



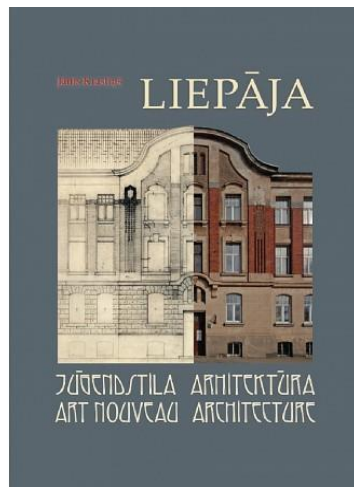
LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

Ģimnāzija mūsdienu sabiedrībā

Liepāja, 2017.gada 22.septembrī



**Meiteņu ģimnāzija Ausekļa ielā 9, anno 1912
1906 - 1907, arhitekts Ludvigs Melvils
20.gs. sākuma pastkarte**



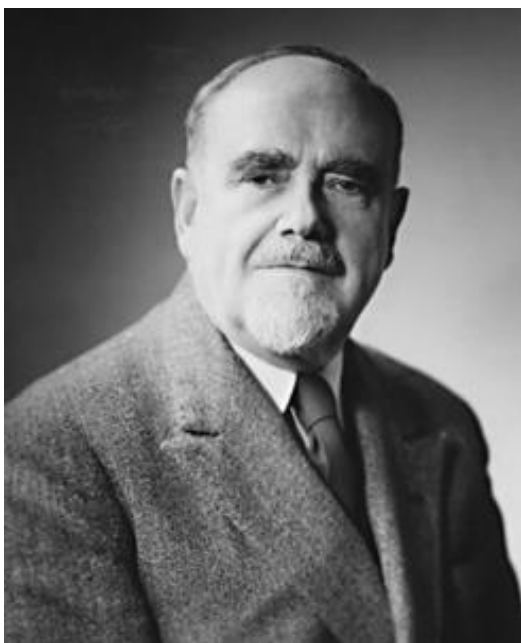
Jānis Krastiņš
Liepāja. Jūgendstila arhitektūra
2015

[Liepājas ģimnāzija](#) - skolu ēku arhitektūrā Latvijā tai līdzvērtīgu nav, izņemot vienīgi ēku Rīgā, Strēlnieku ielā 4a (1905, būvinženieris M.Eizenšteins), kas jau sākotnēji celta kā skola.

Visa ēka ir īsts *kopmākslas darbs*.

Ģimnāzijai - 100

1919. gadā Liepājas pilsētas galva uzaicināja filologu, vēsturnieku un vēlāk diplomātu Arnoldu Spekki organizēt un vadīt Liepājas ģimnāziju.



Arnolds Spekke
(1887-1972)

- Studējis senās romāņu valodas Maskavas Universitātes Romāņu filoloģijas fakultātē (1909-1915)
 - Pirmā pasaules kara laikā lektors Arheoloģijas institūtā, latīņu valodas skolotājs vairākās Maskavas ģimnāzijās
 - Skolotājs Jelgavā, Liepājā, Rīgā (1919-1922)
 - Līdztekus no 1919.g. LU romāņu filoloģijas docētājs
 - LU filoloģijas profesors (1922) un doktors (1927)
 - Filoloģijas un filozofijas fakultātes dekāns, LU prorektors
- Latvijas Republikas
- sūtnis Itālijā, Grieķijā, Bulgārijā un Albānijā (1933-1940)
 - sūtniecības vadītājs Vašingtonā (1954-1963)
 - diplomātiskā un konsulārā dienesta vadītājs Vašingtonā (1963-1970)



**Tikai caur labsajūtu un
līdzdalību, šiem 21. gadsimta
izglītības kvalitātes rādītājiem,
atnāks arī citas veiksmes un
sasniegumi, arī atzīmēs,
procentos un līmeņos mērāmi.**

Aija Tūna

Organizācijas kultūra

02.06.2017. pedagogiskās sēdes atziņas:
kādi gribm būt un kas mums ir svarīgi



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās

Pastāvīgas izziņas, inovācijas kultūra

- Taisnīgi
- Vienoti prasībās
- Projektu nedēļa, Nākotnes izaicinājumu nedēļa, Koru kari, Žetonu vakars u.c. - ceļš uz kompetenču lietošanu praksē, radošumu veicinoši pasākumi
- Mācību stundas, kurās iegūst atgriezenisko saiti
- Olimpiādes un konkursi
- Klases audzināšana
- Konsultācijas
- Mācību process, kurā svarīga gan darbība, gan rezultāts

