



# MŪSU IEDVESMAS UN PATEICĪBA

## Kas mani skolā īpaši iedvesmo?

**Danija Vihmane:** Skolas kultūra.

**Ance Pakalniņa:** Mācos tik skaistā un sakoptā skolā. Te ir saprotoši un mīļi skolotāji un skolas darbinieki. Tas man visvairāk pietrūks, pabeidzot skolu.

**Ketlīna Arone:** Skolā mani iedvesmo plašās iespējas, piemēram, SMU, kurā šogad sāku darboties.

**Anete Čavare:** Manas burvīgās draudzenes!

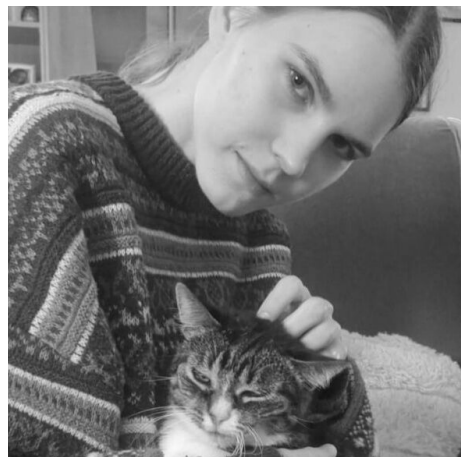
**Alberts Knapšis:** Kompetenti un patīkami skolotāji.

**Elena Elizabete Langbauma:** Galvenais iedvesmas avots mākslā ir skolotāja. Viņa iedrošināja nebaidīties no jaunām lietām un motivēja būt autentiskai.

**Esmīna Magerramova:** Cilvēku atbalsts un izpalīdzība rada lielu motivāciju.

**Aļesja Tereščenko:** Iedvesmo draudzīga gaisotne starp klasesbiedriem, kā arī tie skolotāji, kas tic, ka skolēni var vairāk.

**Terēze Marija Miltiņa:** Iedvesmo skolas vide un visi darbinieki – gan skolotāji, gan dežurantes, gan ēdnīcas kundzes.



## Kam vēlies pateikt lielāko paldies?

**Terēze Marija Miltiņa:** Ikvienam. Mūsu skolotāji ir personības, kas iegulda ļoti lielu darbu.

**Māra Ciekurze:** Manai klases audzinātāji Jutai Vilumsonei un matemātikas skolotājai Indrai Jurikai.

**Ketlīna Arone:** Īpašu paldies vēlos pateikt vēstures skolotājai Baibai Mackialai. Katru reizi, ieraugot vai dzirdot viņu, es pasmaidu.

**Diāna Skudriņa:** Īpašu paldies vēlos teikt Inetai Drēzei – gan par aizraujošajām stundām, gan par motivāciju iesaistīties debatēs un attīstīt sevi.

**Aļesja Tereščenko:** Skolotājai Šulmei, Puisītei, Freimanim.

**Esmīna Magerramova:** Vēlos teikt īpašu paldies skolas psiholoģei un karjeras konsultantei.

**Airisa Juzupa:** Es vienmēr būšu pateicīga savai klases skolotājai Inesei Briškai. Šajā skolā ienācu kā klusa, kautrīga meitene, kura nekad nespēja iedomāties uzstāties ar klases biedriem uz skatuves pasākumā neTīrās dejas.

**Ance Pakalniņa:** Pateicoties skolotājām Baibai Mackialai un Inetai Drēzei, atklāju savu degsmi pret vēsturi.

**Pāvels Batirevs:** Dagnijai Deimantei. Skolotāja Zane Sproģe daudz palīdzēja, lai es sāktu latviski runāt.

**Elza Neiburga:** Vēlos pateikties klases audzinātājiem un latviešu valodas skolotājai Norai Serijai, kā arī manai franču valodas skolotājai Ingai Bliskai.

