

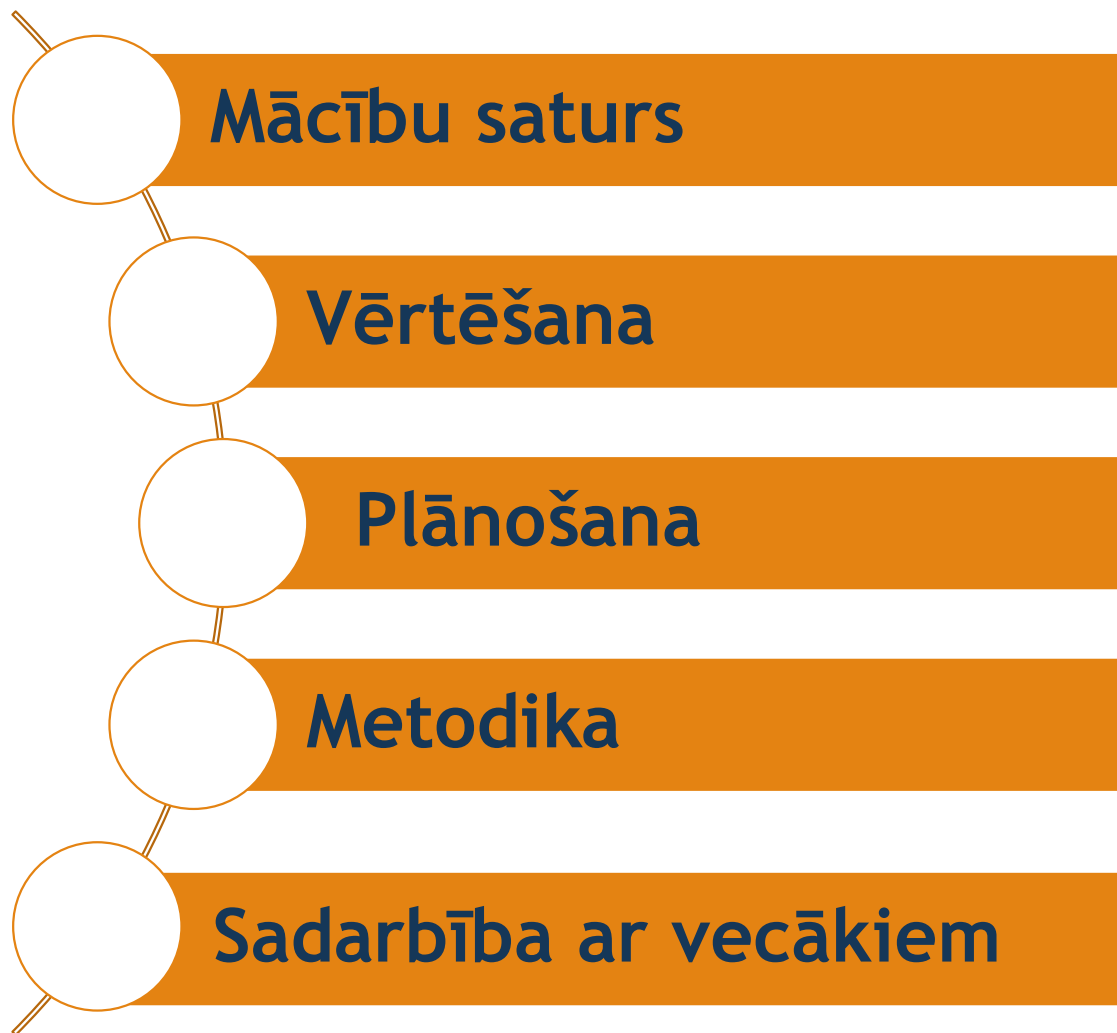


LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Liepājas Valsts 1.ģimnāzija: 2016./2017. mācību gads

Liepāja, 2016.gada 30.augusts

MK darba virzieni: sasniegumi 2015./2016.



