



VELTĪJUMS DIVPADSMITAJIEM NO SKOLAS DIREKTORA

Neviens cits nespēj iet pa ceļu mūsu vietā. Katram no mums pa to jāiet pašam, un ir nepieciešama sapratne, kur mēs atrodamies un cik tālu esam tikuši. Mums jāzina, kad pārejam no vienas stadijas uz nākamo. Ne vienmēr tas ir viegli izdarāms. Ne vienmēr tas notiek nekļūdīgi. Kļūstot vecākam, tev aizvien būtiskāk šķiet īstenot to, ko tu uzskati par svarīgu. Jo vairāk tu sapratīsi savus mērķus, jo lielākā mērā spēsi novērtēt, cik tuvu tiem esi nonācis. Ja saskatīsiet šīs norādes savā ceļā, tad nekad nebūsiet nošķirti no gudrības avota!

HELVIJS VALČIS

SVEICIENS UN ZIEDI ABSOLVENTIEM LIELAJĀ DIENĀ NO SKOLAS AVĪZES REDAKTORES - ZANES KAZBUĶES!



KLASE PAR SEVI

1. Īss raksturojums par savu klasi un audzinātāju.

2. Īss paralēlo klašu raksturojums.

3. Jūsu novēlējums skolai un skolotājiem.

4. Pastāstiet par kādu no jūsu nedarbiem.

1. Liepājas Valsts 1. ģimnāzijas 12. a klase ir vēl līdz šim neredzētu īpašību kopums, un tik fundamentālu cilvēku kopu pasaule vēl nav redzējusi. Par mūsu klasi var teikt tā: „Ja mēs ko iesākam, tad vienmēr izdarām to līdz galam.” Par šo labo īpašību mēs varam pateikties mūsu „audzītei” Inetai Drēžei, jo tieši viņa mūs vienmēr motivē un neļauj apstāties. Mēs, visi trīsdesmit, esam audzītes mazie Drēžēni, kas vēl tikai nesen pierādīja sevi visas skolas priekšā ar savu oriģinalitāti, pārsteidzoši seksīgo vokālu, sportisko garu, vēlmi sastrādāties ar skolotājiem un pats galvenais, vienmēr pozitīvo attieksmi.

2. 12.b klase sevi ir pierādījusi daudzās jomās. Šīs klases meitenes vienmēr atrod laiku, lai piedalītos

olimpiādēs un gūtu lieliskus panākumus. Vēl šodien atceramies, cik patīkamu priekšnesumu šī klase sniedza „Koru karos”, kad vēl tikai uzsākām savas gaitas vidusskolā.

12.c klase klasē mācās skolēni, kuri ir apveltīti ne tikai ar prātu, bet lielākoties ar spēku un sportiskumu, kurš viņus nekad vēl nav pievilis. Mērķtiecība noteikti ir viena no precīzākajām šīs klases īpašībām, jo nekas nespēj apturēt 12.c, ja viņi ir ko ielānojuši.

12.d klase ir vienmēr ir gatava cīnīties un pieņemt katru izaicinājumu.

3. Skolai novēlam vēl vairāk tik burvīgu, aktīvu, radošu un jautru skolēnu, kādi esam mēs.

Skolotāji, turpiniet būt tik pat neatlaidīgi, jo, pateicoties jums, mēs šodien esam apņēmības pilni sevi pierādīt plašajai pasaulei.

4. Par lielajiem nedarbiem pavisam godīgi, domājams, varēsīm stāstīt vien tad, kad papīrs būs rokās, citādāk, kas zina, kā kāds no personāla varētu reaģēt.

KLASES AUDZINĀTĀJA - INETA DRĒŽE

1. Kādas bija sajūtas, pirmo reizi sastopoties ar audzināmo klasi?

Bija satraukums, jo klasē daudz atnācēju no citām skolām.

2. Kādas izjūtas ir šobrīd?

Tiklīdz tu pie kaut kā pierodi - hops! Viss mainās. Vai tiešām jau viss?

3. Atmiņā palikušie brīži:

• **Spilgtākais, interesantākais**

Uzvara „Koru karos” 2011. un 2012. – tā fantastiskā kopības sajūta! Spēja radīt tik interesantus priekšnesumus literāli – muzikālo kompozīciju konkursā (Kārļa „Čaks”)! Noskaņa klasē pirms uzstāšanās – uztraukums, pārgērbšanās, smieklis...