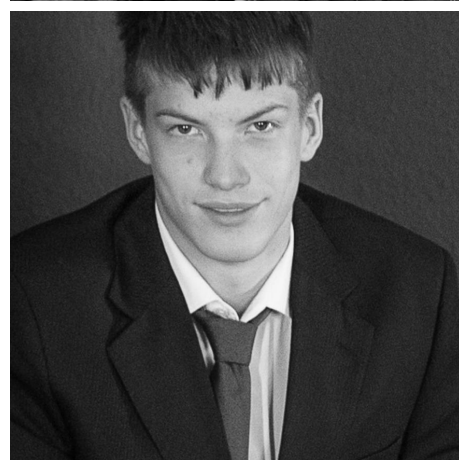
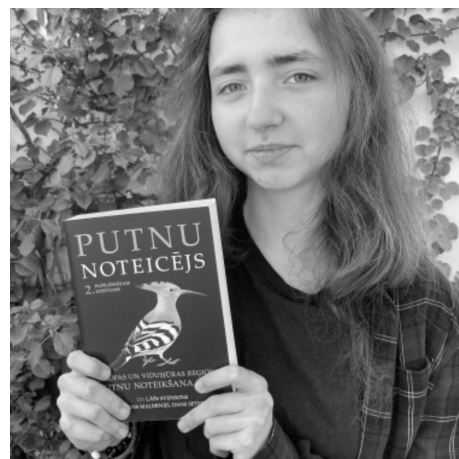
**Alise Pāvila:** Mīļākā ir ķīmijas skolotāja Viktorija.

**Alberts Knapšis:** Vislielākais paldies klasesbiedriem – viņi mani motivēja būt labākam mācībās.

**Anete Čavare:** Īpaši vēlos pateikties mūsu kolosālajai un radošajai bibliotekārei Lāsmai!

**Danija Vihmane:** Ķīmijas skolotājai Viktorijai – par izpalīdzību mācībās.

**Jēkabs Hmieļevskis:** Vēlos teikt paldies Baibai Mackialai par to, ka vienmēr man brauc līdz, kur vajadzīgs un ka ved ekskursijās.



## Ieteikumi jaunākai paaudzei – kā pārvarēt grūtības?

**Aļesja Tereščenko:** Matemātikā aizraujošākais ir atrast īsto ceļu, kā nonākt līdz pareizai atbildei. Grūtākais – kā šajā ceļā nenonākt strupceļā.

**Alise Pāvila:** Grūtākais ir viss tas, ko vēl nezinu.

**Anete Čavare:** Sarežģītu vielu var iemācīties, mēģinot atstāstīt un pamācīt to citiem.

**Emīlija Anna Bertrama:** Nekad neiekalt vielu no galvas! Ja tu spēj sarežģītu tēmu aizraujoši izstāstīt kādam citam, tas nozīmē, ka tu to jau pietiekami labi saproti.

**Elza Neiburga:** Mēģinot to lēnām izprast, nevis tikai iekalt no galvas.

Amanda Mosāne: Jāmācās stundā, nevis mājās.

**Terēze Marija Miltiņa:** Man ir redzes atmiņa, palīdz kāds uzzīmēt simboliņš.

**Elza Neiburga:** Mēģinot to lēnām izprast, nevis tikai iekalt no galvas.

## Īpašais rituāls pirms eksāmeniem

**Amanda Mosāne:** Paklausos mūziku un apēdu ko saldu.

**Aļesja Tereščenko:** Labi izgulēties!

**Raivo Egmanis:** Elpot dziļi.

**Pāvels Batirevs:** Man ir ticīga ģimene, tāpēc palīdz lūgšana.

**Elena Elizabete Langbauma:** Uzvelku savas īpašās rokassprādzes, tās dod spēku.

**Ketlīna Arone:** Lai tik ļoti nedomātu par eksāmenu, pavadu laiku ar draugiem.

**Terēze Marija Miltiņa:** Esmu liela perfekcioniste, saņemos un pasaku sev – varu!

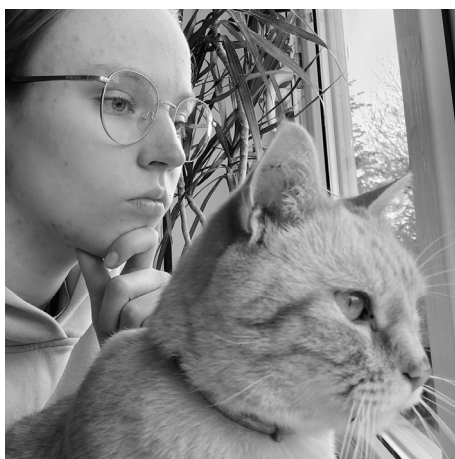
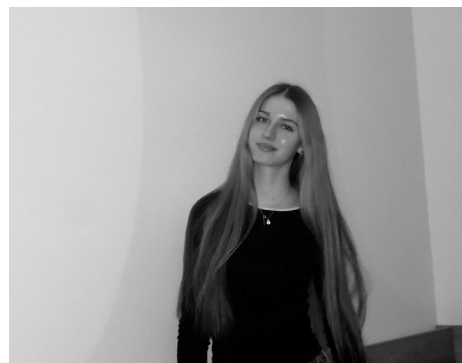
**Alberts Knapšis:** Izskriet no rītiem, lai apasiņojas smadzenes.

