

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas audzināšanas darba izvērtējums 2019./2020. m.g.

Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā audzināšanas darbība ir integrēta vienotā skolas izglītības procesā, un tiek realizēta, īstenojot skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes: mērķtiecīga un motivējoša mācību un audzināšanas procesa organizēšana un pozitīvas un daudzpusīgas sadarbības pilnveidošana.

Audzināšanas darbs ir īstenots mācību un klases stundās, ārpusstundu nodarbībās, interešu izglītības pulciņos, ģimnāzijas organizētajos pasākumos un projektos, skolēnu (7. - 9. klašu līdzpārvalde "Kodols" un 10. - 12. klašu skolēnu parlaments) līdzpārvalžu darbībā, ikdienas sadzīves situācijās, kā arī skolas atbalsta komandas darbībā un pedagogu sadarbībā ar skolēnu ģimenēm.

Ģimnāzijas vērtības ir LEPNUMS, VIENOTĪBA, ATBILDĪBA, GODS. Tās tiek mērķtiecīgi iedzīvinātas skolas ikdienas dzīvē un balstās cieņpilnas savstarpējās attiecībās.

Klases audzinātāja darbība:

1. 2019./2020.m.g. skolā ir 23 klases: 11 7. - 9. klases, 12 10. - 12. klases. Klašu audzinātāji strādā pēc vienotas klašu grupu **audzināšanas programmas**, īstenojot skolas vienotos mērķus, akcentējot pilsoniskās līdzdalības jautājumus un piederības skolai nozīmi, gatavojoties skolas 100 gadu atzīmēšanai. **Klašu stundās** realizētie temati - sevis izzināšana un pilnveidošana, es ģimenē, klasē un skolā, sabiedriskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība - rosinājuši skolēnu personības izaugsmi. Klases stundās piedalījušies uzaicināti speciālisti par drošības, veselības, emocionālās labsajūtas, karjeras jautājumiem.
2. Šajā mācību gadā mērķtiecīgi tika uzsākta klašu audzinātāju virzība būt par **sadarbības līderi** klasē strādājošo skolotāju komandai. Notika skolas vadības un klašu audzinātāju individuālas profesionālas sarunas par mācību procesu klasē, klases kolektīvu un katra skolēna individualitāti tajā, par sadarbības iespējām. Daļa klašu audzinātāju mērķtiecīgi veidoja klasē strādājošo skolotāju sanāksmes par mācīšanas un mācīšanās prasmju jautājumiem pēc skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmju diagnostikas un šī procesa rezultātu SVID analīzes.
3. Tika izveidoti snieguma līmeņu apraksti par skolēnu gatavību stundu sākumam un īstenoti ikdienu dzīvē (7. un 10. klasēs), mācoties skolēniem uzņemties atbildību par savu rīcību. Notika meistarklases pilsētas skolu pedagogiem par **SLA veidošanu audzināšanas procesā**.(vad. B. Mackiala, A.Jaunskalže)
4. Klases audzinātājs, diagnosticējot individuālās skolēnu vajadzības, jēgpilni **sadarbojās ar skolas atbalsta personālu** - skolas psihologu, sociālo pedagogu, medmāsu, karjeras konsultantu. Mērķtiecīgā darbībā samazināts skolēnu neattaisnoto stundu kavējumu skaits.
5. Veiksmīgi īstenota **sadarbība ar skolēnu ģimenēm**, organizējot klases vecāku sapulces, rīkojot trīspusējas sarunas, piedaloties skolas Vecāku dienās, kā arī aicinot

vecākus piedalīties klases un skolas pasākumos, to īstenošanā. Tika organizēta meistarklase Vecāku dienā 20.novembrī “Kāds ir mācību process mūsdienu skolā”, aicinot vecākus iepazīties ar izmaiņām mācību procesā.

Februārī 9.klašu skolēnu vecāki tika aicināti uz sanākumi, lai iepazītos ar pārmaiņām vidējā izglītībā.