• **Smieklīgākais, jautrākais**

Klases pārsteigums pēdējā zvana dienā – kā itāļu mafijas filmās! Es jutos kā aktrise!

• **Dusmīgākais**

Ja godīgi – tad nespēja šajā gadā vienoties, sadrumstalošanās, kopības trūkums.

4. Vai jūs esat lepna par savējiem? Kāpēc?

Es esmu lepna par savu klasi, jo 12.a mācās daudz labu skolēnu! Tik daudz labu emociju ir gūts šajos gados! Neaizmirstami!

5. Vēlējumi

Jaunībā vajag daudz mācīties, lai jūs saprastu, cik daudz vēl jāmacās. Un, ja to sapratuši, jūs joprojām mācīsieties, tad varat būt droši, ka patiešām ko arī sasniegsiet.

Jūsu audzīte.



SKOLAS SKOLOTĀJI PAR 12.A KLASI

Evija Miķelsone-Priževaite:

Smieklīgākais, jautrākais, nebēdnīgākais: vienā siltā, saulainā dienā es piekritu neprātīgai klases idejai mācību stundu novadīt skolas pagalmā, risinot uzdevumus ar krītiņiem uz asfalta – bija jautri, bet daudzi pēc tam atzina, ka šādi apgūt matemātiskās zināšanas tomēr nav ērti.

Dusmīgākais: izteikti dusmīgi brīžu nav bijis. Vienīgais, kas palicis atmiņā, ir viena mācību stunda 10.klasē, kurā klasē iestājās tāds haoss un troksnis, ka es neatradu nevienu citu risinājumu, kā uz atlikušo stundas daļu aiziet. Atgriezos klasē, kad stunda jau kādu laiku kā bija beigusies, bet uz tāfeles atradu ļoti sirsnīgu un mīļu atvairošanos.

Klasi raksturotu šādi: ļoti sirsnīga, mērķtiecīga un humorpilna.

Kristīne Roze:

Spilgtākais, interesantākais, klases raksturojums
Klases piedalīšanās literāri muzikālo kompozīciju konkursos, īpaši tajā, kas bija veltīts Čaka daiļradei. 12.A tad pierādīja, ka spēj būt vienoti, radoši, interesanti un spoži, un tādus viņus vēlos atcerēties.

Man vēlējums

Lai jums pietiek vēlēšanās un laika vienmēr vispirms ieklausīties sevī, turēt augstā cieņā prāta gudrības, bet vienmēr būt uzticīgiem tam, ko saka jūsu sirds!

Arnolds Šablovskis:

Jūs bijāt un esat tik forši, ka, ar Jums kopā varētu ne tikai fiziku mācīties!

Bet žēl gan, ka mani nepaņēmat savā pasaku braucienā, laikam, kapteinis Reijers izmeta no plānotās komandas, jo pārāk gribēju viņu atraut no kultūras un ievilkst skaitļu un paradību pasaulē.

Lai Jums veicas!



Par bildi: Gandarījums par paveikto jau otro gadu pēc kārtas. Pēc mēģinājuma procesa gan neilgojamies, taču pucēšanās un haotiskā skriešana, gan paliks atmiņā! 1.vieta!

KLASE PAR SEVI

1. Īss raksturojums par savu klasi un audzinātāju.

2. Īss paralēlo klašu raksturojums.

3. Jūsu novēlējums skolai un skolotājiem.

4. Pastāstiet par kādu no jūsu nedarbiem.

1. Mēs esam kā taizemes virtuve, neiedomājams garšvielu un darzeņu sajaukums, ko citur nemēģinātu likt kopā. Tomēr izskats var maldināt un šī ēdiena patiesā garša ir tik asa un pārsteidzoša, ka vel ilgi ir jūtama pēcgarša. Debates un viedokļu pārmaiņas ir mūsu stiprā puse un ja mēs kaut ko uzņemamies tā pa īstam tad izdaram līdz galam pēc labākās sirdsapziņas.

2. 12.a- Zina savus mērķus un uz tiem tiecas, parspīti visam.

12.c- Sporiski ar skaļu balsi, vienmēr visi zinas kur viņi atrodas. Viņi ir pilnīgs pretstats mums.