VID. 5+9+8+9+8+7+7

Piezīmes

- Nemot vērā, ka klases stundās skolēniem iespējams iegūt daudz izzinošas informācijas, iemācīties dažādas prasmes un ka klases stundas (tematiskas) joprojām daļā klašu nenotiek, vērtējums ir viduvējs. Ir kolēģi, kuri strādā ļoti profesionāli, vadot klases stundas, bet joprojām ir kolēģi, kuriem tas nepadodas. *Klašu audzinātāju MK*
- Labi rezultāti dažādos konkursos un olimpiādēs angļu valodā. *Angļu valodas MK*
- Skolotāji secina, ka atsevišķu tematu apguvē pietrūcis laika (vēsture, ģeogrāfija). *Sociālo zinātņu MK*
- Daudz sasniegumu gan pilsētas, gan novada olimpiādēs, konkursos. *Latviešu valodas un mākslu priekšmetu MK*
- Pilnveidot diagnosticējošos darbus; laika plānošana. *Matemātikas un datorikas MK*
- No skolotāja lielā mērā atkarīgs, kādi uzsvāri tiek salikti mācību procesā, lai maksimāli pilnvērtīgi notiktu programmas apguve. *Dabaszinātņu MK*

VID. 7+7+7+8+8+8

Piezīmes

- Visu mācību procesā iesaistīto dalībnieku neviennozīmīgā “nv” interpretācija. *Angļu valodas MK*
- Jāpilnveido vērtēšanas sistēma gan literatūrā, gan mūzikā. *Latviešu valodas un mākslu priekšmetu MK*
- Jāstrādā pie tēmu noslēgumu darbiem. *Matemātikas un datorikas MK*
- Ikdienas darbā konsekventi jāievēro skolas nolikums mācību sasniegumu vērtēšanā, kā arī jābūt skaidri saprotamiem kritērijiem gan skolotājiem, gan skolēniem. *Dabaszinātņu MK*

VID. 8+8+6+8+9+6+7

Piezīmes

- Ir labi plānots audzināšanas darbs. Trūkums - klases stundu plānošana notiek, bet ne visās klasēs tās notiek regulāri (dažkārt nav iespēju tās saplānot, jo nav paredzēts konkrēts laiks). Pasākumi saplānoti labi, bet bieži pārklājas ar citiem, tāpēc rodas problēmas.
Klašu audzinātāju MK
- MK izaicinājums- spēja sadarboties un līdzdarboties. Pilsētas plānotie darbi tika realizēti. *Sociālo zinātņu MK*
- Ar plānošanu viss kārtībā, bet ne vienmēr izdodas realizēt plānoto. *Latviešu valodas un mākslu priekšmetu MK*
- Jāpievērš uzmanība tēmu noslēgumu darbu plānošanai
Matemātikas un datorikas MK
- Visi ieplānotie pasākumi, kas saistīti ar angļu valodu, norisinājušies veiksmīgi, ar dažām nepilnībām, kas darba kvalitāti būtiski neietekmēja. *Angļu valodas MK*
- Strādājot ikdienā, salīdzinoši bieži nākas pārplānot darbu sacensību u.c. pasākumu dēļ. *Dabaszinātņu MK*

VID. 7+8+7+9+8+7+7

Piezīmes

- Ir daudz metodisko materiālu darbam, bet nepieciešams to sakārtot (daļu elektroniski, daļu MK centrā) - atbalstot klašu audzinātājus darbā.
- Ļoti augstu vērtējams klašu audzinātāju pieredzes apmaiņas seminārs par klases stundām, kurā kolēģi varēja iegūt daudz interesantu materiālu un radošu ideju, kā uzlabot darbu klasē. *Klašu audzinātāju MK*
- Angļu valodas skolotāji apzinās, ka savu mācīšanas metodiku var vēl pilnveidot un dažādot. *Angļu valodas MK*
- Metodiskajā kabinetā šajā mācību gadā tika ievietoti metodiskie materiāli (pa priekšmetiem). *Sociālo zinātņu MK*
- Nepieciešama pieredzes apmaiņa gan starp kolēģiem skolā, gan ārpus tās. *Matemātikas un datorikas MK*
- „,-” laboratorijas darbu, praktisko darbu organizēšanas iespējas, nodrošinājums. *Dabaszinātņu MK*

VID. 7+8+9+8+7+7

Piezīmes

- Kopumā sadarbība vērtējama kā laba - ir izcili paraugi, kā strādāt ar skolēnu vecākiem, bet ir vēl daudz arī uzlabojama šajā jomā. *Klašu audzinātāju MK*
- Nav pietiekama, lai novērtētu. Sadarbībā ir jābūt iesaistītām abām pusēm. Vecāku dienas ietvaros tikties ar angļu valodas skolotājiem izrādīja tikai daži vecāki. *Angļu valodas MK*
- MK mērķtiecīgi piedāvā skolēniem gan ZPD, gan projektu darbu tēmas, kuru realizēšanā veiksmīgi iesaistās vecāki. Gatavojoties debašu turnīram par bēgļu tēmu, tika uzaicināts Guntars Spinga (LR Robežsardze), kā konsultants debašu tēmas sagatavošanas procesā. *Sociālo zinātņu MK*

Attīstības plāns:

jauns plānošanas cikls 2016./17.-2018./19.

