html>
- Deimante-Hartmane, D. Importance of Learning Goals in the Process of Learning English in Upper-Secondary School. *Language Acquisition: Problems and Perspectives*. Ed. Diana Laiveniece; Cambridge Scholars Publishing. 2016. pp. 68-78. ISBN (10): 1-4438-8723-4 ISBN (13): 978-1-4438-8723-6
- Deimante, D. Challenges in Promoting the Development of Reading Skills. *Problems of and Perspectives on Language Acquisition*. Ed. Diana Laiveniece, Cambridge Scholars Publishing,

2018.<https://www.cambridgescholars.com/problems-of-and-perspectives-on-language-acquisition>  
ISBN-13:978-1-5275-1356-3 ISBN-10:1-5275-1356-4

- Sudmale S., Kulmane V, Deimante – Hartmane D. Integration of principles of knowledge management in group work as a means of eliminating plagiarism. *HASSACC Conference proceedings 18-22 Nov.2013*; Eds. Ing. Michal Mokrys; Ing. Stefan Badura, Ph.D.; Ing. Anton Lieskovsky, Ph.D. EDIS-Publishing Institution of the University of Zilina, Slovakia; 2013. pp247- 252 ISBN: 978-80-554-0808-8 ISSN: 1339-522X
- Deimante, D. Vispārējo mācīšanās prasmju pilnveide angļu valodas mācību procesā. *Globe Edit*, 2014, 244.lpp. ISBN: 978-3-639-78873-0
- Deimante, D. Challenges in Promoting the Development of Reading Skills. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva. XII zinātnisko rakstu krājums*. Liepāja, 2016. 51.-61.lpp. ISSN 1407-9739
- Dagnija Deimante. Challenges in Promoting the Development of Reading Skills. *Problems of and Perspectives on Language Acquisition* Cambridge Scholars Publishing, 2018. p14-23. ISBN-13:978-1-5275-1356 <https://www.cambridgescholars.com/problems-of-and-perspectives-on-language-acquisition>
- Deimante-Hartmane, D. Teacher's and student's roles in promoting the development of students' independent learning skills. *Journal of International Scientific Publications: Educational Alternatives, Volume 11, Part 1* Published at:<http://www.scientific-publications.net>Published by Info Invest Ltd[www.sciencebg.net](http://www.sciencebg.net) ISSN 1313-2571, 2013, Bulgaria (EU)
- Deimante-Hartmane, D. Vecāko klašu skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveide angļu valodas stundās. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva. VIII zinātnisko rakstu krājums*. - Liepāja, 2012. 64.- 77.lpp. ISSN 1407-9739.
- Deimante-Hartmane, D. Independent Learning in Secondary School - Key to Lifelong Learning. *International Conference „The Future of Education” Conference Proceedings. Volume 1*. - Milano: Simonelli Editore, 2012. p. 247 - 252. ISBN 978-88-7647-808-6.
- Deimante-Hartmane, D. Vidusskolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmes angļu valodas stundās. *RPIVA VI jauno zinātnieku konference 2010. Rakstu krājums* - Rīga, 2011. 36. - 45.lpp. ISBN 978-9934-8215-7-8
- Deimante-Hartmane, D. Model of Development of Independent Learning Skills. *Book of Abstracts. Intercultural Linguistic Competence and Foreign/Second Language Immersive Environments*.Ed. Akbarov,A. Sarayev, 2012. p.72. ISSN 2233-1336
- Deimante-Hartmane, D. Sistēmiska pieeja patstāvīgās angļu valodas mācīšanās prasmju pilnveidē vidusskolas vecākajās klasēs. *Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences*

materiāli. I daļa: Skolas pedagogija. Augstskolu pedagogija. Mūžizglītība. 2012.g. 25.-26.maijs - Rēzekne, 2012. 39. - 47.lpp. ISSN 16915887.