**Esmīna Magerramova:** 9. klasē pirms eksāmeniem mūsu klases audzinātāja Zane Sproģe mums ļāva izvēlēties pogas, kas no sākuma likās, ka eksāmenos nepalīdzēs, bet beigās palīdzēja. Tā poga man tagad ir kā laimes nesējs.

**Ance Pakalniņa:** Vienmēr paturu prātā teicienu “rīts gudrāks par vakaru” - nevajag iepriekšējā vakarā stundām ilgi kalt visu galvā.

**Airisa Juzupa:** Man ļoti patika taisīt konspektus uz A4 lapām, jo, veidojot tos, es vienmēr padziļinātāk aplūkoju kādu tēmu.

**Poļina Sautina:** Vienkārši izgulēties un turēt mācību grāmatas zem spilvena.



## Kad gribas padoties...

**Elza Neiburga:** Dažreiz nepieciešams paņemt pauzīti un tad motivācija atgriežas.

**Anete Čavare:** Mēģinu par to nelauzīt galvu, jo tas tikai vairāk satrauc.

**Alberts Knapšis:** Tad padomāju - kā es jutīšos, ja nepadarīšu. Negribu vilties sevī.

**Airisa Juzupa:** Ļoti prioritizēju savu miegu. Kad guļu pietiekami, uzreiz jūtu, ka spēju paveikt vairāk un varu labāk koncentrēties uz darāmajiem darbiem.

**Ance Pakalniņa:** Dažreiz palīdz ar kādu aprunāties. Bet parasti es cenšos prātu nodarbināt ar citām lietām. Palasu, satiekos ar draugiem vai sakārtoju istabu. Svarīgi atļaut sev atpūsties, paņemt pauzi.

**Ketlīna Arone:** Man ļoti patīk, kad man ir kaut kas saplānots uz priekšu, ko gaidīt, piemēram, kāds pasākums. Kad liekas, ka vairs nevaru un gribas padoties, es paskatos savā kalendārā un saskaitu, cik darba dienu līdz tam ir atlicis. Tad viss vairs neliekas tik drūms.

**Danija Vihmane:** Jāizdara tagad, lai vēlāk būtu miers.

**Aļesja Tereščenko:** Liela nozīme ir draugiem. Emīlija Anna Bertrama: Es cenšos domāt par to, kāda man būs gandarījuma sajūta par sasniegumu.

**Esmīna Magerramova:** Es paņemu nelielu pauzīti, iedzeru kafiju enerģijai, varbūt parunāju ar draugiem, un tad atkal ir motivācija turpināt.

**Raivo Egmanis:** Iedomājos, cik lepns es būšu, kad sasniegšu mērķi.

**Diāna Skudrīte:** Domas par savu nākotni palīdz saņemties un turpināt.

**Elena Elizabete Langbauma:** Jāizlaiž visas emocijas. Varbūt atpūsties un kārtīgi paraudāt. Un tad turpināt.

## SAPŅI UN NĀKOTNE Ja es būtu izglītības ministrs...

**Danija Vihmane:** Ieviestu bezmaksas pusdienas.

**Anete Čavare:** Es ieviestu mācību priekšmetu, kas māca jauniešiem saprast savas jūtas.

**Ketlīna Arone:** Es skolā ieviestu jaunu mācību priekšmetu, piemēram, kā nomaksāt rēķinus, kā pieteikties pie ārsta, kā sagatavoties darba intervijai, kā plānot savu budžetu un kā izveidot CV. Tās visas ir reālas dzīves situācijas, no kurām esmu nedaudz nobijusies, uzsākot patstāvīgo dzīvi.

**Elena Elizabete Langbauma:** Vairāk mācīt ēst gatavošanu. Un lai skolēni literatūrā obligāti lasa grāmatas.

**Jēkabs Hmieļevskis:** Ieviestu sakarīgu izglītības sistēmu un neliktu īslaicīgas politiskas situācijas dēļ mainīt svešvalodu.

**Airisa Juzupa:** Kādu kļušu klasi, kur starpbrīžos varētu ieķert kādu diendusu.

**Ance Pakalniņa:** Es ieviestu izvēles mācību priekšmetu par pasaules reģioniem, kultūrām un reliģijām, kas Latvijas izglītībā tiek apskatīti ļoti maz.