PRIORITĀTE
MĒRĶTIECĪGA
UN MŌTIVĒJOŠA
MĀCĪBU
PROCESA
ORGANIZĒŠANA

MĒRĶIS 1 2 3 ...

KĀ MĒS
ZINĀSIM, KA
MĒRĶIS
SASNIEGTS?

PRIORITĀTE
POZITĪVAS UN
DAUDZPUŠĪGAS
SADARBĪBAS
PILNVEIDOŠANA

MĒRĶIS 1 2 3 ...

KĀ MĒS
ZINĀSIM, KA
MĒRĶIS
SASNIEGTS?

UZDEVUMI

VĒRTĒŠANA

MĀCĪBU
SATURS

PLĀNOŠANA

METODIKA

SADARBĪBA AR
VECĀKIEM

Metodiskā centra un Metodiskās padomes sadarbības aspekti

- Papildinājums nolikumā

Metodiskā padome līdzdarbojas Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas Metodiskā centra darbības virzienu noteikšanā, piedāvājuma saturiskā pilnveidē un pasākumu organizēšanā, izmantojot MK potenciālu.

- Skolotāju piedāvājums metodiskās pieredzes apmaiņā mācību priekšmetā un zinātniski pētnieciskajā darbībā

PIEDĀVĀJUMS + APRAKSTS

✓ Mācību priekšmets	✓ Tēma
✓ Klasvadības jautājumi	
✓ Projekti un zinātniski pētnieciskie darbi	✓ Apraksts
✓ Citi piedāvājumi	

- Atklātās stundas 1.semestrī - 19.oktobrī

VISC prioritātes

- Uzsākt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības mācību satura izstrādi un aprobāciju 80 izglītības iestādēs
- Veicināt digitālo prasmju agrīnāku apguvi, lasītprasmes, medijpratības un drošumspējas stiprināšanu
- Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi
- Pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšanu interešu izglītībā un audzināšanas darbā
- Veicināt iekļaujošās izglītības principu īstenošanu
- Īstenot pasākumus izglītības kvalitātes paaugstināšanai STEM mācību priekšmetos
- Piecu ESF pasākumu īstenošana

LPIP pārraudzība 2016./2017.m.g.

- Mājas darbu apjoms un lietderība
- Darbs ar spējīgiem un talantīgiem skolēniem
- Metodisko apvienību priekšlikumu izpilde, strādājot ar individuālajiem izglītības plāniem
- Skolotāju nodarbinātība skolēnu brīvdienās
- Skolu projektu nedēļu kvalitāte
- Skolu attīstības plāni
- Skolu iekšējās kārtības noteikumi
- Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
- Mācību procesa norises nodrošināšana, nodrošinot mācību stundu neaizskaramību un vērtējumu izlikšanu MK noteikumos paredzētajā laikā

MK sanāksmēs 2016./2017.m.g. sākumā galvenie pārrunājamie jautājumi

- Sasniegumi valsts pārbaudes darbos 9. un 12.klasēs
- MK mēneša plāni skolas mājas lapā
- Ieraksti KD grafikā
- MK prezentāciju (mājas lapā) satura pārskatīšana reizi semestrī vai biežāk - pēc nepieciešamības
- Metodiskā centra (6.kab.) izmantošanas iespējas
- Izmantojamās programmas un ieraksti e-klasē: saturiska atbilstība
- Diagnosticējošo darbu sistēma
- Projektu nedēļa
- *Edurio* aptaujas un secinājumi pēc rezultātu izpētes (2015./2016.m.g. - 7. un 10.klasēs)



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Pedagogu darba samaksas modelis