12.d Par viņiem var teikt tikai vienu: "Viens ar visiem, visi par vienu" draudzīgākā un saliedētākā klase no visām divpadsmitajām.

3. Augt un attīstīties bet nekad nezaudēt savu šarmu, jo tāds nav nekur citur. Skolotājiem palikt tik par labiem draugiem un padomdevējiem kā līdz šim.

4. Nedarbiem mums šajā skolā nepietika laika, tāpēc mēs tos darām ārpusskolas.

KLASES AUDZINĀTĀJA PAR SAVU KLASI

Pirmais iespaids, kad ieraudzīju savu klasi bija tāds, ka sapratu- tā būs jauna pieredze, jo pirmoreiz manā klases audzinātāja dzīvē klasē bija 16 meitenes un 4 zēni.

Arī tas, ka tās būs citas emocijas, bija skaidrs uzreiz. Arī tas, ka jāstrādā būs savādāk. Un tas, ka reizēm jutos kā tikko atnākusi no augstskolas un dabūjusi savu pirmo audzināmo klasi- viss bija pirmoreiz un savādāk.

Tagad, atskatoties uz šiem 3 pavadītajiem gadiem, varu teikt, ka esmu kļuvusi bagātāka- ar pieredzi, emocijām, atmiņām.

Tas apgalvojums, ka bērni mācās no saviem skolotājiem, tāpat kā skolotāji no saviem skolēniem, ir taisnība. Process visu laiku ir mijiedarbībā. Tāpat kā visi jautrie, priecīgie un ne tik priecīgie brīži.

Man atmiņā vislabāk paliks tie mirkļi, kad bija laiks nerunāt par atzīmēm, uzvedību, skolas lietām, bet

ļāvāties cilvēcīgām sarunām, varējām dalīties iespaidos, izbraucām kopā ar riteņiem. Kā jau saprotat, sliktos brīžus svētkos nemēdz pieminēt, laba dzīves skola par šo kopā pavadīto laiku ir mums visiem, un tikai vēlāk mēs varēsim domāt, kā būtu, ja būtu...

Paldies par kopā pavadītiem gadiem, esmu priecīga, un zinu, ka par katru no jums drīz varēšu dzirdēt ko labu. Tādēļ novēlu:

Varbūt vienkārši dzīvot-

Šai mirklī, šai dienā,

Ļaujot gaismai un priekam

Katrā ikdienā ienākt.

Varbūt vienkārši mīlēt-

Šai mirklī, šai dienā,

Dzīli izjūtot dzīvi tās pieskārienā...

LUDMILA SEREDINA



SKOLAS SKOLOTĀJI PAR 12.B KLASI

Evija Miķelsone-Priževaite:

Smieklīgākais, jautrākais, nebēdnīgākais:

to droši vien nevar uzskatīt ne par smieklīgāko, ne par jautrāko vai nebēdnīgāko, bet tas noteikti bija bezgala aizraujoši - mandalu krāsošanas stunda un savu izjūtu aprakstīšana.

Dusmīgākais:

izteikti dusmīgi brīžu nav bijis, ja nu vienīgi ... kontroldarbu norakstīšana.

Klasi raksturotu ar tradicionālo In un Jaņ simbolu - daļa no klases neprātīgi cenšas sevi pierādīt ar kaujas saucieniem uz lūpām „Es to varu!!!”, bet daļa Jauņas straumei un sevi ar pretstraumes spēku nenomoka, taču kopumā jaunieši ir ļoti pozitīvi, katrs ar savu īpašo rozīnīti.

Vintra Braša:

Spilgtākais, interesantākais

12.b klase ir spilgtu personību kopums, kur katrs ir ar kaut ko īpašs un neatkārtojams (tikai tā ATTIEKSME) Katrīnas runas plūdi, Martas mīlestība pret literatūru, Terēzas izteiksmīgie lasījumi, Dagnija un Veidenbaums, Bužera un Kleina „aktīvā līdzdarbība”, Marijas solījumi: „Es šogad saņemšos!” (nepagāja ne trīs gadi, kad saņemās ar) Esteres: „Atkal tā negatīvisma pilnā latviešu literatūra!” un vēl, un vēl, un vēl..

smieklīgākais

Prātā palikušas mūsu aktīvās diskusijas, dzirkstošās

smieklu lēkmes un sajūta, ka ar šo klasi es varu izmēģināt vistrakākās idejas.

dusmīgākais

Ko nu vairs! Dusmas par kavējumiem uz ļoti aizņemtajiem jaunajiem cilvēkiem sen pārgājušas, jo lasām grāmatas (ne tikai ķīmijas mācību grāmatu), citu klašu skolēnus tik bieži neesmu redzējusi – es, naivā, domāju, ka viņi to literatūru tomēr mīl!