**Terēze Marija Miltiņa:** Vairāk muzeju apmeklējumu, ekskursijas pa Liepāju.

**Esmīna Magerramova:** Vēlākus stundu sākumus.

**Aļesja Tereščenko:** Varbūt vairāk mācīt psiholoģiju un spāņu valodu.

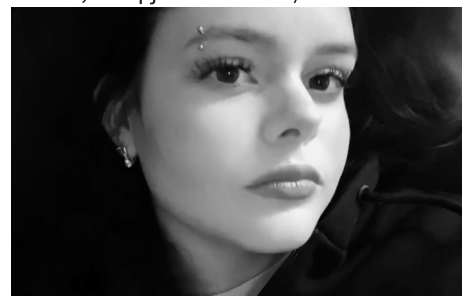
**Amanda Mosāne:** Ieviestu dabaszinībās vairāk pētniecības, lai skolēni varētu praktiski darboties.

**Pāvels Batirevs:** Ieviestu loģiku, šahu un filozofiju kā obligātos mācību priekšmetus.

**Diāna Skudrīte:** Vairāk praktisku zināšanu, lai jaunieši būtu labāk sagatavoti dzīvei pēc skolas un spētu aktīvi iesaistīties sabiedrībā.

**Emīlija Anna Bertrama:** Noteikti gribētu, lai būtu pašsaprotami, ka skolēni vairāk mācītos ārpus klases telpām. Ieviestu regulārus braucienus uz teātriem, koncertiem un izstādēm.

**Māra Ciekurze:** Es gribētu ieviest balviņu sistēmu, uzskāpjot uz 3. stāvu :)



# GODA KLIŅĒĒRIS 2026

## Sasniegumi valstī

### 1.vieta

- vēsture - Jēkabs Hmieļevskis, 9.d, (sk. B.Mackiala)
- bioloģija - Amanda Mosāne, 12.c, Aļesja Tereščenko, 12.c, Poļina Sautiņa, 12.c, Pāvels Batirevs, 12.c, (sk.F.Rekovičs)
- debašu turnīrs - Artis Kalinauskis, 10.c, Diāna Skudrīte, 11.c, (sk. I.Drēže, D.Groduma- Vīriņa)

### 3.vieta

- angļu valoda - Leila Gabriela Rāva, 9.b, (sk. L.Albrekte)
- franču valoda, latviešu valoda - Elza Neiburga, 9.c, (sk. I.Bliska), (sk. N.Serija)
- ģeogrāfija - Jēkabs Hmieļevskis, 9.d, (sk. A.Bite)
- bioloģija - Alise Pāvila, 11.d, Poļina Sautina, 12.c, (sk.F.Rekovičs)
- zinātniski pētnieciskais darbs - Aļesja Tereščenko, 12.c, (sk. F.Rekovičs)

### 2.vieta

- bioloģija - Jēkabs Hmieļevskis, 9.d, (sk. L.Lepse)
- zinātniski pētnieciskais darbs - Ance Pakalniņa, 12.a, (sk. B.Mackiala), Airisa Juzupa, 12.d (sk. F.Rekovičs)
- debašu turnīrs - Agate Neimane, 7.d, Elza Rožkalna, 7.d, Alekss Reishofs, 7.d, (sk. I.Drēže, D.Groduma- Vīriņa)
- volejbols - Marta Putniņa, 7.a, Nikola Finogējeva, 7.b, Gabriela Cēlāja, 7.b, Marta Ziverte, 8.a, Elīza Tolmačova, 8.a, Sofija
- pludmales volejbols - Aksels Džeriņš, 10.a, Rinalds Pāvels Borovskis, 12.d, (sk. Tālbergs) Solovjova, 8.c, Ksenija Miliuse, 9.d (sk. A.Tālbergs)

### Atzinība

- vizuālā māksla - Elena Elizabete Langbauma, 9.c, Keitija Laura Strautiņa, 9.c, Terēze Marija Miltiņa, 9.d, Anete Čavare, 9.d, (sk. G.Zālītis)
- matemātika - Braiens Ernstsons, 10.b, (sk. S.Šulme), Alberts Knapšis, 11.b, (sk. A.Freimanis)
- bioloģija - Aļesja Tereščenko, 12.c, (sk.F.Rekovičs)