- Deimante-Hartmane, D. Skolotāja loma vecāko klašu skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidošanā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība. II daļa: Skolas pedagogija. Mūžizglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 2011.g. 27.- 28. maijs.*- Rēzekne, 2011. 105.- 117.lpp. ISSN 1691-5887.
- Deimante-Hartmane, D. Skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmju nepieciešamība un iespējas to attīstīšanā vidusskolā. *Pedagogija: teorija un prakse VI: Izglītība un pilsoniskā sabiedrība. Zinātnisko rakstu krājums.* - Liepāja: Liepājas universitāte, 2011. 165. - 180.lpp. ISSN 1407-9143.
- Deimante-Hartmane, D. Skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmju veidošanās angļu valodas apguvē ģimnāzijā. *Sabiedrība, integrācija, izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2010.g. 19.- 20. febr.* - Rēzekne, 2010. 189. - 197.lpp. ISSN 1691-5887.
- Deimante-Hartmane, D. Mācīšanās mērķu nozīmīgums angļu valodas mācību procesā vidusskolā. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva. VII zinātnisko rakstu krājums.*- Liepāja, 2010. 127.- 137.lpp. ISSN 1407-9739.
- Deimante-Hartmane, D. Development of Students' Independent Study Skills in English Classes of Upper-Secondary School. *IX Starptautiskās zinātniskās konferences „Teacher Education in the XXI Century: Changes and Perspectives” Siauliai University 2010.g.19.nov. rakstu krājums.* - Siauliai: Siauliu universitetas, 2010. 104.- 110. lpp. ISBN 978-609-430-047-9.

#### **Dace Groduma – Vīriņa**

- Groduma - Vīriņa D., Muižule D., Balčus E. Kā iepazīt sevi. - Rīga, RaKa, 2011. – 111 lpp.
- Groduma - Vīriņa D. Jauniešu pašvērtējuma izkopšana. - Skolotājs 5 (77), 2009.

#### **Aiga Jaunskalže**

- Jaunskalže, A. Spēle “Ideju salūts”. *Skolas Vārds*, Nr.5(144), 2018, 31.-34. lpp.

#### **Normunds Dzintars**

- Dzintars, Normunds. Pārbaudes darbs par nelokāmajām vārdu šķirām un atkārtojums, 10. klase. *Skolas Vārds. Metodiskie materiāli skolām.* 2021. gads. Pieejams: Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Dzintars, Normunds. Pārbaudes darbs par vietniekvārdu un apstākļa vārdu, 10. klase. *Skolas Vārds.* 2021. gads. Metodiskie materiāli skolām. Pieejams: Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>

- Dzintars, Normunds. Pārbaudes darbs „Visas vārdu šķiras”, 10. klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: [Pieejams: https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam](https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam)
- Dzintars, Normunds. Vietniekvārds, apstākļa vārds, darbības vārds. Kontroldarbs, 11.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: [Pieejams: https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam](https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam)
- Dzintars, Normunds. Saeimas Izglītības un zinātnes komisija. “Skolēns valodā un valoda skolēnā”. Konference 2021. gada 21. oktobrī. Diskusiju grupa. Pieejams: [Pieejams: https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=244503637713842](https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=244503637713842)
- Dzintars, Normunds. Valsts prezidenta kanceleja. “Valoda – tas ir darbības vārds. Valsts valoda 21. gadsimta Latvijai” Konference 2021. gada 8. oktobrī. Diskusiju grupa. Pieejams: [Pieejams: https://www.facebook.com/Jekaba11/videos/2666766743632708](https://www.facebook.com/Jekaba11/videos/2666766743632708)
- Dzintars, Normunds, Laiveniece, Diāna, Kropa, Sandra. Kā mācīt un mācīties valodu? No krāj: *Sarunas. Par valodu - tas ir interesanti?* Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2020, 326. - 359. lpp.
- Dzintars, Normunds, Špūle, Kaspars, Šūpola, Raita, Draveniece, Inga. Centralizētā eksāmena latviešu valodā rezultāti 2019./2020.m.g. un ieteikumi. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/kk6Jlsl-LnA](https://youtu.be/kk6Jlsl-LnA)
- Dzintars, Normunds. Apstākļi un apstākļu savrupināšana, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/AFw1N3BOZ2c](https://youtu.be/AFw1N3BOZ2c)
- Dzintars, Normunds. Paskaidrojošo vārdu grupas, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/8RmOE30uAW8](https://youtu.be/8RmOE30uAW8)
- Dzintars, Normunds. Divdabja teiciena veidošana un atdalīšana, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/IVW0mCv-llg](https://youtu.be/IVW0mCv-llg)
- Dzintars, Normunds. Pieturzīmju lietošana teikumos ar divdabja teicienu, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/dOBGsLcEmiA](https://youtu.be/dOBGsLcEmiA)
- Dzintars, Normunds. Divdabji, kas veido divdabja teicienu, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/e6IIfyDSBLs](https://youtu.be/e6IIfyDSBLs)
- Dzintars, Normunds. Ko nozīmē savrupināt? 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/7f53A47yJug](https://youtu.be/7f53A47yJug)
- Dzintars, Normunds. Raksturīgākās kļūdas divdabja teiciena atdalīšanā, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/zwOXJNh4Meg](https://youtu.be/zwOXJNh4Meg)
- Dzintars, Normunds. Galvenais loceklis, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/Vu0XvT1qcNI](https://youtu.be/Vu0XvT1qcNI)
- Dzintars, Normunds. Palīglocekļa jēdziens, 2020. Pieejams: [Pieejams: https://youtu.be/nU3pS9iw1Ms](https://youtu.be/nU3pS9iw1Ms)
- Dzintars, Normunds. Latviešu valodas skolu programmu mērķi un uzdevumi laiku lokos: no pirmssākumiem līdz 20. gs. 70. gadiem. *Valoda un Valsts. Valsts Valodas komisijas raksti*. 10. sējums. 209. - 245. lpp. 2019.

