

IESTĀJPĀRBAUDĪJUMA PROGRAMMA 6.KLASEI

1. Norises laiks

2026.gada 9.maijs, plkst.10.00

2. Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt pretendentu vispārējās pamatizglītības pirmā posma programmas daļā iegūto zināšanu un prasmju atbilstību pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmai latviešu valodā un matemātikā.

3. Iestājpārbaudījuma adresāts

Iestājpārbaudījumu veic pretendenti uzņemšanai Liepājas Valsts ģimnāzijas vispārējās izglītības pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmā 7.klasē (programmas kods 23011111).

4. Iestājpārbaudījuma uzbūve un norise

Iestājpārbaudījuma darbam ir viens variants un tas sastāv no divām daļām:

- 4.1. matemātika, darba izpildes laiks 60 minūtes;
- 4.2. latviešu valoda, darba izpildes laiks 60 minūtes.

Starp abām daļām pārtraukums 10 min.

5. Vērtēšanas kārtība

Gala vērtējumu veido pretendenta iegūtais vidējais procentuālais novērtējums abās iestājpārbaudījuma daļās. Iegūto rezultātu pārrēķina 10 ballu skalā saskaņā ar Liepājas Valsts ģimnāzijas iekšējos noteikumus "Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", kas publicēti ģimnāzijas tīmekļa vietnē (skatīt [šeit](#)), noteikto vienoto vērtēšanas skalu.

6. Iestājpārbaudījuma darbā ietverti uzdevumi, kas pārbauda izglītojamo (turpmāk – skolēnu) zināšanu un prasmju kopumu.

7. Uzdevumos ietvertu prasmju saraksts:

7.1. Latviešu valoda

Leksikoloģija (vārdu nozīme un lietojums)

Skolēns

- atpazīst un lieto sinonīmus un antonīmus;
- nosaka vārda tiešo un pārnesto nozīmi;
- izprot vārdu nozīmi kontekstā;
- izvēlas stilistiski atbilstošus vārdus dažādām saziņas situācijām.

Morfoloģija (vārdšķiras un to formas)

Skolēns

- atpazīst lietvārdu, īpašības vārdu, darbības vārdu, vietniekvārdu, skaitļa vārdu un apstākļa vārdu;
- nosaka lietvārda dzimti, skaitli, locījumu;
- nosaka darbības vārda skaitli un pamatformas;
- lieto vārdformas atbilstoši literārās valodas normām.

Sintakse (teikuma uzbūve)

Skolēns

- atšķir vienkāršu un saliktu teikumu;
- atšķir stāstījuma, jautājuma un izsaukuma teikumus;
- atpazīst teikuma virslocekļus un palīglocekļus (teikuma priekšmetu, izteicēju, papildinātāju, apzīmētāju, apstākli);
- atpazīst vienlīdzīgus teikuma locekļus;
- lieto uzrunu un tiešo runu;
- ievēro interpunkcijas pamatprincipus.

Tekstveide

Skolēns veido

- aprakstu (par priekšmetu, vietu vai personu);
- vēstījumu (secīgu notikumu izklāstu);
- argumentētu viedokļa tekstu.

7.2. Matemātika

Darbības ar pozitīviem un negatīviem skaitļiem

Skolēns

- veic saskaitīšanu un atņemšanu ar veseliem skaitļiem;
- veic reizināšanu un dalīšanu;
- veic darbības ar parastajām daļām un decimāldaļām (t.sk. jauktie skaitļi);
- attēlo skaitļus uz skaitļu ass.

Procenti un daļas

Skolēns

- aprēķina procentus no skaitļa;
- nosaka skaitli, ja zināmi procenti.

Teksta uzdevumi

Skolēns

- risina uzdevumus par attālumu, laiku un ātrumu;
- risina praktiska satura uzdevumus par daļām un procentiem.

Diagrammu (stabiņu un sektora) pētīšana

Skolēns

- nolasa un salīdzina datus no stabiņu diagrammas;
- salīdzina datus un uzraksta secinājumus.

Koordinātu plakne

Skolēns

- attēlo punktus koordinātu plaknē;
- nosaka punktu koordinātas.

8. Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma darba laikā

Darba veikšanai nepieciešamās uzdevumu lapas skolēns saņems pārbaudījuma norises telpā. Darbs veicams ar zilu vai melnu pildspalvu. Zīmuļus (arī krāsainos) drīkst lietot tikai zīmējumos un teksta marķēšanā. Ar zīmuli veikti aprēķini vai atbildes netiek skatīti un vērtēti. Uzdevumu veikšanai drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.

Pie skolēna iestājpārbaudījuma laikā nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.