Slodze, kas atbilst vienai mēneša darba algas likmei

Līdz 01.09.2016.	No 01.09.2016.
21 stunda nedēļā	30 stundas nedēļā 1320 stundas gadā (44 nedēļas)
Mācību stundas	Mācību stundas un fakultatīvi
Mācību stundu sagatavošana	Mācību stundu un fakultatīvu sagatavošana
Individuālais darbs ar skolēniem	Individuālais un grupu darbs ar skolēniem un konsultācijas
Rakstu darbu labošana	Rakstu darbu labošana
Klases audzināšana	Klases audzināšana
	Metodiskais darbs
	Darbs izglītības iestādes attīstībai

Pedagogu zemākā mēneša darba algas likme

Līdz 01.09.2016.	No 01.09.2016.
21 h – 420 EUR	
30 h – 600 EUR	30 h – 680 EUR

Mēneša darba algas likme Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā

2015./2016.m.g.	?
21 h – 510 EUR	30 h – 728 EUR

Pedagogu darba slodze

Domes noteiktā kārtība pedagogu slodžu sadalei:

- tiek piemēroti LIZDA ieteikumi pedagogu darba slodzes aprēķināšanai
- tiek ņemts vērā skolēnu skaits klasē, sākot no
 - ✓ 5 skolēniem
 - ✓ 10 skolēniem
 - ✓ 15 skolēniem
 - ✓ 20 skolēniem
 - ✓ 25 skolēniem
- tiek ņemts vērā mācību priekšmets, ko pedagogs māca
 - ✓ matemātika, literatūra un valodu mācību priekšmeti
 - ✓ fizika, ķīmija, bioloģija, informātika, vēsture, ekonomika, ģeogrāfija, citi eksaktie un sociālie mācību priekšmeti
 - ✓ sports, vizuālā māksla, mūzika, mājturība

Darba slodze nedrīkst pārsniegt 40 stundas nedēļā

Pedagogu darba slodzi aprēķina atbilstoši vidējam skolēnu skaitam klasē/grupā un mācību priekšmetam

Tiek ievērots:

- izglītības programmā paredzēto kontaktstundu skaits, t.sk. fakultatīvās nodarbības
- stundu skaits līdz norādītajām stundām (ar variēšanas iespēju +/- viena stunda) par
 - ✓ gatavošanos stundām
 - ✓ individuālo/grupu darbu un konsultācijām
 - ✓ rakstu darbu labošanu
 - ✓ klases audzināšanu

Pedagogu darba slodzi aprēķina atbilstoši vidējam skolēnu skaitam klasē/grupā un mācību priekšmetam

Kont.st.	Gatavoš.	Ind.d.	Laboš.	Kl.audz.	Kopā
----------	----------	--------	--------	----------	------

1.piemērs

21	4,5/3	4,5/3	5/3	5	40/35
----	-------	-------	-----	---	-------

2.piemērs

21	3	3,5	3	5	35,5
----	---	-----	---	---	------

3.piemērs

21	2,5/1,5	1	2/1	5	31,5/29,5
----	---------	---	-----	---	-----------

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes piemaksa

3.kvalitātes pakāpei - 45 EUR

4.kvalitāte pakāpei - 114 EUR

5.kvalitātes pakāpei - 140 EUR

Piemaksu piešķir par vienu pedagoga darba likmi
proporcionāli mācību stundu skaitam

Mērķdotācija pedagogu darba samaksai

$$A + B + C$$

Mācību stundu plāns

- ✓ Normētais skolēnu skaits
7.-9. k=1,3
10.-12. k=1,4
v.ģ. k=1,1
- ✓ Pedagogu darba likmju skaits
15,5 :1
- ✓ Darba algas likme
680 EUR

Papildus 13,5%

- ✓ Pedagogu papildus pienākumu samaksai
- ✓ Pedagogu mēneša darba algas likmes palielināšanai

**Administrācija
Atbalsta personāls**

- ✓ Direktora un vietnieku darba samaksai
- ✓ Atbalsta personāla darba samaksai

Psihologs – 30h
Metodiķis – 40h
Bibliotekārs – 40h
Karjeras kons. – 40h

Pedagogu algu jaunais modelis

No IZM reģionālā semināra 19.08.2016.