6. Veidojot klases kolektīvu, organizētas klases ekskursijas, pārgājieni, ārpusstundu pasākumi u.c. Izvērtējot mācību gadā realizēto, klases audzinātāja vadībā veido Klašu standus, uzmanību pievēršot gan veiksmēm, gan neveiksmēm, apzinoties to nozīmi **klases kolektīva veidošanā** (Covid - 19 dēļ pasākums tika atcelts).
7. Jēgpilni visa mācību gada garumā klašu audzinātāju vadībā izmantots projekta **“Latvijas Skolas soma”** līdzfinansējums, integrējot pasākumus mācību procesā.
8. Klases audzinātājs veica regulāras **drošības** instruktāžas klasē, organizējot dažādus preventīvos drošības pasākumus. Operatīvi tika risināti jautājumi par drošību pēc nepieciešamības (drošība internetā, sociālajos tīklos, atkarības tēmas u.c.).

Interesu izglītība:

Skolā darbojas 16 interešu izglītības programmas, realizējot daudzveidīgu, skolēnu interesēm atbilstošu, tradīcijās noturīgu, arī inovatīvu interešu izglītības programmu piedāvājumu – kori, lietišķā un vizuālā māksla, sports, balles dejas, mediji (foto un video), debates, novadpētniecība, tehnoloģijas.

1. Skolā darbojas divi **kori** – 7. - 9.klašu meiteņu koris (vad. I.Kauliņa) un 10. - 12. klašu jauktais koris (vad. J.Ozoliņš), pilsētas skolu līderi koru skatēs, koncertdalībnieki skolas pasākumos.
2. 12.klašu skolēni iecienījuši **Balles dejas** pulciņu (vad. R.Letapurs), apgūstot balles deju pamatus un rādot savu meistarību skolasbiedriem un vecākiem Ziemassvētku ballē un Žetonvakarā.
3. **Debašu klubs** (vad. I.Drēže, D.Groduma-Vīriņa, D.Deimante) lepojas ar skolas debatētāju panākumiem pilsētas un valsts mērogā. Skolotājas piedāvā meistarklases, izglītojošus seminārus citu skolu pedagogiem.
4. **Floristikas** (vad. B.Luika), **Lietišķās mākslas** (vad. L.Eltermane, K.Gundarina), **foto** (vad. R.Klēpis), **video** (M.Austers) pulciņu dalībnieki savas iegūtās zināšanas atspoguļo darbos skolas izstādēs, noformējumā.
5. **Novadpētniecības** pulciņā (vad. B. Mackiala) jaunieši pēta sava novada vēsturi. Īpaši jāatzīmē pulciņa organizētais pasākums (nu jau skolas tradīcija) 7. - 9. klasēm “Bermontiādei 100”.

Skolēnu līdzpārvalžu darbība:

Skolā ar panākumiem tradicionāli darbojas divas līdzpārvaldes:

7. - 9. klašu līdzpārvalde **“Kodols”** (vadītāja 9.klases skolniece A. Janeka) un
10. - 12. klašu skolēnu **parlaments** (prezidents 11.klases skolēns V.Kālis).

Abas līdzpārvaldes sadarbojās, realizējot kvalitatīvus pasākumus, piedāvājot inovatīvus risinājumus skolas vides veidošanā (piem., silta tēja starpbrīžos, izveidojot ierosinājumu kastīti, organizējot citādu mācību rītu u.c.).

Aktīvie skolas jaunieši 6.novembrī skolas konferences ietvaros vadīja diskusijas par skolas atslēgas vārdu -lepnums gods, vienotība, atbildība - izpratni skolabiedriem, prezentējot atziņas visiem konferences dalībniekiem; šādas izglītojošas diskusijas jaunieši vadīja arī skolotāju mācību semināru laikā.

Īpaši jāuzteic 7. - 9. klašu līdzpārvaldes “Kodols” darbība, kas tika novērtēta VISC pasākumā “Pašiem sava brīvība” (2019.gada 26.novembrī).

Skolas pasākumi:

Skolā ir spēcīgas un noturīgas pasākumu tradīcijas, rosinot ikvienu skolas skolēnu un skolotāju tajos piedalīties. Mērķtiecīgi tiek domāts par pasākumu integrēšanu mācību procesā, akcentējot caurviju prasmes, kā jaunradi, sadarbību, pilsonisko līdzdalību. Īpaša vērība, pasākumus īstenojot, tiek pievērsta sociāli emocionālās mācīšanās kompetencēm, rosinot pozitīvu attiecību veidošanu un vienotu atbildīgu lēmumu pieņemšanu par pasākumu realizēšanu.

