

**Izglītības satura  
plānošanas principi  
vispārējās vidējās  
izglītības pakāpē**

# Obligātā mācību satura ietvars

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Tikumi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valodu</li><li>• Sociālā un pilsoniskā</li><li>• Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</li><li>• Dabaszinātņu</li><li>• Matemātikas</li><li>• Tehnoloģiju</li><li>• Veselības un fiziskās aktivitātes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kritiskā domāšana un problēmu risināšana</li><li>• Jaunrade un uzņēmējspēja</li><li>• Pašvadīta mācīšanās</li><li>• Sadarbība</li><li>• Pilsoniskā līdzdalība</li><li>• Digitālā</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atbildība / Centība</li><li>• Drosme / Godīgums</li><li>• Gudrība / Laipnība</li><li>• Līdzcietība / Mērenība</li><li>• Savaldība / Solidaritāte</li><li>• Taisnīgums / Tolerance</li></ul>

**Skolēnam tiks dota  
iespēja nozīmīgi vairāk  
mācīties sev interesējošu  
saturu**

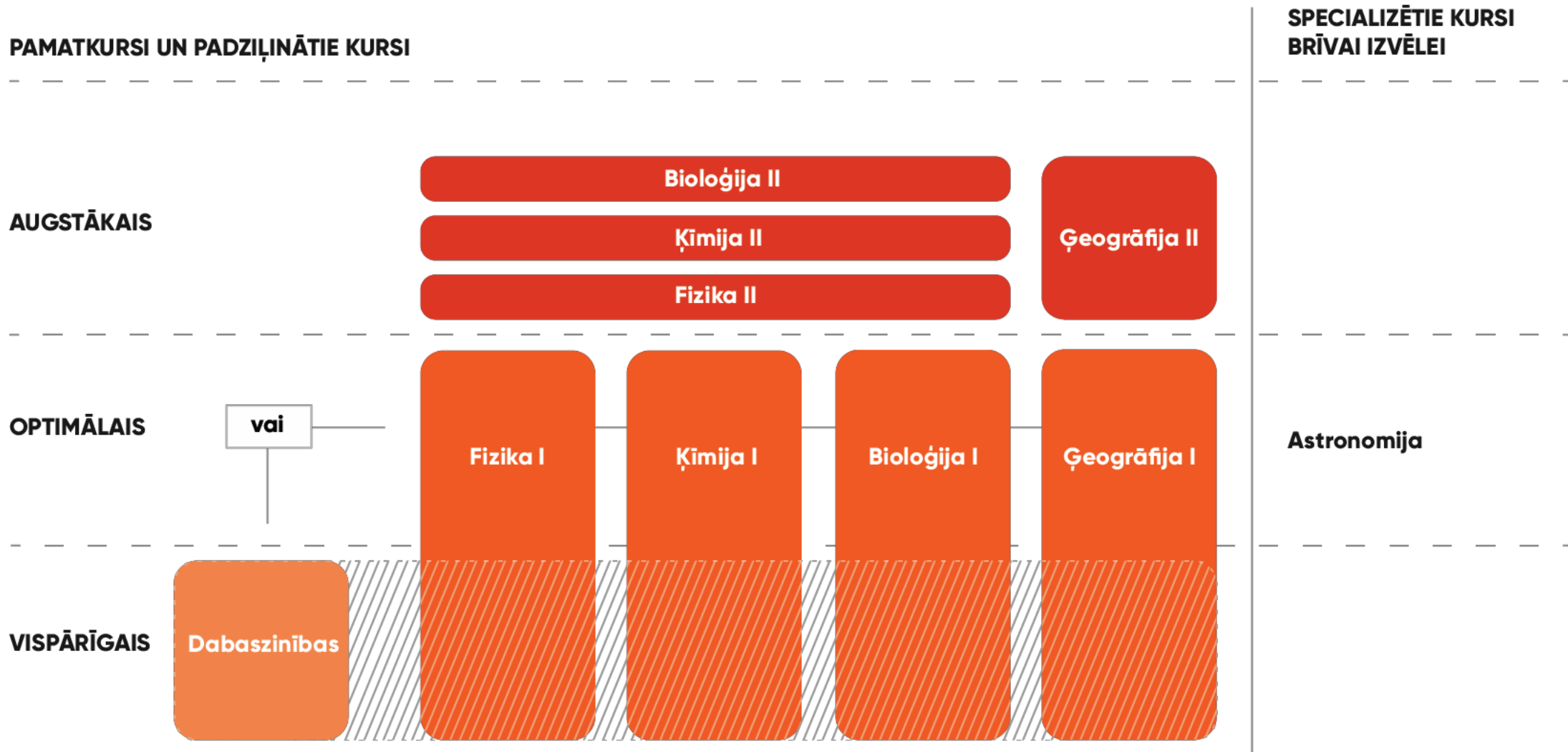
**Vismaz 30 % no mācību  
laika mācoties mazāku  
skaitu kursu saskaņā ar  
savām nākotnes interesēm  
(un apgūstot tos padziļināti)**