Viņi ir krāsaini kuģi – kāds gaisa kuģis, kam lemts lidot un sapņot par LIELO, kāds okeāna laineris – spožs, trokšņainas ballītes karalis, kāds zvejas kuģis, kam svarīgi piepildīt mērķi – tik vienkāršo un skaidro, kāds cēlsburu kuģis, kurš, neapzinādamies savu vērtību, tic labajam un sapņiem, kāds ...

Nepadodieties, neapstājieties, ticiet – mans signālkarodziņš jums!

Arnolds Šablovskis:

Jūs spējat novērtēt zināšanu vērtību, tādēļ bijāt centīgi un mērķtiecīgi stundās un nekautrējāties uzdot arī ne tik vieglus jautājumus. Malači! Žēl gan, ka fizikas stundas mums bija tik mās.

Mani pārsteidzāt pirmajā stundā, kad apsēdāties katrs savā solā. Nesapratu, kāpēc tā.

Lai fizikas zināšanas palīdz Jums sasniegt iecerēto mērķi!



KLAŠE PAR SEVI

1. Īss raksturojums par savu klasi un audzinātāju.

2. Īss paralēlo klašu raksturojums.

3. Jūsu novēlējums skolai un skolotājiem.

4. Pastāstiet par kādu no jūsu nedarbiem.

1. 12.c. īsumā sako, t ir diezgan paspēcīgs kokteilis, bet, īsāk sako, t B-52. Mazs, taču spēcīgs šotiņš. Sastāvdaļas - sportisti, dziedātāji, spēcīgi studenti, brīvdomātāji, humorīki. Lai kārtīgi to izbaudītu, vajag piešķilt spēcīgu, kārtīgu uguni, kas mūsu klasē ir audzinātāja Signe. Piešķiļot uguni, kokteilis ir gatavs tā baudīšanai, bet bez uguns tas ir parasts šotiņš un bez šotiņa ir tikai uguns, obligāti jālieto abi kopā.

Visus šos trīs gadus ir pierādījis, ka esam īsta "puiķu" klase. Vienreizēji panākumi sportā, kā arī nekad nav bijis garlaicīgi, jebkurā brīdī varam noorganizēt neaizmirstamus piedzīvojumus, tomēr mācību ziņā ir bijušas zināmas grūtības koncentrēties (kā skolotāji saka - ilgāk par stundu ar mums strādāt nevar). Bet degunus vēl neviens nav nolaidis, un vienmēr cenšamies visā saskatīt labo. Klases audzinātāja Signe ir tas mazais iemesliņš, kādēļ mēs vēl aizvien esam tik draudzīgi, saliedēti un varam saņemt, kad to tiešām vajag.

2. Paralēlklases ļoti dažādas. Bieži citās skolās paralēlklases savā starpā sīvi cīnās, bet ne šeit. Neesam redzējuši tik lielu paralēlklāšu saskaņu savā starpā, jo patiešām ir jūtama harmonija, visi var kopā darboties, atpūsties, viens otram palīdzēt ar fizikas kontroldarbu atzīmēm, tas patiešām ir patīkami.

12.a klase - salikti kopā cilvēki no visvisādām malām, ir daudz radošu prātu.

12.b. klase - meitenes ar saviem 3 muskatieriem Madariem un vienu dalmācieti. Ķildojās ne pa jokam, galu galā vairākas lauves vienā krātiņā salikt nav gudri.

12.d klase - gudri, sportiski, daudzpusīgi, vienmēr atvērta jauniem piedzīvojumiem un saliedēti.