IZM skaidrojums par
pedagogu algu modeli

30
1 slodze

**stundas
nedēļā**



9^{st.}

**SAGATAVOŠANĀS
DARBAM**



21^{st.}

MĀCĪBĀM



Algas modelējums

680 EUR	Pedagoga minimālā alga par likmi (likme mainās)
771 EUR	Kopā ar papildus finansējumu (13.5%) par 30 h darba nedēļu
1003 EUR	Vidējais pedagoga atalgojums (1.3 likmes, 40h darba nedēļa)

**Aprēķina modelējums veikts, ja tiek ievērots noteiktais
pedagoģisko likmju skaits attiecībā pret bērnu skaitu**



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

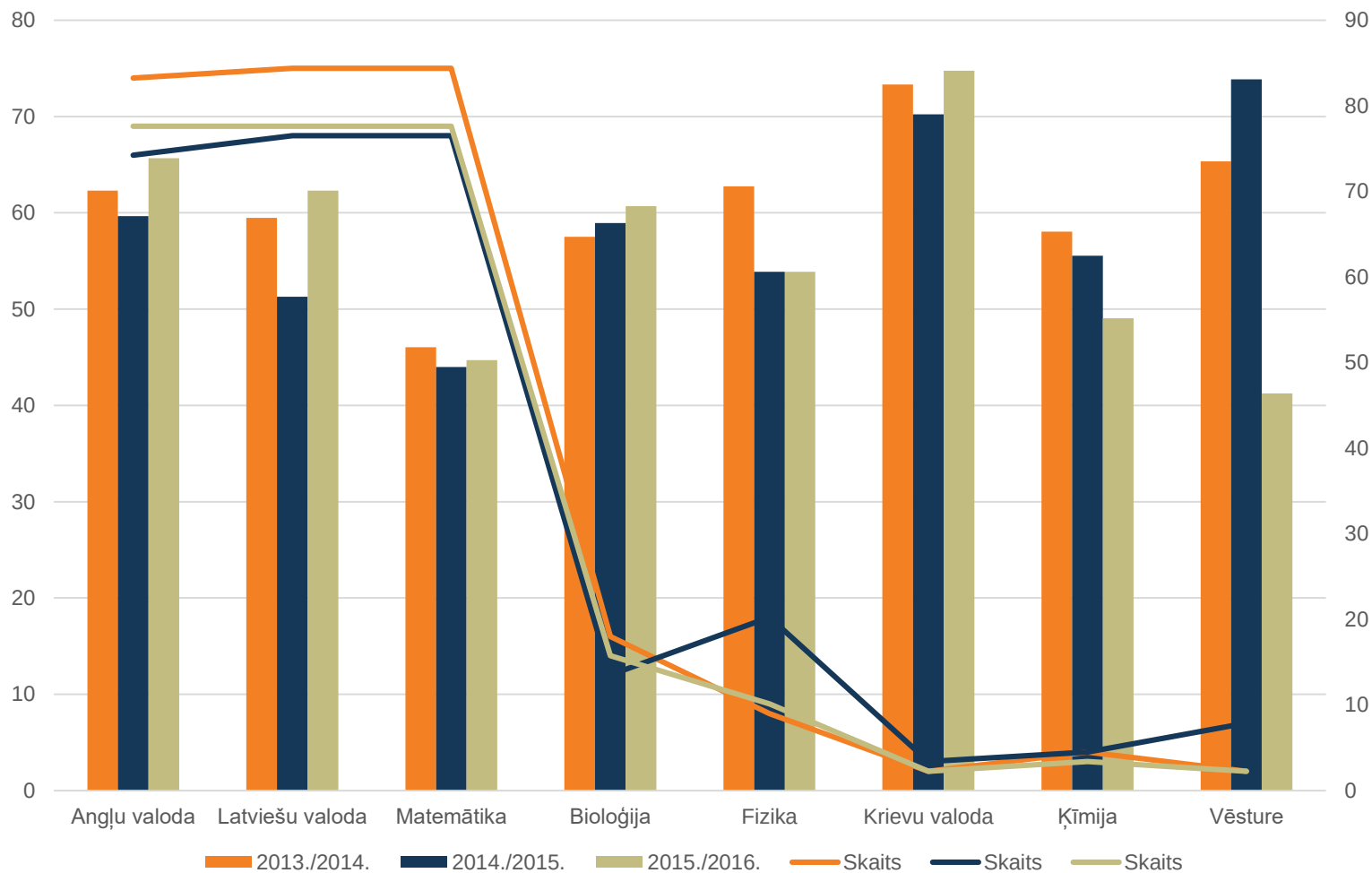
Centralizēto eksāmenu rezultāti

2015./2016. mācību gadā

CE rezultāti

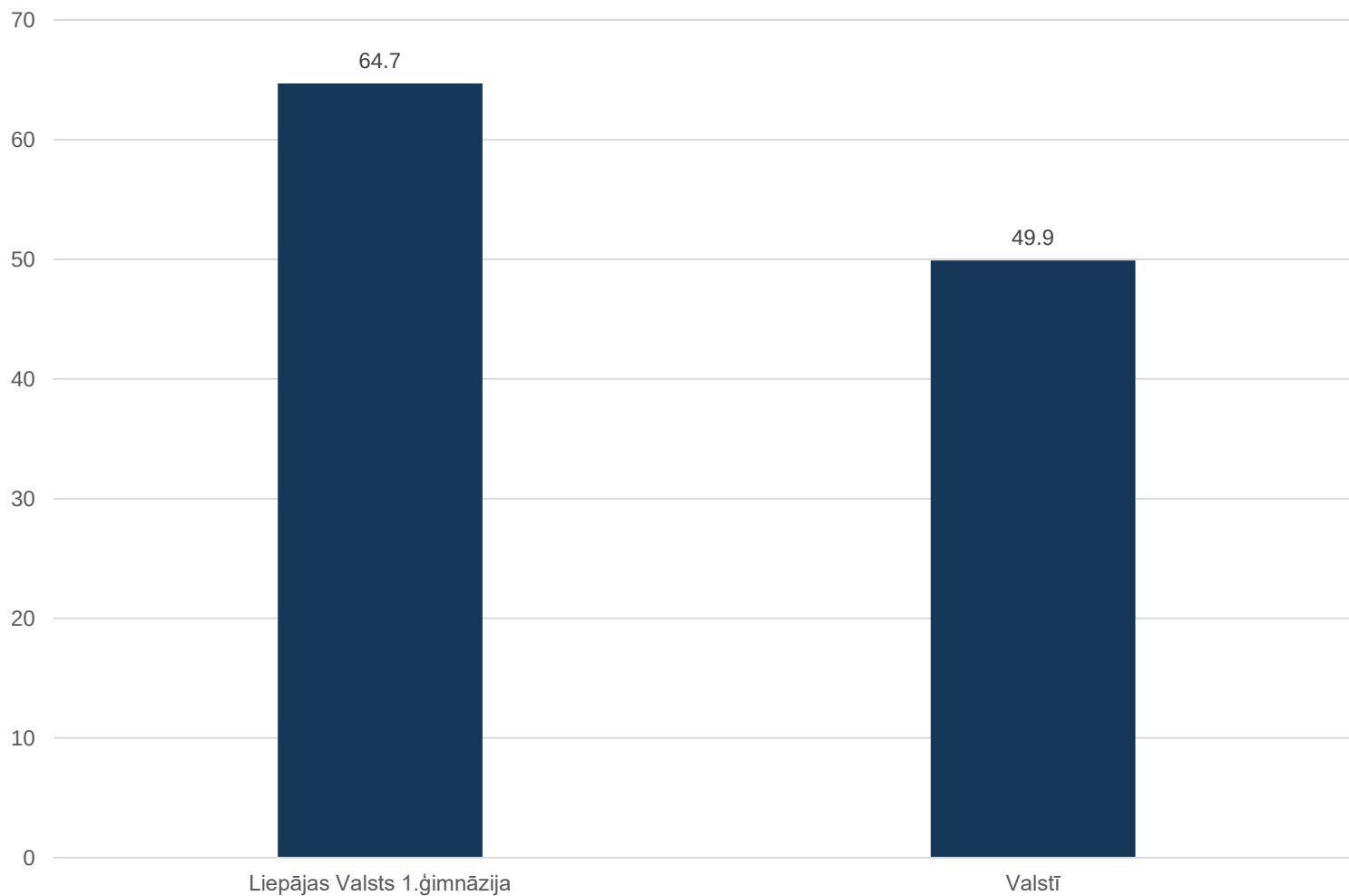


CE rezultāti pēdējos 3 gados





Vidējie rezultāti CE 2015./2016.m.g.



**... radīt apstākļus radošas, vispusīgi
izglītotas personības veidošanai,
izglītojamo nepārtrauktai izglītības
turpināšanai, profesijas apguvei,
patstāvīgai orientācijai sabiedriskajā
un valsts dzīvē.**