## Mācību joma

---



# DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA



Jāapgūst Fizika I, Ķīmija I, Bioloģija I vai jāapgūst visi četri optimālā līmeņa pamatkursi.

Darba variants.

**Skolas izveido  
savu izglītības  
programmas piedāvājumu**

# Skola veido izglītības programmu

1.

**Izglītības programmu īsteno  
no 3360 līdz 3780 mācību stundās  
klātienēs formā**

(tas skolēnam nozīmē mācīties līdz 36 mācību stundām nedēļā – kā pašlaik).



Skola veido izglītības programmu

**2.**

**Īsteno vismaz 2 padziļināto kursu  
komplektus**

(katru kursu komplektu veido trīs  
padziļinātie kursi ar vismaz vienu  
atšķirīgu padziļināto kursu katrā no  
komplektiem).

Skola veido izglītības programmu

**3.**

**Īsteno pamatkursus visās mācību jomās**

atbilstoši skolēna izvēlei piedāvājotajiem padziļinājotajiem kursiem.

# Skola veido izglītības programmu

4.

Īsteno pamatkursu latviešu valodā  
optimālajā līmenī

Īsteno pamatkursu matemātikā  
optimālajā līmenī;

piedāvā skolēnu izvēlei dabaszinātņu

pamatkursus optimālajā līmenī;

īsteno starpdisciplināru kursu

“Projekta darbs”.

# Skola veido izglītības programmu

**5.**

**Var:**

**piedāvāt specializētus kursus;  
veidot jaunus kursus, tos integrējot  
vai sadalot;  
īstenot kursus kādā no ES oficiālajām  
valodām.**

# Skola veido izglītības programmu

**6.**

**Var:**

**iesaistīt partnerus izglītības  
programmas īstenošanā;  
pielīdzināt skolēnu ārpus izglītības  
programmas pieredzi.**

Skola veido izglītības programmu -  
ņem vērā:

7.

**Obligātie valsts pārbaudījumi:**

**latviešu valodā** (vismaz optimālajā līmenī);

**svešvalodā** (angļu, vācu vai franču – vismaz optimālajā līmenī);

**matemātikā** (vismaz optimālajā līmenī);

**divos no padziļinātajiem kursiem**  
(augstākajā līmenī).

# Skolēns izvēlas no skolas piedāvātajiem kursiem

# Padziļināto kursu kombinācijas

- Četri padziļinātie kursi sniedz iespēju izveidot četrus padziļināto kursu komplektus.
- Piemēram, Latviešu valoda un literatūra II, Svešvaloda II, Fizika II un Matemātika II ļauj izveidot šādus komplektus:

Komplekts	Apraksts
1. komplekts	Latv. val. un lit. II + Svešvaloda II + Fizika II
2. komplekts	Latv. val. un lit. II + Svešvaloda II + Matemātika II
3. komplekts	Latv. val. un lit. II + Fizika II + Matemātika II
4. komplekts	Svešvaloda II + Fizika II + Matemātika II



# Skolas piedāvā padziļināto kursu komplektus (izvēļu grozus). Piemēri

- **Filologs, vēsturnieks:**  
Latviešu valoda un literatūra II; Vēsture II; Kultūra un māksla II.
- **Kultūra, digitālais dizains, mediji:**  
Kultūra un māksla II; Dizains un tehnoloģijas II; Svešvaloda II.
- **Politika, sociālās zinātnes:**  
Sociālās zinātnes II; Ģeogrāfija II; Latviešu valoda un literatūra II.
- **Fizika, inženierzinātnes:**  
Fizika II; Matemātika II; Sociālās zinātnes II.
- **Matemātika, IKT:**  
Matemātika II; Programmēšana II; Svešvaloda II.
- **Medicīna, veterinārija, farmācija, uzturzinātne:**  
Bioloģija II; Ķīmija II; Sociālās zinātnes II.