Savstarpējas mācīšanās iespējas, komanddarbs, tālākizglītība

Atvērtība

- Spēj tikt galā ar izaicinājumiem, nezināmo
- Kritiski un analītiski domājoši
- Sadarbība, radošums, pētniecība
- Radoši, atbildīgi skolēni un skolotāji
- Radošas idejas mācību stundās

- **Profesionāla komanda**
- **Spēj atbalstīt viens otru**
- Skolotāju kopīgie pasākumi
- Atklātās stundas - iespēja parādīt sevi kā profesionāli
- Lietišķas pedagogiskās sēdes un info sanāksmes
- Metodiskā centra iespējas
- Darbs MK, līdzdarbošanās Metodiskajā padomē

- **Pozitīvi, enerģiski, mūsdienīgi, demokrātiski, komunikabli, godīgi**
- Iesaistīti un līdzatbildīgi skolēni, skolotāji, vecāki
- Atsaucīgi kolēģi
- Labas attiecības ar skolēniem
- Vecāku dienas
- Pozitīva skolas vide

Attīstības plāns:

jauns plānošanas cikls 2016./17.-2018./19.

PRIORITĀTE
MĒRĶTIECĪGA
UN MŌTIVĒJOŠA
MĀCĪBU
PROCESA
ORGANIZĒŠANA

MĒRĶIS 1 2 3 ...

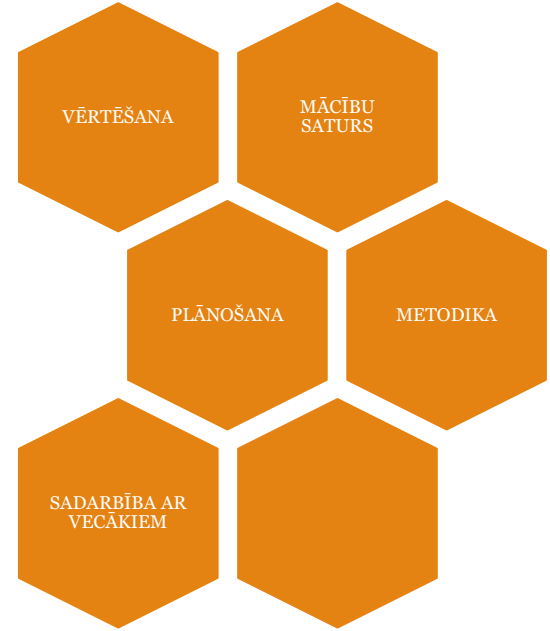
KĀ MĒS
ZINĀSIM, KA
MĒRĶIS
SASNIEGTS?

PRIORITĀTE
POZITĪVAS UN
DAUDZPUŠĪGAS
SADARBĪBAS
PILNVEIDOŠANA

MĒRĶIS 1 2 3 ...

KĀ MĒS
ZINĀSIM, KA
MĒRĶIS
SASNIEGTS?

UZDEVUMI



Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāji, strādādami skolā, kura veic arī reģiona Metodiskā centra funkcijas, izvēlas kādu no darba virzieniem (*MK noteikumi Nr.129*) un mācību gada laikā publisko savu metodisko pieredzi

- Mācību gada sākumā skolotājs informē administrāciju par savu izvēli
- Darba virzieni:
 - Praksē balstītu tālākizglītības kursu izstrāde
 - Pieredzes apmaiņa klātienē
 - Publikācija skolas izdevumiem vai ārpus skolas
 - Uzstājas kādā konferencē
 - Dalās ar kolēģiem vismaz MK līmenī, kas atspoguļots kalendārā www.lvģ.lv - meistarklase, nodarbība, kursu pieredze u.tml.
 - Savs darba virziens, kas nav pretrunā ar skolas darba prioritātēm, mērķiem
- Atklātās stundas - apliecinājums, ka esam organizācija, kas mācās un var/spēj/grib dalīties savā pieredzē

Esam pārliecināti, ka metodiskais darbs skolā ir mērķtiecīgu pasākumu kopums, kas rit saskaņā ar katras skolas darba prioritātēm un uzdevumiem konkrētam laika posmam - gan strādājot klasē, gan risinot profesionālas sarunas ar kolēģiem

- [Metodiskās komisijas](#) un Metodiskā padome
- [Metodiskais centrs](#)
- [Pieredzes apmaiņa](#) un [atklātās stundas](#)
- [Tālākizglītības kursu piedāvājums](#)
- Konference [2014](#) un [2016](#)
- [A.Spekkes lasījumi](#)
- [Atrodi talantu sevī](#)
- [Ģimnāzijas raksti](#) un [Laiks nekur nepazūd](#)
- [Pieredzes materiālu publikācijas](#)

Fasāde pret Ausekļa ielu