## Sasniegumi Kurzemes reģionā

### 1.vieta

- debašu turnīrs - Agate Neimane, 7.d, Elza Rožkalna, 7.d, Alekss Reishofs, 7.d, (sk. I.Drēže, D.Groduma- Vīriņa)
- matemātika - Odrija Gunika, 8.b, (sk.N.Jurčenko), Edžus Kalniņš, 8.c, (sk.I.Briška), Rēzija Roga, 9.a, Pāvels Batirevs, 12.c, (sk. S.Šulme), Didzis Eidiņš, 9.d, (sk. S.Tolkačeva), Mihails Feldmanis, 10.c, Valters Stasis, 11.b, (sk.A.Freimanis)
- mūzika - Kira Čīma, (sk.A.Karule)
- skatuves runas konkurss - Antons Kļejenkovs, 9.d, Katrīna Bērziņa, 9.d, (sk.V.Braša), Santa Fromane, 11.d, (sk.S.Okuņeva)
- futbola turnīrs - Linards Klāks, 10.a, Valters Emīls Triščenko, 10.a, Klāvs Kirfs, 10.c, Jēkabs Ābelītis, 10.c, Raiens Polis, 10.e, Valters Aniņš, 11.a, Gustavs Aniņš, 11.b, Roberts Ludbaržis, 11.b, Katrīna Baroniņa, 12.d, (sk. A.Tālbergs)
- zinātniski pētnieciskais darbs - Elizabete Liepiņa, 12.b, (sk.V.Braša)
- ģeogrāfija - Ričards Stepanovs, (sk. F.Rekovičs)

### 2.vieta

- matemātika - Māra Ciekurze, 8.a, Rafaels Golubs, 8.a, (sk. I.Jurika), Adriana Atamuradova, 9.a, (sk. S.Šulme), Lukass Strolis, 9.d (sk. S.Tolkačeva)
- zinātniski pētnieciskais darbs - Una Goguadze, 12.c, (sk.D.Deimante)
- Sofija Solovjova, 8.c, Ksenija Miliuse, 9.d (sk. A.Tālbergs)
- vieglatlētika - Māra Ciekurze, 8.a, Anna Goļinska, 8.d, Amanda Zvagule, 10.e, Vivita Bunka, 11.b, (sk.A.Tālbergs)

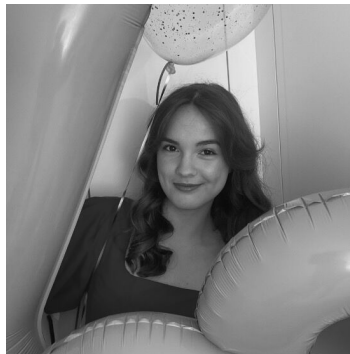
### 3.vieta

- debašu turnīrs - Odrija Gunika, 8.b, Marta Medņeva, 9.a, Kira Čīma, 9.c, (sk. I.Drēže, D.Groduma- Vīriņa)
- matemātika - Markuss Bagirovs, 10.d, (sk. M.Puisīte), Kārlis Politeris, 11.d, (sk. I.Briška), Raivo Samausks, 12.a, (sk.A.Freimanis)
- ģeogrāfija - Ričards Stepanovs, 11.a, (sk.F.Rekovičs)
- zinātniski pētnieciskais darbs - Dārta Dzene, 12.b, (sk.V.Braša)
- ķīmija - Pāvels Batirevs, 12.c, (sk. L.Lasmane)

## Sasniegumi pilsētā

### 1.vieta

- latviešu valoda - Elīza Kalve, 7.c, (sk.L.Tālberga), Anete Knēve, 11.b, (sk. K.Roze)
- pētnieciskais darbs - Elīza Runne, 8.a, (sk.Z.Kluce)
- skatuves runas konkurss - Lili Eihmane, 8.a, Sofija Kūla, 11.a, (sk. L.Tālberga), Dārta Dzene, 12.b, (sk.V.Braša)
- šaha turnīrs - Elizabete Pērle Kopštāle, 7.d, Ādams Elēds Birkenfelds, 8.b, Ārons Bulavs, 8.b, Matīss Konovalovs, 10.d, Markuss Bagirovs, 10.d, Ričards Stepanovs, 11.a, Georgijs Bogdanovs, 12.d, (sk. N.Dzintars)
- volejbols - Tīna Vītola, 8.c, Kārlis Juriķis, 8.d, Gustavs Svanborgs Kristoffersens, 9.c, Toms Horna, 9.d, Ksenija Miliuse, 9.d, Kate Klieve, 12.d, (sk.A.Tālbergs)
- angļu valoda - Leila Gabriela Rāva, 9.b, (sk. L.Albrekte)
- franču valoda - Elza Neiburga, 9.c, (sk. I.Bliska)
- volejbols - Andželika Naumčika, 10.e, Līva Millere, 10.e, Madara Gaule, 11.a, Veronika Hristoforova, 11.c, Diāna Anaņjeva, 11.c, Patrīcija Rubeze, 11.d, (sk.A.Tālbergs)
- fizika - Alberts Knapšis 11.b, (sk. A.Šablovskis)
- vēsture - Daņila Jermolovičs, 11.c, (sk.I.Drēže)
- bioloģija - Alise Pāvila, 11.d, Amanda Mosāne, 12.c, (sk.F.Rekovičs)
- ķīmija - Klāvs Tereščuks, 11.d, (sk.V.Kreitāle), Amanda Mosāne, 12.c, Pāvels Batirevs, 12.c (sk.L.Lasmane),
- sports - Eļīna Goļinska, 12.a, (sk.A.Tālbergs)
- frīsbijis - Timo Bertrams Tikums, 10.a, Kristofers Klaks-Kleins, 10.a, Linards Klāks, 10.a, Gustavs Aniņš, 11.b, Krišjānis Auseklis Zakis, 11.d, Gvido Griezītis, 11.d, Matīss Ozoliņš- Pese, 11.d, Gustavs Riekstiņš, 12.d, Kārlis Roga 12.d, Rinalds Pāvels Borovskis, 12.d, (sk. Tālbergs)



