



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Divu skolu dialogs par aktuāliem sadarbības jautājumiem

Liepāja, 2021



Kad sadarbojas divas skolas

- **Kopīgi sadarbības projekti**
- **Kopīgas intereses**
- **«Kopīgi» skolēni**





Liela daļa vecāku izvēlas Liepājas Centra sākumskolu ar mērķi, lai bērns turpinātu mācības ģimnāzijā

Liepājas Centra sākumskolas uzdevums ir virzīt skolēnus uz mērķa sasniegšanu

Sarunas ar vecākiem par šādiem tematiem:

- sadarbība ar skolu, tās nozīmīgums
- līdzatbildība
- atbalsts bērna zināšanu un prasmju pilnveidei



Pēctecība Liepājas Centra sākumskolā

- Mācību stundu vērošana
- Maijā sarunas par klasvadības jautājumiem 3.klasēs
- Maijā 3.klašu skolēnu iepazīšanās ar audzinātāju un mācību vidi
- Septembrī sarunas par aktuāliem adaptācijas jautājumiem 4.klasēs
- Oktobrī sarunas par klasvadības un adaptācijas jautājumiem 4.klasēs

Mācības citās skolās pēc 6.klases



Statistika

Mācību gads	Skolēnu skaits 6. klasēs	Uz citām skolām	Uz ģimnāziju
2014./2015.	80	6	74
2015./2016.	78	3	75
2016./2017.	84	2	82
2017./2018.	116	8	108
2018./2019.	90	3	87
2019./2020.	88	3	85

Abu skolu sarunu rezultātā izvirzīto būtisko prasmju pilnveide

Tekstpratība:

- logopēda ieteikumi
- skolotāju sadarbība
- vienotas prasības
- materiālu izstrāde

Plašāka informācija [ŠEIT](#)



Abu skolu sarunu rezultātā izvirzīto būtisko prasmju pilnveide

Virzība uz pašvadītu mācīšanos:

- vērtību trijstūris
- piktogrammas - gatavība darbam mācību stundā
- pieci patstāvīgas mācīšanās soļi



Abu skolu sarunu rezultātā izvirzīto būtisko prasmju pilnveide

Līdzatbildība par mācību rezultātiem:

- mērķu izvirzīšana, plānošana, reflektēšana
- mācību sasniegumu dinamikas izvērtēšana
- sarunas skolēns - skolotājs - vecāks

Abu skolu sarunu rezultātā izvirzīto būtisko prasmju pilnveide

Skolēnu individuālo spēju un talantu pilnveide:

- fakultatīvās nodarbības
- konsultācijas
- dalība projektos
- ārpusklases pasākumi
- skolēnu pašpārvalde





- Pasākumi skolēniem
- Tikšanās ar vecākiem
- Pedagogu profesionālās sarunas



■ Pasākumi skolēniem



2016.gada 14.novembris

MĀRTIŅDIENAS SVĒTKI SKOLĀ

10.novembris skolā mazliet skaļāks kā citas dienas. Vestibilā proģimnāzistu latviskājām zīmēm grebto ķirbju izstādē, gaitenīs – lielais tirgus, kur pārdevēji – Liepājas centra sākumskolas 6.klašu audzēkņi. Šogad mazie pārdevēji bija centušies un ikviens varēja iegādāties gan garšīgus našķus, gan gaumīgas, pašu rokām darinātas rotaslietas un dek...



2019.gada 30.maijs

VAI ESI GATAVS ĢIMNĀZIJAI?

22.maijā skolēnu līdzpārvalde "Kodols" (kā katru pavasari) ciemojās pie Liepājas Centra sākumskolas 6.klasēm, lai iepazīstinātu ar ģimnāziju un pārbaudītu skolēnu gatavību kļūt par ģimnāzistiem. Šogad katra klase viktorīnas veidā varēja pārbaudīt, ko zina par jauno skolu, skolotājiem, skolasbiedriem. "Kodola" meitenēm bija jāatbild uz daudz un dažādiem...