- Dzintars, Normunds. Latviešu valodas mācību metodikas attīstība no Latvijas brīvvalsts pēdējās metodikas grāmatas līdz 1960. gadam. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva* : zinātnisko rakstu krājums, VIII. Liepāja : LiePA, 2012, 9.–22.lpp.
- Dzintars, Normunds. Akcentu maiņa latviešu valodas mācību sistēmā padomju okupācijas sākumposmā. *Via scientarium* : starptautiskās jauno lingvistu konferences rakstu krājums, 1. laid. Ventspils, Liepāja : Ventspils Augstskola, Liepājas Universitāte, 2012, 77. – 94. lpp.
- Dzintars, Normunds. Tekstu tematiskais spektrs Miķeļa Alkšņa un Otomāra Vilāna mācību grāmatā „Latviešu valodas gramatika. Vidusskolas kurss (1945., 1948.)”. *Linguistica Lettica*, 20. laid. Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2012, 182. –193. lpp.
- Dzintars, Normunds. Latviešu valodas mācību grāmatu satura pilnveide 20. gadsimta 50. gadu pirmajā pusē. *The 52nd international scientific conference of Daugavpils University*. [Kompaktdisks]. Daugavpils, 2011.
- Dzintars, Normunds. Zudušās gramatikas meklējumos: Ernests Ābols Latviešu valoda 5.– 7. klasei. *Vārds un tā pētīšanas aspekti* : rakstu krājums 15 (2). Liepāja : LiePA, 2011, 117.–128. lpp.
- Dzintars, Normunds. Fonētikas mācību satura izmaiņas latviešu valodas mācību grāmatās pamatskolai 20. gadsimta 40. gados. *Vārds un tā pētīšanas aspekti* : rakstu krājums 14 (2). Liepāja : LiePA, 2010, 81.–92. lpp.
- Dzintars, Normunds. Sociālais aspekts latviešu valodas mācību grāmatu tekstos 20. gs. 40.–50. gados. *International scientific conference New dimensions in the development of society*. [Kompaktdisks.] Jelgava, 2009.
- Dzintars, Normunds. Uzdevumu tekstu tematiskais spektrs Miķeļa Alkšņa un Otomāra Vilāna Latviešu valodas gramatikā. Vidusskolas kurss. *Tekstas: lingvistika ir poetika*, 17. Šiaulī : Šiaulī universiteto leidykla, 2009, 52.–53. lpp.
- Dzintars, Normunds. Refleksīvie verbi Dienvidrietumkurzemes izloksnēs. Vārds un tā pētīšanas aspekti: Rakstu krājums 6. Liepāja : LiePA, 2002. 85.–90. lpp.
- Dzintars, Normunds. Tagadnes *i-c.* verbi vidus dialekta Kurzemes izloksnēs. Vārds un tā pētīšanas aspekti: rakstu krājums 4. Liepāja : LiePA, 2000. 58.–60. lpp.
- Dzintars, Normunds, Ozola, Ieva. Divdabji Vidus dialekta Kurzemes izloksnēs. *Baltistica IX 2000. Starptautiskais baltistu kongress “Baltu valodas laikmetu griežos”*. Referāta tēzes. Rīga: LU Latviešu valodas institūts, 2000. 77. – 78.lpp.