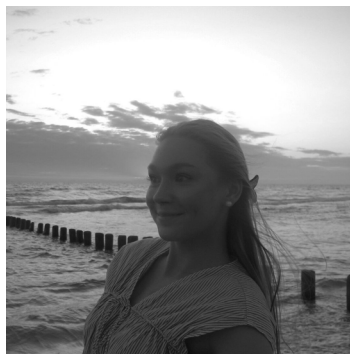
### Teicamas sekmes

Elīza Kalve, 7.c, Marta Medņeva, 9.a, Kīra Čīma, 9.c, Elīza Zgirska, 9.a, Madara Smilga, 10.a, Braiens Ernstsons, 10.b, Kerlīna Balode, 10.c, Daniela Tetere, 11.a, Sofija Lapiņa, 11.a, Hanna Kalniņa, 11.a, Alberts Knapšis, 11.b, Valters Stasis, 11.b, Adrians Jonass, 11.b, Elizabete Logutova, 11.b, Adrians Purmalis, 11.b, Klāvs Tereščuks, 11.d, Raivo Samausks, 12.a, Aļesja Tereščenko, 12.c, Amanda Mosāne, 12.c, Pāvels Batirevs, 12.c, Kārlis Roga, 12.d,



### "Gada uzņēmējdarbības skola 2026" - skolēnu mācību uzņēmumi

Raivo Egmanis, 8.a, Emīlija Bertrama, 8.a, Mare Jansone, 10.b, Patriks Druva, 10.b, Esmīna Magerramova, 10.b, Danija Vihmane, 11.d, Paula Estere Pelēķe, 11.d, Ance Pakalniņa, 12.a, Ketlina Arone, 12.a, Amanda Dobeļe, 12.c, Una Goguadze, 12.c - (sk. N.Jurčenko, J.Vilumsone, F.Rekovičs)



# Un ko par to domā skolotāji?

## Skolēna augstie sasniegumi - smaga darba rezultāts vai dabas dots talants?

**Aivis Tālbergs:** Viens bez otra nevar būt. Jābūt gan dabas dotam talantam, gan lielam darbam. Kam mazāk dabas dota talanta, tam vairāk jāiegulda darbs.

**Lilīta Lepse:** Talants palīdz ātrāk saprast sarežģītas lietas, bet bez darba pat vislabākais mikroskops neko neparādīs.

**Baiba Mackiala:**

## "Viens nav karotājs" -

sadarbībā ar skolotāju vienmēr izdosies labāk.

**Dagnija Deimante:** Ieguldītais darbs un interese.

**Dace Groduma -Vīriņa:** Talants, protams, palīdz sākt ceļu uz panākumiem, taču bez darba (reizēm arī smaga) rezultātu tāpat vien nerasīsi.

**Feliks Rekovičs:** Abi! Talants ir kā auglīga augsne, bet bez darba tur izaug tikai pāris nezāles. Augsti rezultāti nāk tad, ja talants regulāri tiek "aplaistīts" ar darbu.

**Inga Bliska:** Jebkuram piemīt kāds talants, kuru var attīstīt. Sasniegumi būs tajā jomā, kur ieguldītas pūles. Jautājums, vai talants atrodas aklaajā zonā un ir neapzināts vai atklātajā zonā, tiek attīstīts un izpausts.

**Līga Lasmane:** Skolēna augstos rezultātus parasti veido vairāki faktori: vēlme izzināt un rast atbildes uz to, ko vēl nezina, motivācija un liels darbs.

**Gustavs Zālītis:**

## Talants bez tā izkopšanas izplēn

un reizēm tieši metodiska, tehniska, neatlaidīga pieeja sniedz augstus rezultātus.

**Andris Bite:** Diemžēl smags darbs bez talanta neko daudz nedod, tāpēc katram novēlu saprast savu virzienu, kurā ieguldīt visas pūles.