1. Mērķtiecīgi un pārdomāti ikdienas mācību procesā tiek popularizēts **veselīgs dzīvesveids** (dažādas akcijas, ģimnāzijas pasākums “Atvadas vasarai”), kā arī organizēti veselību veicinoši pasākumi (piemēram, sadarbība ar organizāciju “Pārpardes zieds”, Liepājas pašvaldības Vides, veselības un sabiedrības līdzdalības daļu).
2. Skolēnu **jaunrade** tika rosināta 10. - 12. klašu literāri muzikālā kokursā, pasākumā “Koru kari” (nenotika), 7. - 9. klasēm - konkursā “neTīrās dejas”, u. c.
3. **Pilsoniskās līdzdalības** jautājumu akcentējot, labi redzama skolēnu pozitīvā attieksme, aktivitāte, brīvprātīgi piedaloties 7. klašu pasākumā “Kļūsti mūsējais”, pasākumā “Bermontiāde”, skolas kino vakaros, labdarības akcijās, dažādos konkursos, patriotisma mēnesī.
4. **Karjeras izglītībā** aktīvi strādāja karjeras konsultants (A. Bargā), piedāvājot skolēniem izglītojošas nodarbības par nākotnes profesijām. Skolēni aktīvi piedalījās Ēnu dienās 2020, pilsētas Karjeras nedēļā (2019.g. oktobrī). Mācību procesa ietvaros tika organizēti karjeras izglītības pasākumi dabaszinībās, apmeklējot RSU, LU un RTU laboratorijas. Topošajiem žurnālistiem bija iespēja apmeklēt portāla Delfi biroju un izdevniecību “Santa”.

Skolā darbojas avīze “Kliedziens”, kurā skolēniem iespēja gūt pirmās iemaņas žurnālistikā un uzņēmējdarbībā, kā arī lasot iepazīties ar absolventu gaitām.

Ar skolēniem klases stundās tikās skolas absolventi, iepazīstinot ar konkrētas profesijas iespējām.

Vidusskolas 10. un 11. klasēm tika plānots kārtējais Nākotnes izaicinājumu pasākums maija beigās (nenotika).

5. **Piederība savai skolai** īpaši vērojama skolas Žetonu vakarā, kas arī 2019./2020.m.g. bija viens no svarīgākajiem 12.klases pasākumiem. Skolas 100-gades pasākumu veidošanā iesaistījās kā pedagogi, tā skolēni (nenotika).

Skolas atbalsta komandas darbība:

1. Skolas atbalsta komanda 2019./2020.m.g. darbu veica saskaņā ar skolas atbalsta sistēmas jeb **Disciplīnas plānu**. Visā skolā tika aktualizēts jautājums par vienotu prasību ievērošanu. Pārdomāti un sistemātiski tika sniegts nepieciešamais **individuālais atbalsts** skolēniem ar mācību un disciplīnas problēmām.
2. Skolas psihologs (L.Priedola) un sociālais pedagogs (D.Liepa) mācību gada sākumā veica psiholoģisko **izpēti** 7. un 10. klasēs. Psiholoģe piedalījās vairākās klases stundās un vecāku sapulcēs, runājot par konkrētajai klasei aktuālām tēmām.
3. Otro gadu tika realizēts Eiropas Savienības ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” PuMPuRS, realizējot vairākas atbalsta programmas:
 - a. tika sniegts atbalsts **individuālu konsultāciju organizēšanā** vairāk nekā 30 skolēniem, palīdzot apgūt mācību vielu, tādējādi ceļot skolēnu pašapziņu un motivējot darbam;
 - b. projekta ietvaros tiek sniegts **finansiāls atbalsts skolēniem**, kuri ģimnāzijā mācās no citām pašvaldībām, kompensācijām par sabiedriskā transporta biļetēm un ēdināšanu;
 - c. tika realizēts **jauniešu līdzdalības projekts 10.klasēm** “Pakāpieni”, palīdzot ikvienam skolēnam adaptēties skolas vidē, pilnveidojot prasmes sadarboties, iegūstot zināšanas par mērķu izvirzīšanu un soļiem, kā tos realizēt, mācoties pieņemt kopīgus atbildīgus lēmumus.