Nr.	Komplekts (studiju virziens)	Apraksts (iespējamā komplekta ievirze)	Padziļinātie kursi (orientējoši)
1.	Vēsture/kultūra un humanitārās studijas	Vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija, diplomātija, trešā svešvaloda, publiskā uzstāšanās u.c.	Svešvaloda II Kultūra un māksla II Vēsture II
2.	Filoloģija un kultūras studijas	Vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija, radošā rakstīšana, latviešu valoda un IT u.c.	Latviešu val. un lit. II Kultūra un māksla II Vēsture II
3.	Vēsture un sociālās studijas	Vēsture, politika, tiesības, filozofija, publiskā uzstāšanās u.c.	Sociālās zinības II Kultūra un māksla II Vēsture II
4.	Jaunie mēdiji, audiovizuālā māksla, arhitektūra	Digitālais dizains, fizika, matemātika, projektīvā ģeometrija, kultūras studijas, radošā pētniecība u.c.	Sociālās zinības II Kultūra un māksla II Dizains un tehnoloģijas II
5.	Inženierzinātnes un uzņēmējdarbība	Programmēšana, robotika, dizains un tehnoloģijas, e-komercija, efektīva saziņa u.c.	Fizika II Matemātika II Sociālās zinības II
6.	Fizika, ķīmija un inženierzinātnes	Programmēšana, robotika, nanotehnoloģijas, sociālās zinības, efektīva saziņa u.c.	Matemātika II Fizika II Ķīmija II
7.	Matemātika, IKT nozare	Digitālais dizains, robotika, matemātiskā analīze, astronomija, klimata pārmaiņas, svešvalodas u.c.	Matemātika II Programmēšana II Sociālās zinības II
8.	Medicīna, farmācija, uzturzinātne	Fizika, matemātiskā analīze, psiholoģija, efektīva saziņa, kultūras studijas, svešvalodas u.c.	Bioloģija II Ķīmija II Sociālās zinības II

## 2 scenāriji padziļināto kursu piedāvājumam

- Abos scenārijos skolēns izvēlas trīs padziļinātos kursus, jau iestājoties vidusskolā.
- «Virziena scenārijā» skolēnam ir ļoti ierobežota iespēja mainīt savu padziļināto kursu izvēli. Skolēns apzināti izvēlas skolas piedāvāto virzienu, piem., tehniskās jaunrades virziens.
- «Izvēles scenārijā» skolēnam ir samērā liela iespēja mainīt savu sākotnējo padziļināto kursu izvēli. Skolēns pieņem gala lēmumu par specializāciju pirms divpadsmitās klases.

# «VIRZIENA SCENĀRIJA» PIEMĒRS

Kursu veids	Tehnoloģiju virziens	Dabaszinību virziens
Padziļinātie kursi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika II</li><li>• Svešvaloda II</li><li>• Programmēšana II</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika II</li><li>• Fizika II</li><li>• Ķīmija II</li></ul>
Specializētie kursi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Robotika</li><li>• Uzņēmējdarbības pamati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Astronomija</li><li>• Publiskā uzstāšanās</li></ul>
Pamatkursi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika I</li><li>• Svešvaloda I</li><li>• Programmēšana I</li><li>• Dabaszinības</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matemātika I</li><li>• Svešvaloda I</li><li>• Fizika I</li><li>• Ķīmija I</li><li>• u. c.</li></ul>