- **Tikšanās ar vecākiem**

Maijā Liepājas Centra sākumskolā

Sarunas dalībnieki:

Liepājas Centra sākumskolas direktore

6. klašu audzinātāji

vecāki, skolēni

Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas direktors

7. un 12. klašu skolēnu pārstāvji

- **Pedagogu profesionālās sarunas**

...  jauna posma sākums **2015.gada maijā**

Liepājas Centra sākumskola - Liepājas Valsts 1. ģimnāzija: saruna par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs

Sarunas mērķis - noskaidrot problēmjautājumu loku, kas rodas, pārejot uz 7.klasi

Sarunas vieta - Liepājas Valsts 1.ģimnāzija

Sarunas dalībnieki: skolu administrācijas, skolotāji, MK vadītāji, atbalsta personāls

■ Pedagogu profesionālās sarunas

Liepājas Centra sākumskola - Liepājas Valsts 1. ģimnāzija: saruna par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs

Jautājumi, kas skolēniem aktuāli pārejas posmā:

- skolotāju maiņa
- mācību viela
- fiziskā vide
- mācību stundas
- konsultācijas
- pulciņi
- skolas tradīcijas
- attiecības klasē
- ...

■ Pedagogu profesionālās sarunas

Liepājas Centra sākumskola - Liepājas Valsts 1. ģimnāzija: saruna par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs

Jautājumi, kurus aktualizē skolotāji pārejas posmā:

- Kā pārliecināt vecākus pieņemt speciālistu (psihologa, logopēda u.c.) ieteikumus sadarboties
- Atrast tādas darba formas un paņēmienus, lai ieinteresētu skolēnus
- Prast organizēt darbu stundā, kurā skolēns ir gatavs sadarboties ar jebkuru klasesbiedru
- Darbs klasē, kur mācās skolēni ar dažādiem zināšanu līmeņiem, atšķirīgu motivāciju un dažādu mācīšanās tempu, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti
- Konstatēt prasmju un zināšanu līmeni, lai spētu īstenot loģisku pēctecību



- **Pedagogu profesionālās sarunas par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs**

Maijā

- Sarunas par metodikas jautājumiem

Janvārī

- Sarunas par klasvadības jautājumiem

- **Pedagogu profesionālās sarunas par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs**

Maijā

- Sarunas par metodikas jautājumiem

Daži sarunu fokusi:

Svarīgi akcenti mācību saturā: mācību priekšmetu skolotāju redzējums

Veiksmīgi starppriekšmetu saiknes piemēri skolēnu mācīšanās pieredzē

Kā skolotājam mācīt, lai skolēns mācētu mācīties (kompetenču pieejas kontekstā)

■ Pedagogu profesionālās sarunas par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs

Pieredzes darbnīcas (2018.gada jūnijs):

Labas idejas, kā skolēnam mācīt mācīties

Labas idejas, kā skolotājam mācīties mācīt

- Kā attīstīt mācīšanos mācīties
- Mācīšanās mācīties fāzes: plānošana, sevis uzraudzīšana, sevis novērtēšana
- Dažādas savas mācīšanās vadīšanas stratēģijas
- Kā veidot snieguma līmeņu aprakstu mācīšanās prasmju novērtēšanai
- Lasītprasmes mācīšana stundās: kā skolēnam mācīt mācīties
- Skolotāju sadarbība kopīgā skolēnu mācīšanās procesa plānošanā: lasītprasmes mācīšana stundās
- Kā attīstīt skolēnu sociāli emocionālās mācīšanās prasmes
- Kā skolotājam mācīties mācīt, lai attīstītu skolēnos mācīšanās paradumus

- **Pedagogu profesionālās sarunas par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs**

Janvārī

- Sarunas par klasvadības jautājumiem

Ierosinātājs - 7.klašu projektu „Mēs savā skolā” prezentācija



- **Pedagogu profesionālās sarunas par PĒCTECĪBU mācību procesā 7.klasēs**

Janvārī

- Sarunas par klasvadības jautājumiem

Daži sarunu fokusi:

6.klašu audzinātājas - par klases mācīšanās prasmēm un to, kāds izglītības ceļš prognozēts audzēkņiem

7.klašu audzinātāji - kā klases iejutušās ģimnāzijā un pielieto iepriekšējā izglītības posmā iegūtās prasmes dažādos skolas dzīves aspektos

Psihologs, sociālais pedagogs - par adaptācijas jautājumiem

Šodienas jaunos mācību mērķus skolotāji var sasniegt vienīgi, sadarbojoties komandā kopā ar kolēģiem, aktīvi darbojoties profesionālajās kopienās un *atverot klases durvis*, lai mācītos viens no otra..

Tas prasa proaktivitāti un gatavību meklēt risinājumus, sastopoties ar izaicinājumiem un šķēršļiem, kas neizbēgami radīsies, jo skolēni nāk uz skolu ar dažādu iepriekšējo pieredzi un interesēm.

No Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas 2016.gada konferences "Radoši meklējumi mūsdienu pedagoģijā: teorija un prakse" materiāliem