## Sandra Okuņeva

- Kurzemes pēdas Andras Manfeldes grāmatās bērniem. *Literatūra un kultūra; process, mijiedarbība, problēmas. Dzīves rakstība – I. Zinātnisko rakstu krājums. XXI.* Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds *Saule*, 2021., 126.–141. lpp.
- Okuņeva, Sandra, Silova, Lita, Gaigala, Austrā. Literatūra bērniem un jauniešiem Latvijā 2018. gadā. *konTEKSTS: LRS laikraksts.* 2019. gada Nr. 3 (#24). 16. lpp.
- Ignatjeva, Sigita, Kuduma, Anda, Okuņeva, Sandra. Kurzemes kultūras enciklopēdiskā vārdnīca: koncepcija, īstenošana, digitalizēšana. *Res Humanitariae: Klaipēdas Universitātes konferences Baltu kalbos ir kultūros rakstu krājums.* Vol 24 (2018). Pieejams: <https://e-journals.ku.lt/journal/RH/article/948/info> (ISSN: 2538-922X)
- Okuņeva, Sandra, Rinkeviča, Rudīte, Gaigala, Austrā. Literatūra bērniem un pusaudžiem 2017. gadā. *konTEKSTS: LRS laikraksts.* 2018. Nr. 5 (#14), 12. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Raiņa un Aspazijas dzejas izlases bērniem: “Puķu lodziņš” un “Sēd uz sliekšņa pasaciņa”. *Aspazija – Rainis. Dzīvā dzīve.* Kolektīvā monogrāfija. Rīga : Zinātne, 2017. 224.–240. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Kompozīcijas elementu poētika Ojāra Vācieša bērnu dzejas krājumos. *Scriptus Manet: humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls*, Nr. 5. Liepāja : LiePA, 2017. 6.–17. lpp.
- Okuņeva, Sandra. „Kā var kaut ko tik skaistu izdomāt?!: Liepājas teātra izrādes "Dželsomīno Melu zemē" (režisors Ģirts Šolis) recenzija. *Kultūras Puls:* laikraksta Kurzemes Vārds pielikums. 2017. gada 22. marts. 5. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Ceļš uz miegu: Pārdomas par zviedru autora Kārļa Jūhana Forsēna-Ērlina (Carl-Johan Forssén Ehrlin) grāmatām bērniem. *konTEKSTS: LRS literatūras laikraksts.* Nr. 6. 2017. 16. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Citādais un tā atspoguļojums Jura Zvirgzdiņa pasakā „Mufa”. *Aktuālas problēmas literatūras un kultūras pētniecībā.* Liepājas 21. starptautiskā zinātniskās konferences rakstu krājums. Liepāja : LiePU, 2016. 169.–179. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Aiz astes notvertais laiks. Māra Runguļa daiļrades vērojumi. *Kurzemes rakstnieku silueti.* Rakstu krājums, 4. Liepāja : LiePA, 2016. 114.–180. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Hofmaņa gara radinieks. *Kurzemes Vārds.* 2015. gada 19. februāris, 9. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Gardās vērtības: ēdieni Māras Zālītes grāmatās bērniem. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbības, problēmas. Gastronomiskais teksts.* Zinātnisko rakstu krājums XV. Nr. 34/4. Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes rakstu krājums. Daugavpils : DU, 2014. 206.–215. lpp.
- Okuņeva, Sandra. Kurzemes rakstnieki bērniem. *Literārā Kurzeme.* Sastād. Edgars Lāms. Liepāja : LiePA, 2012, 156.–225. lpp.

- Okuņeva, Sandra. Daži prezentācijas nobeiguma veidošanas aspekti. *Vārds un tā pētīšanas aspekti* : rakstu krājums, 14 (1). Liepāja : LiePA, 2010, 203.–209. lpp.
- Okuņeva, S. Dzīvnieciskie cilvēki un cilvēciskie dzīvnieki Ē.Kūļa stāstu krājumā „Flamingo Jēpis”. *Letonikas otrais kongress. Kurzemes novada kultūrvēsturiskais mantojums, tā izpēte un saglabāšana*. Liepāja : Liepājas Universitāte : LiePa, 2008. 175.–186.lpp.
- Okuņeva, Sandra. Ēriks Kūlis. Mīlestības bruņinieks. *Kurzemes rakstnieku silueti*: rakstu krājums, 1. Liepāja : LiePA, 2007. 95.–130. lpp.