3. Skolai novēlēt varētu vien to, lai tiek veikts remonts, skola atjaunota, un atgriezoties tā būtu vēl skaistāka, spilgtāka, lai vēl ilgu gadu var uzņemt daudz un dažādu skolēnu, kas vēlāk var teikt, ka mācījušies šajā skolā, kas ir kā stafete, ko nesam mēs visi, kā milzīgs gods par šo vietu. Skolotāji jau tāpat mums ir paši labākie, bet lai ki iet, mainās, dažiem jānodod projām, bet tagadējiem skolotājiem novēlu palikt tikpat pretimnākošiem, saprotošiem, dzīvespriecīgiem, jautriem, lai šo pozitīvismu var just vēl daudzas citas paaudzes.

Ļoti ceram, ka mūsu skola saglabās savu unikalitāti, būs tikpat demokrātiska, tikpat gaiša, tikpat pilna zināšanām un iespējām.

4. Mūsu klasei ir ne mazums nedarbu.. bet daudzus no tiem jau nevar tā vienkārši publiskot, pieņemsim, ka mūsu nedarbi ir izmesti krēsli pa logu un braukāšana ar soliēm pa trepēm..

Noteikti atcerēsimies kopīgo došanos projām no fizikas. Lai gan klase nebija īsti uz bastošanu un bija jāpielauž daži klasesbiedri uz aiziešanu projām, mēs tomēr savācāmies un kopīgi bastojām fizikas stundu. Viss bastošanas process ilga ap 10 minūtēm, kuru laikā mūs pieķēra gan audzinātāja, gan pats Šablovskis. Liktenis laikam bija iekārtojies tā, lai mēs neaizietu, jo šī stunda laikam bija svarīga. Svarīga ar to, ka mums piedāvāja vieniniekus par katru nākamo reizi, kad bastosim.

12.C KLAŠES AUDZINĀTĀJA SIGNE BERGA

2010.gada 1.septembris ienesa pārmaiņas manā dzīvē uz trīs gadiem – trauksmainiem, nemiera pilniem, prieka un sāpju pildītiem - , klases audzinātāja 27 dažādiem pusaudžiem. Tagad, 2013.gada jūnijā, varu atskatīties uz bijušo ar smaidu sejā.

Klasē palika izturīgākie – 16 stalti puiši un 6 graciozas meitenes. Arī man dažreiz bija jāpārvar savi vājuma brīži, lai paliktu kopā un neaizbēgtu... esmu gandarīta, ka izturējām, radām kopības sajūtu ikdienā un svētkos. Mācījāmies viens no otra kļūdām, pieaugām, sapratām, kļuvām uz brīdi viens vesels.

Skaistu mirkli ir bijis daudz. Ekskursijas, laivu braucieni, ceļojums ar riteniem, sarunas pie uguns kuriem. Īpašie sveiciens svētkos (piem., akvārijs ar zivtiņām, kuras diemžēl aizpeldēja...) Viss, kas saistīts ar ārpus mācību stundām, saistās ar prieku; iepazīnu jūs kā cilvēkus – azartiskus sporta laukumā (pat zēni prot raudāt par neveiksmēm!), atbildīgus, mazos darbiņus darot (skaistās pudeles vecākiem Žetonu vakarā), drosmīgus (ne jau kurš katrs spēj uzkāpt uz skatuves un runāt dzeju), atsaucīgus un inteligentus (teātru izrāžu apmeklējumi). Jutos droša un bezbailīga, dodoties ar jums ceļā, un tas bija skaisti.

Domstarpības radās (paši jau zinām) mācībās. Berga varēja dusmoties, tēlot policistu, vagaru, lasīt morāli, un uz mirkli tas vienmēr līdzēja, bet tikai uz mirkli. Daudz pudu sāls apēsts. Prieks par tiem, kuri mērķtiecīgi gāja uz rezultātu, to sasniedzot, sāpīgi par tiem, kuri nespēja rast sevī spēku pārvarēt slinkumu. Lai vai kā, šodien viss laimīgi beidzies.

Esmu lepna par jums – mani 12.c. Ticu, ka ikviens no jums savā dzīvē atradīs īsto vietu un būs laimīgs, jo ikvienā no jums mīt gaiša un atsaucīga, labestīga sirds. Paldies jums visiem par kopā pavadītajiem gadiem!

„Acis ir neredzīgas. Jāmeklē ar sirdi.” (A.de Sent-Ekziperī). Lai jums izdodas!