## Kā motivēt skolēnus brīžos, kad uzdevumi liekas pārāk sarežģīti un iestājas pagurums?

**Gustavs Zālītis:** Varbūt ar atgādinājumu par mācību gada noslēguma tuvošanos?

**Nora Serija:** Dažreiz vajag sadalīt lielu darbu mazākos solīšos un pateikt: "Šobrīd izdarām tikai pirmo uzdevumu!"

**Lilīta Lepse:** Grūtības ir izaugsmes neatņemama sastāvdaļa, uzsvērt tieši progresu nevis tikai galarezultātu un radīt vidi, kur nav bail kļūdīties.

**Inga Bliska:** Radot uzticēšanās, atbrīvotības gaisotni un sniedzot stabilitāti.

**Juta Vilumsone:** Ja viņam patīk tas, ko dara, tad parasti pagurums neuznāk, bet, ja vajag "grūdienu", tad palīdz ar ieteikumiem, mēģinu iedvesmot.

**Dagnija Deimante:** Uzdevumam jābūt sarežģītam: ja ir interese, ir motivācija.

**Dace Groduma - Vīriņa:** Viena frāze: nekur nebija rakstīts, ka tas būs viegli. Cenšos jauniešiem vienmēr atgādināt, ka miegs, veselīgs uzturs un fiziskā slodze ir lielisks palīgs mācībā.

**Feliks Rekovičs:**

## Ja būtu viegli, tas nebūtu interesanti.

Sarežģīts uzdevums nav siena, bet kāpnes - tikai jākāpj pa vienam pakāpienam. Jauniešiem atgādinu, ka cilvēks nav tikai "mācību organisms". Vajag arī miegu, draugus, kustību un skrējieni pa pļavu.

**Baiba Mackiala:** Pavingrot, paelpot svaigu gaisu un atsākt ar mazumiņu - soli pa solim.

**Līga Lasmane:** Skolotājam ir jāatceras, ka aiz katra skolēna stāv jauniešs, kurš grib dzīvot savu dzīvi un nevar pārspīlēt ar dažādiem uzdevumiem. Šo bieži atgādinu saviem skolēniem, ka nevajag pārmācīties, jo tā var iestāties haoss uz līdzenas vietas.

**Sandra Šulme:** Citējot A. Einšteinu, dzīve ir kā brauciens ar velosipēdu. Lai noturētu līdzsvaru, tev jāturpina kustēties.



## Ko mācos no sava talantīgā skolēna?

**Dace Groduma-Vīriņa:** To, ka jaunieši spēj uzdod tādus jautājumus, pēc kuriem uz mirkli es palieku "uz pauzes".

**Artis Freimanis:** Esmu iemācījies, ka reizēm skolotājam jāspēj domāt tikpat drosmīgi kā skolēnam.

**Juta Vilumsone:** Degsmi un prieku pat par mazākajiem sasniegumiem.

**Aivis Tālbergs:** No katra var kaut ko mācīties, arī no mazāk talantīgajiem.

**Līlita Lepse:** Esmu iemācījies lielāku pacietību un spēju paskaņties no cita skatupunkta uz šķietami ierastām lietām.

**Līga Albrekte:** Skolēna zinātkāre un neatlaidība motivē mani turpināt pilnveidoties.

**Baiba Mackiala:** Apņemšanos- ja dara daudz, tad var daudz.

**Gustavs Zālītis:** Darīt to, kas sniedz gandarījumu un prieku. Bet neteiktu, ka esmu to iemācījies, drīzāk saņēmis labu atgādinājumu.

**Sandra Šulme:** Kā teicis Alberts Einšteins: "Svarīgākais ir nepārstāt uzdot jautājumus. Ziņkārei vienmēr ir savi iemesli pastāvēt." Tas par skolēnu, kāds ir Braiens.

**Felikss Rekovičs:** Reizēm viņa jautājumi ir tik precīzi, ka pašam nākas pārbaudīt, vai skolotāja "iekšējā enciklopēdija" vēl nav novecojusi.



## Novēlējums skolēniem:

**Dagnija Deimante:** Atrodiet to, kas jūs interesē, izbaudiet mācīšanās procesu, priecājieties par rezultātu!

**Juta Vilumsone:** Būt radošiem, saredzēt iedvesmu dabā.

**Aivis Tālbergs:** Turpināt savu ceļu, neapstāties pie grūtībām. Ja esi sapratis, ka gribi būt augstas klases sportists, tomēr nepamet novārtā pārējās zināšanas!

