



LIEPĀJAS VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

3D: Domāt. Darīt. Dalīties.

Ventspils Valsts 1.ģimnāzijā, 06.05.2016.

Helvijs Valcis, Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas direktors

Ko dara labi skolotāji un kas notiek labās skolās?

Patstāvīga un atbildīga skola nav viens pareizais modelis, pēc kura visiem jāizvērtē sava darbība. Drīzāk tas ir ceļš, kas katrai skolai jāiet pašai kopā ar saviem pasūtītājiem, atrodot tieši sev piemērotāko risinājumu, kuru paši saprotam līdz galam, lai varētu to jēgpilni ieviest.



Efektīvs skolotājs

- Skolotājs regulāri vērtē savu ietekmi uz skolēnu mācīšanos un analizē, kas jāmaina savā pieejā, lai panāktu plānoto skolēnu izaugsmi
- Skolotāji vēro cits cita stundas, sarunājas par savu mācīšanas pieredzi un meklē risinājumus kopā
- Skolu vadītāji un skolotāji veido vidi skolā, skolotāju istabā un klasē, kur kļūdīšanās tiek uzskatīta kā neizbēgama mācīšanās sastāvdaļa

John Hattie, 2012



Atklātās stundas 2016.gada 16.februārī 8.30 - 9.10

Stundas vērotāju un skolotāja saruna 9.15 - 9.55

7.A	7.B	8.B	8.C	10.A	11.A	12.B	12.C
37.kab.	7.kab.	8.kab.	29.kab.	18. kab.	11.kab.	9. kab.	16. un 17.kab.
Angļu valoda	Klases stunda	Vizuālā māksla	Matemātika	Literatūra	Franču valoda	Ekonomika	Fizika
Līga Albrekte	Līga Tālberga	Liene Eltermane	Indra Jurika	Normunds Dzintars	Inga Bliska	Dagnija Šimanska	Arnolds Šablovskis
Leģendārais Titāniks	Stāstu stāstiem izstāstīju	Kompozīcijas/ zīmējuma veidošana Imanta Ziedoņa dzejolīm	Paralelogrami un to veidi	Levadstunda par dzeju	Mazā Prinča ceļojums	Ēnu ekonomika	leskaite e-vidē. Gaismas viļņi
Skolēni stundā apgūs jaunu informāciju par interesantu tēmu. Tiks izmantotas IT. Skolēni strādās individuāli.	Stundā tiks parādīts, kā izmantot metodisko materiālu - spēļu kārtis "Stāstu stāstiem izstāstīju".	Pirmā stunda no divu stundu darba - ierosināšana un kompozīcijas veidošana. Uzdevums: grafiska, melnbalta kompozīcija, zīmējumā iesaistot tekstu.	1.stunda par paralelogramu. Stundas sākumā tiks izmantoti spēles elementi, stundas beigās "izaicinājums" - mob.tel.	Dažādi paņēmieni dzejas radīšanai.	Stundā skolēni atklās mazā prinča planētas. Pamatā izmantota daudzvalodu pieeja, internacionālismi . Pāru un grupu darbs.	Noslēguma stunda par nodokļu maksāšanas nozīmi. Grupu darbs, piemēru analīze.	Skolēni risina uzdevumus, atbild uz jautājumiem, pilda testu. Vērtē e-apmācības sistēma.
Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds	Vārds, uzvārds
Dace Groduma-Vīriņa	Baiba Mackiala	Aiga Jaunskalže	Artis Freimanis	Kristīne Roze	Galina Šestakova	Aivis Tālbergs	Lilita Lepse
Dagnija Deimante	Žaneta Flaksa	Dace Grūbe	Aira Mazure	Mudīte Puisīte	Ludmila Seredina	Ineta Drēže	Harijs Sirotins
Zane Kluce	Ēvija Miķelsone	Helvijs Valcis	Rasma Mantaja		Signe Berga		Liāna Suhānova
Vintra Braša			Elizabete Sirotina		Vineta Tomsone		
Daiga Skukina					Ināra Vilgerte		



*Cilvēks aug vienlaicīgi ar mērķiem, kādus viņš sev uzstāda.
(F.Šillers.)*

- **Atklātās stundas apmeklējuma mērķis** - iedvesmoties no kolēģiem un savstarpēji bagātināt pedagoģisko pieredzi
- **Saruna (ppp) par notikušo pedagoģiskās pieredzes apmaiņas procesu un izaicinājumiem, kuri jāpārvar gan šīs stundas kontekstā, gan ikdienā:**
 - ✓ izglītības saturā
 - ✓ tehnoloģijās un to pielietojumā
 - ✓ sadarbībā
 - ✓ izglītības kvalitātes nodrošinājumā