### Felikss Rekovičs

- Rekovičs, Felikss. [Mācību stunda “Plānošana”](#): [par snieguma līmeņu aprakstu plānošanas prasmei]. *Skolas Vārds* Nr.3 (2021, 19.februāris), 24. - 26.lpp.

### Kristīne Roze

- Roze, K. Klases projekts „Mūsu ceļš kultūras pasaulē”: no vissenākās līdz mūsdienu literatūrai. Metodiskie materiāli skolām. 2022. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Roze, K. Projekts „Valoda – cilvēces kultūras mantojums” vidusskolas latviešu valodas stundās. Saturs, norise, vērtēšana. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2022. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Roze, K. Diagnosticējošais darbs “Manas valodas prasmes: 12.klase (mācību gada sākums)”. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Roze, K. Uzdevumi noveles “Purva bridējs” lasītājam, filmas “Purva bridējs” skatītājam. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2022. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Roze, K. Stāstījums par izlasīto grāmatu 10.- 12.klasē. Metodisks materiāls. *Skolas Vārds*, Nr.7 (206), 2022, 37.-40. lpp.
- Roze, K. Alberts Bels “Būris”: saruna par izlasīto, izmantojot 6 domāšanas cepures. Darba lapa. *Skolas Vārds*, Nr.6 (205), 2022, 32.-36. lpp.
- Roze, K. Rakstīt radoši: dažas idejas uzdevumiem skolēnu pašizpaušmes attīstīšanai, radot savus tekstus latviešu valodas un literatūras stundās vidusskolā. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Roze, K. Sengrieķu traģēdija. Sofokls. “Antigone”. Darba lapa 10. klasei. 2020. gads. Pieejams: <https://www.letonika.lv/kolekcija/?id=macibas&s=sofokls>



- Roze, K. Miniatūra. Uzdevumi latviešu valodā un literatūrā. Darba lapa 10. klasei. 2020. gads. Pieejams: <https://www.letonika.lv/kolekcija/?id=macibas&s=valodadazadi#Miniatura>
- Roze, K. Rainis. Luga “Jāzeps un viņa brāļi” – lasītājiem. Darba lapa 12. klasei. 2020. gads. Pieejams: <https://www.letonika.lv/kolekcija/default.aspx?id=macibas&s=rainis#Jazeps>
- Roze, K. Koelju, mācīšanās stili un teksta interpretācija. *Skolas Vārds*, Nr.11(114), 2016, 35.-38. lpp.
- Roze, K. Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas pieredze: kritiskā attieksme pret cilvēku reālismā. Rūdolfs Blaumanis “Indrāni”. *Skolotājs*, 1(79), 2010, 83.-88. lpp. ISSN 1407-1045

### Elizabete Sirotina

- Sirotina, E. Ķīmija pamatskolā. *Skolotājs*, 1(79), 2010, 89.-93. lpp. ISSN 1407-1045
- Cīrule Ilze, Greitāns Kārlis, Halatina Irina, Ladusāne Maruta, Pomere Ilze, Sirotina Elizabete, Ventina Ilze, Volkinšteine Jeļena. *Ķīmija 8. – 9.klasei. Mācību priekšmeta programmas paraugs*. Pieejams: <https://mape.skola2030.lv/resources/98>
- Greitāns Kārlis, Irina Halatina, Pomere Ilze, Sirotina Elizabete, Ventina Ilze. *Ķīmija I. Pamatkursa programmas paraugs vispārējai vidējai izglītībai*. Pieejams: <https://mape.skola2030.lv/materials/737>

### Arnolds Šablovskis

- Šablovskis, A. Ampēra spēks, 11.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Lēcas, 12.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Lorenca spēks, 11.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Magnētiskā lauka indukcija, 11.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Pusvadītāji, 11.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Eksperimentālais un pētnieciskais darbs fizikā. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>
- Šablovskis, A. Vienmērīga ķermeņu kustība, 10.klase. *Skolas Vārds*. Metodiskie materiāli skolām. 2021. gads. Pieejams: <https://skolasvards.lv/methodical/metodiskie-materiali-skolam>

