

## Diferenciācijas, individualizācijas, personalizācijas labā prakse kursā LATVIEŠU VALODA I, LITERATŪRA I



### Diferenciācija: labās prakses piemēri

Kā vienā klasē mācīt skolēnus ar atšķirīgu sagatavotību un vajadzībām

- **Skolēna darbība** – mācās sev piemērotā tempā, strādā atbilstoši savam līmenim
- **Svarīgi** – skolotāja sagatavoti atbalsta materiāli dažādos līmeņos, AS skolotājam
- **Labās prakses piemēri** [ŠEIT](#)

### Individualizācija: labās prakses piemēri

Kas konkrētam skolēnam ir nepieciešams, lai viņš varētu mācīties veiksmīgi

- **Skolēna darbība** – izmanto iespējas izvēlēties uzdevumu saturu, apzinoties savas intereses, stiprās un vājās puses
- **Svarīgi** – skolēna izpratne par savām mācīšanās vajadzībām un skolotāja atbalsts
- **Labās prakses piemēri** [ŠEIT](#)

### Personalizācija: labās prakses piemēri

Kā skolēns pats plāno, īsteno un izvērtē savu mācīšanos

- **Skolēna darbība** – plāno savu mācīšanos, izvēlas mācību saturu/ darba veidu, izvirza individuālus mērķus un regulāri izvērtē savu progresu
- **Svarīgi** – skolēna prasme plānot savu laiku, uzņemties atbildību, reflektēt par mācīšanos
- **Labās prakses piemēri** [ŠEIT](#)