# «IZVĒLES SCENĀRIJA» PIEMĒRS

Kursu veids	10. klase	11. klase	12. klase
Padziļinātie kursi	---	---	<u>Trīs no šiem:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātika II</li> <li>• Svešvaloda II</li> <li>• Programmēšana II</li> <li>• Fizika II</li> <li>• Ķīmija II</li> </ul>
Specializētie kursi	Kādi no šiem: robotika, uzņēmējdarbības pamati, astronomija, publiskā uzstāšanās		
Pamatkursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātika I</li> <li>• Svešvaloda I</li> <li>• Programmēšana I</li> <li>• Fizika I</li> <li>• Ķīmija I</li> <li>• u.c.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemātika I</li> <li>• Svešvaloda I</li> <li>• Programmēšana I</li> <li>• Fizika I</li> <li>• Ķīmija I</li> <li>• u.c.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citi pamatkursi</li> </ul>

# Inženieris ar programmēšanas specializāciju

## Stundu saraksta piemērs

### 10.KLASE

Latv. val. I	3
Literatūra. I	3
Svešval. (angļu) (B2)	2
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	4
Kultūras pamati	1
Matemātika I	6
Fizika I	3
Ķīmija I	2
Ģeogrāfija I	3
Bioloģija I	3
Sports un veselība	3

### 11.KLASE

Latv. val. I	2
Literatūra. I	3
Svešval. I (angļu) (B2)	2
Svešval. I (vācu) (B1)	3
Vēst. un soc. zinātnes I	3
Kultūras pamati	2
Matemātika I	6
Fizika I	4
Ķīmija I	2
Programmēšana I	6
Sports un veselība	3

### 12.KLASE

Lit. I	1
Svešval. (angļu) (B2)	2
Mat. II	8
Fizika II	6
Programmēšana II	6
Pētn./jaunr. darba izstr.	2
Ķīmija I	2
Robotika	4
Projektīvā ģeometrija	2
Sports un veselība	3

# Filologs/vēsturnieks

## Stundu saraksta piemērs

10.KLASE	
Latv. val. I	3
Literatūra I	3
Svešval. (angļu) I (B2)	3
Svešval.(krievu) I (B2)	3
Svešval. (franču) (B1)	3
Vēst. un soc. zin. I	3
Kult. un māksla (mūzika) I	3
Matemātika I	4
Dabaszinības	5
Diz. un tehnoloģijas I	3
Sports un veselība	3
<b>Kopā</b>	<b>36</b>

11.KLASE	
Latv. val. I	3
Literatūra I	3
Svešval. (angļu) I (B2)	3
Svešval. (krievu) I (B2)	3
Svešval. (franču) (B1)	3
Vēsture un soc. zin. I	4
Kult. un māksla (mūzika) I	3
Matemātika I	4
Dabaszinības	4
Diz. un tehnoloģijas I	3
Sports un veselība	3
<b>Kopā</b>	<b>36</b>

12.KLASE	
Lat. val. un lit. II	6
Projekta darbs	2
Svešval. (krievu) I (B2)	3
Svešval. (franču) (B1)	4
Vēsture II	6
Kultūra un māksla II	6
Matemātika I	4
Filozofija	2
Sports un veselība	3
<b>Kopā</b>	<b>36</b>

# Atbalsts izglītības satura principu īstenošanai

- Pamatkursiem *Skola2030* izstrādā:
  - mācību priekšmetu (kursu) programmu paraugus (2020. gada janvāris),
  - mācību līdzekļu paraugus (pakāpeniski no 2020. gada pavasara)
- Padziļinātajiem kursiem *Skola2030* izstrādā kursu programmu paraugus (2020. gada septembris)
- *mape.skola2030.lv*



## LV1Ģ skolotāju sanāksmes par “jaunā mācību satura” izzināšanu

- **08.10.19. ierosināšana:** noteikt tēmas izpratnes mērķi  
Izveidot katram savu rīcības plānu jeb CEĻA KARTI mācību jomā, mācību priekšmetā vai klašu grupās pilnveidotajā izglītības saturā:
  - ✓ Būtiskākās izmaiņas
  - ✓ Kas paliek nemainīgs
- **26.11.19. apjēgšana:** apspriesties un atbildēt uz jautājumiem
  - ✓ Veidot saikni starp esošajām un jaunajām zināšanām (MP sanāksme starpposmā 29.10.19.)
  - ✓ Ļaut strādāt patstāvīgi
- **03.12.19. refleksija:** rosināt domu apmaiņu