## Aivis Tālbergs

- Vecenāne, H., Alksne, A., Tālbergs, A. (2016). Integrated health-enhancing physical activities for Liepāja University students . ISBN 978-605-66495-1-6. Pp. 197.- 204.
- J.Solovjova, I. Upītis, J. Uimanis, J. Zidens, A. Tālbergs. Endurance Test Sets for Individualization Training Swimmers. Ievietots datu bāzē Thomson Reuters Web of Science 2017. gadā  
[http://media.wix.com/ugd/d546b1\\_8937908a041346588ebb0786d1b801a2.pdf](http://media.wix.com/ugd/d546b1_8937908a041346588ebb0786d1b801a2.pdf)

## Vineta Tomsone

- Tomsons, Dz., Tomsone, V. (2019). A blended learning approach for training of Computing teachers: A case study of Liepāja University. Proceedings of the 3rd International Scientific Conference on Innovations and Creativity, Liepāja University.
- Tomsons Dz., Tomsone V., Alnis A., Letinskis J. (2012). Support of self-directed learning in technology-enhanced learning environment. Proceedings of International Conference „Open Educational Resources (ALTA 2012)”, Kaunas, Lithuania.
- Tomsone V. (2012). E-studiju modeļu pedagoģiskie izaicinājumi. Liepājas Universitātes Dabas un Sociālo zinātņu fakultātes un Melardalenas augstskolas Sociālo zinātņu departamenta (Zviedrija) rīkotās 15.starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība un kultūra: Mainīgais un nemainīgais cikliskumā” rakstu krājums, 2012.
- Tomsons Dz., Samuseviča A., Tomsone V. (2009). Development of Competencies by Playing Games and Using E-learning Environment. Proceedings of 7th International JTEFS/BBCC conference “Sustainable development. Culture. Education.” (Part II), Daugavpils: Daugavpils University, 2009.
- Samuseviča, A. Tomsons Dz., .Tomsone V. (2009). Competence development and technology enhanced learning in higher education. Proceedings of International Conference „Topical Issues In The Internationalisation Of Higher Education”, Yaroslav-the-Wise Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia, 2009.

## Helvijs Valcis

- Valcis, H. [Par mācību satura un pieejas ieviešanu](#). Video sērija “Piedzīvojot pārmaiņas skolā” 2022.gada februāris
- Valcis, H. [Par pārmaiņām izglītībā](#). Video sērija “Piedzīvojot pārmaiņas skolā” 2022.gada janvāris
- Pāvula, I, Valcis, H. [Klausāmsaruna # 11: Kāda ir skolas vadītāja loma?](#) Pieejams: <https://skola2030.lv/lv/jaunumi/starpbridis> 30.09.2021.
- Valcis, H. [Vērtēšanas izmaiņas Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā](#). *Domāt. Darīt. Zināt.* Novembris, 2020, 26.-28. lpp.

- Valcis, H. Pieredze: bija jāizkāpj no komforta zonas. *Skola & Ģimene* Nr.1 augusts/ septembris, 2020, 14.-15. lpp.
- Valcis, H. [Fokusēšanās un būtisko un reāli sasniedzamo](#). *Domāt. Darīt. Zināt.* Augusts, 2020, 13.-17. lpp.
- Valcis, H. Stāsta Helvijs Valcis. *Dzīves svinētājs Jānis Mencis: sarunas. Atmiņas. Vērtējumi/* Indra Imbovica. Rīga: Zvaigzne ABC, 2014, 176.-182.lpp.
- Valcis, H. (sadarbībā ar V.Snipki, A.Mazuri, K.Rozi ) Izziņas aktivizēšanas iespējas mācību procesā. *Skolotājs*, Nr.3, 2002, 53.-59.lpp.
- Valcis, H. Skolas attīstības plānošana. *Vēstis Skolai*, Nr.1, 1998, 4.-5.lpp

### **Gustavs Zālītis**

- Zālītis, G. Dizains un tehnoloģijas: skolotāja pārdomas pēc pirmā darba gada. *Skolas Vārds*, Nr.8 (207), 2022, 25.-29. lpp.