**Lilīta Lepse:** Lai nekad nepazūd prieks mācīties un atklāt ko jaunu!

**Inga Bliska:** Padari savas akas piepildīšanu par disciplīnu! Zinu, ka to jau dari, turpini!

**Dace Groduma Vīriņa:** Novēlu nezaudēt zinātkāri un satikt cilvēkus, kuri iedvesmo domāt plašāk :)

**Felikss Rekovičs:** Lai bioloģijā jūs redzat dzīvību, ģeogrāfijā - pasauli, un pārbaudes darbos - nevis katastrofu, bet ceļu uz zināšanu virsotni!

**Artis Freimanis:** Uzdod jautājumus ar "kāpēc?", jo tas veido izpratni.

**Baiba Mackiala:** Darba terapija cilvēkam ir vislabākā.

## Kusties, dari un priecājies!

**Līga Lasmane:** Vispirms notici sev, tad jebkuri izaicinājumi būs paveicami!

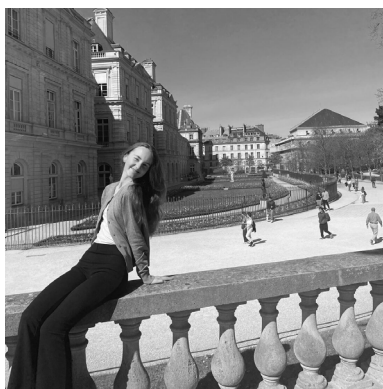
**Andris Bite:** Neesiet delulu, skolotāji ļoti labi jūt jūsu cap, respektēsim viens otru!

**Sandra Šulme:** A. Einšteins teicis, ka

“ikviens, kurš apgalvo, ka nekad nav kļūdījies, nekad nav mēģinājis neko jaunu”, tāpēc mēģiniet!

**Gustavs Zālītis:** Dzīvē noderēs pacietība, izturība un mīlestība.

**Līga Albrekte:** Nekad nepadoties grūtību priekšā!



## Es pēc 10 gadiem...

**Elena Elizabete Langbauma:** Ir plāns kļūt par tetovētāju vai studēt ornitoloģiju.

**Emīlija Anna Bertrama:** Es būšu profesijā, ko mīlu. Tieši tāda es vēlos būt - laimīga par to, ko daru un atvērta visai pasaulei.

**Pāvels Batirevs:** Man svarīgi ir palīdzēt cilvēkiem, piemēram, tikt galā ar onkoloģiju.

**Anete Čavare:** Pēc 10 gadiem es būšu daudzus pasaules stūrus apceļojusi un varbūt būšu uzrakstījusi grāmatu.

**Aļesja Tereščenko:** Būšu slavena dejotāja vai ārste - zobārste vai anestezioloģe.

**Alīse Pāvila:** Varbūt strādāšu pie kāda pētniecības darba, varbūt būšu kaut ko jau atklājusi. Mans sapnis ir iegūt Nobela prēmiju.

**Terēze Marija Miltiņa:** Saistībā ar mākslu, varbūt animācijā. Bet jauki ir arī nezināt, kas būs nākotnē, lai ir pārsteigums!

**Alberts Knapšis:** Pēc 10 gadiem gribētu izdomāt kaut ko jaunu inženierjomā.

**Ketlina Arone:** Es vēlētos darboties kultūras nozarē, producēt pasākumus. Mans mērķis ir apskatīt pasauli, tādēļ, visticamāk, vēlētos dzīvot vai strādāt ārzemēs.

**Esmīna Magerramova:** Pēc 10 gadiem vēlos būt advokāte vai juriste, it īpaši krimināllietās.

**Ance Pakalniņa:** Kaut ko pētīt, producēt vai rakstīt.

**Danija Vihmane:** Ķirurgē vai strādāt zobārstniecībā.

**Airisa Juzupa:** Gan jau būšu kādā "viss iekļauts" ceļojumā, kur sēdēšu pie jūras un uzsitīšu sev pa plecu, sakot: "Visi mani dzīves lēmumi mani ir noveduši līdz šim brīdim."

**Diāna Skudrīte:** Es vēlos strādāt starptautiskās attiecībās.

**Māra Ciekurze:** Ideālā gadījumā es būšu godīgs cilvēks ar sporta karjeru, lauku māju pie lielpilsētas, kažķīti un tuviem sakariem ar ģimeni.

**Jēkabs Hmieļevskis:** Vēlamā variantā studēšu medicīnu.

**Anna Goļinska:** Vēlos sportot un

## strādāt profesijā, kas liek acīm mirdzēt.

**Raivo Egmanis:** Būšu viens no labākajiem uzņēmējiem Liepājā.