SKOLAS SKOLOTĀJI PAR KLASI

Elans Zīverts:

12.c klasei novēlu izmantot sportisko cīņas sparū ne tikai sporta aktivitātēs, bet arī citos izaicinājumos, ko dzīve jums piedāvā! Tad Jūs sasniegsiet daudz!

Lilita Lepse:

Kāds gudrais savulaik teicis ka „ Dzīvē ir maz laika, lai kaut ko darītu vienkārši tāpat, jo tāpat ir skaidrs, ka vienkārši tāpat nekas nenotiek”. 12.c ! Trīs ģimnāzistu statusā aizvadītie gadi jums jau aiz muguras – veiksmīgi vai mazāk veiksmīgi – tas lai paliek katra paša ziņā, bet es vēlos pateikt paldies par to humoriņu, kas dzirksteļot dzirksteļoja jūsu klasē, par prasmī pārstiegt. Lai neviens no jums neapstātos pusceļā, bet nonāktu tur, kur bez jums nu nekādi neiztikt... **Lai veicas!**

Arnolds Šablovskis:

Viegli ar jums nebija, jo bez fizikas vajadzēja arī agūt klausīšanās un labas uzvedības prasmes stundās. Vajadzēja izjaukt Jūsu izveidotās shēmas kontroldarbos - apkārt “gudrišiem” “salīdzinātāji”. Ceru, ka tas man izdevās pilnībā.

Lai dzīvē jums izdodas izķepuroties no jebkuras situācijas. Lai veicas!

Dagnija Deimante-Hartmane:

Dinamiska, enerģiska. Spēj palīdzēt draugam. Liekas, ka prot labi pavadīt laiku ārpus skolas. Grib darīt to, kas liekas interesants.

Vēlējums:

Ieraudzīt prieku un aizrautību arī pelēkajā ikdienā, un izkrāsot šo ikdienu ar savas personības krāsām.



KLASE PAR SEVI

1. Īss raksturojums par savu klasi un audzinātāju.

2. Īss paralēlo klašu raksturojums.

3. Jūsu novēlējums skolai un skolotājiem.

4. Pastāstiet par kādu no jūsu nedarbiem.

1. **“Viens par visiem, visi par vienu”** - tas 100% atbilst mūsu klasei. Tikai kopā mums esot, rodas labākās idejas un diženi darbi. Mēs esam kā ģimene, liela, liela ģimene, un mums ir vislabākā klases audzinātāja. Viņa ir gluži kā Mamma ar tiešām lielo M. Pie viņas bibliotēkā var iegriezties un no sirds izsmieties vai arī gluži pretēji - atrast spēcīgu plecu, uz kura paraudāt. Skolotāja nekad neļaus citiem mūs aizskart, un tādos brīžos spēs pieveikt pat pūķi, ja tas būtu nepieciešams.

12.A - Nu tur tiešām katrs ir citādāks, jo klase savākusies no visas Latvijas, bet tomēr viņi ir ļoti saliedēti. Dziedātājklaše.

12.B - Meitenes, katra ar savu lielo ES, šķiet, visas kā viena zina, ko vēlas. Meitenes, kuras nebaidās stāties pretī lielajiem puīšiem un nereti pat nolikt viņus uz lāpstīņām. Un viņu īpašais ierocis ir 4 puīši, no kuriem 3 veido īpašu Madaru spēku.

12.C - Sportiskā puīšu klase ar tikpat sportiskām daiļjāvām - klasē ir meitenes kā odziņas un čāļi ar azbesta iekšām. Mums viņi asociējas ar spēku un prasmīgo kontroldarbu nofočēšanu un pārsūtīšanu mūsu klasei.

3. Lai skola nepazaudē savu tik pozitīvo un burvīgo auru, lai tās gaiteni joprojām piepildīti ar atraktīviem un radošiem jauniešiem! Un skolotājiem nepazaudēt savu atvērtību un cilvēciskumu pret skolēniem un vienam pret otru! Lai izdodas viss iecerētais!

4. Nav nekas tāds īpašs... tikai ikdienišķas muļķības! :)

KLASES AUDZINĀTĀJA PAR SAVU KLASI

Mēs, cilvēki, esam kā skudriņas pūznī. Katrs atšķirīgs. Katrs rīkojamies citādi. Ejam, kustamies, ceļam, jau cam uzcelto nost, meklējam, atrodam, tiecamies atkal pēc kaut kā jauna... Ejam sevis iepazīšanas ceļu.

Skolas laiks iemāca novērtēt sevi un savas spējas, parāda, ko nozīmē būt ar kādu kopā un sastrādāties, cik svarīgs ir klases kolektīvs, kā mēs izaugam no maza, kautra pirmklasnieka līdz gudram vidusskolas beidzējam.

Klases audzinātājs ir cilvēks, kuram dota unikāla iespēja būt šim izaugsmes procesam līdzās. Esmu ļoti laimīga, ka liktenis mani ir nolīcis blakus Jums, mani 12.d! Būdami tik dažādi, Jūs tomēr esat spējuši radīt vienotu, pārliecinātu, radošu, atraktīvu klases kolektīvu. Vērojot Jūs, rodas iespaids, ka Jums nav nepaveicamu darbu. Vajag tikai ļoti, ļoti ticēt, un tad viss ir iespējams!

Vidusskolas laikā Jūs esat mācījušies respektēt klasesbiedru uzskatus un dzīves stilu, saprast un pieņemt citādi domājošos, atklāti paust savu viedokli un tikt uzklausīti. Gribas cerēt, ka vārdi klase un klasesbiedrs Jums izsaka kaut ko svarīgu un nozīmīgu, ka pēc gadiem kādā skolas salidojumā satiksies puīši un meitenes no kādreizējās 12.d, lai pārcilātu atmiņas par visbrīnišķīgāko piedzīvojumu savā dzīvē – par kopā pavadītajiem skolas gadiem!



SKOLAS SKOLOTĀJI PAR 12.D KLASI

Zane Lapiņa:

Šī klase ir ar savu personību, asprātīga, pilna ar humoru un inteligenci. Ļoti gudri bērni, interesanti, ar savu šarmu un saviem personīgajiem ākstiem – Akselu, Kristu un Miku. Stunda nepaieš bez viņu jokiem, iestarpinājumiem un nebēdnīgo attieksmi pret dzīvi.

Nepārspējama ir puisi spēja atdarināt „perfektus” britu akcentus angļu valodā. Jums sanāk vienkārši dievīgi!

Novēlējums - saglabāiet savu optimismu, darbaspējas, uzcītību un spēju par visu pasmaidīt!

Arnolds Šablovskis:

Jūsu kasē ir tik dažādi skolēni - no izciliem līdz tikai diezgan labiem fizikā.

Ceru, ka fizikas stundas nebija garlaicīgas ne vienam no Jums.

Lai fizikas stundās iegūtais palīdz Jums sasniegt iecerēto mērķi.

Līga Tālberga:

Klase, kurā skolotājs var strādāt ar baudu, kurā pedagogs var profesionāli augt, nevis krist uz leju, kurā skolēni nesēž tukšām acīm. Man ļoti patīk Jūsu cieņpilnās attiecības savā starpā, humoriņš, spēja pasmieties

pašiem par sevi, vienkāršība, sirsnība, atsaucība, atvērtība. Es šobrīd nevaru nosaukt spilgtākos brīžus, jo katra tikšanās ar Jums ir bijusi interesanta, humora pilna.

Paldies, ka 12. klasē vēlējāties strādāt kopā ar mani, ka devāt iespēju Jūs iepazīt!

I. Ziedonis teicis: „Es nesu ūdeni pats savās saujās - es zinu, uz ko man ir jāpaļaujas.” Jūs varat. **Lai nezūd ticība sev!**

Elans Zīverts:

12.d klase – ļoti apņēmīga, zinoša un spēcīga klase. Šī arī ir tā klase, pie kuras jebkurš skolotājs nāks ar smaidu uz lūpām!

Novēlu Jums turpināt iesāktu ceļu ar tik pat lielu apņēmību un labām sekmēm, uzstādīt sev augstākus mērķus un tiekties uz tiem! Sasniegsiet visu, ko vēlēsities!

Dagnija Deimante-Hartmane:

Draudzīga, atsaucīga. Ļoti pozitīva, bija viegli strādāt. Ar gaišu smaidu.

Novēlējums - Vairojiet labo sevī un pasaulē, kas jums apkārt. Jums tas izdosies!





SVEICIENS 2013.GADA ABSOLVENTIEM!