Stundas vērošana -

līdzšinējās prakses izvērtēšanai, pašpilnveides un refleksijas prasmju pilnveidei:

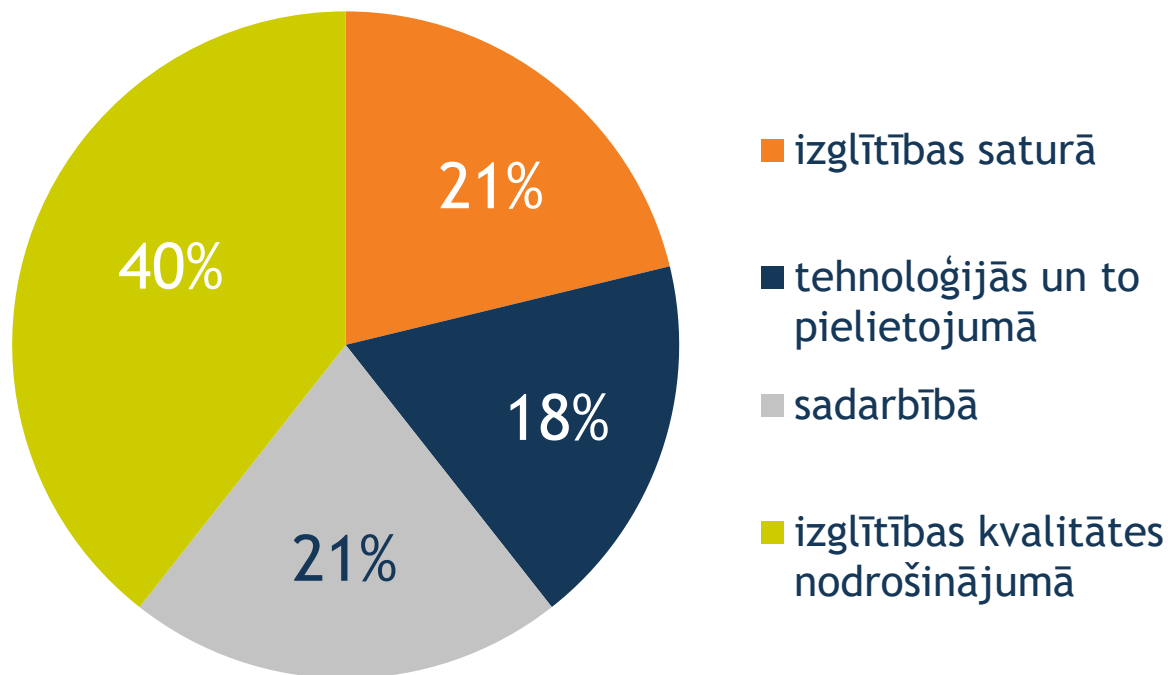
- Šis modelis ir optimāls, jo tas dod iespēju apmeklēt mācību stundu un pēc tam bez stresa reflektēt par to
- Ir patīkami vismaz vienreiz gadā apmeklēt kāda kolēģa stundu, lai, iespējams, iegūtu jaunu pieredzi un darba metodes
- Atgriezeniskās saiknes nodrošinājums ir ļoti vērtīgs, dalīšanās pieredzē un pārdomās vajadzīga, lai mēs izjustu atbalstu, pleca sajūtu, stiprinātu apziņu kopīga, vienota mērķa sasniegšanai
- Šī ir laba pieredze paskatīties uz klasi *no malas*, kā notiek sadarbība citā mācību priekšmetā
- Ir vērts reiz aprunāties, kā citi ko veic, kas izdodas



- Plānošanas process pietiekami demokrātisks un labs. Izvērtēšanas process arī turpmāk varētu būt tāds pats
- Ļoti veiksmīgi ir plānot stundas, ievērojot piedāvāto tematisko loku, tad var pievērst uzmanību sev interesējošiem jautājumiem
- Vajadzētu satīkties kopā arī atklāto stundu vadītājiem (pēc novadītās stundas)
- Kā iegūt informāciju par interesanto, citādo no pārējām atklātajām stundām?
- Tie, kuri vēlas parādīt kādu interesantu stundu, varētu piedāvāt atklātās stundas jebkurā laikā
- Ir interesanti piedalīties ne savas mācību jomas stundā. Varbūt var ieviest šādu *noteikumu*, ka piedalāties kādas citas *specializācijas* kolēģa stundā



Kurš no izaicinājumiem man ikdienas darbā ir visgrūtāk pārvaramais:



Kurš no izaicinājumiem man ikdienas darbā ir visgrūtāk pārvaramais:

- Starppriekšmetu saikne, jo grūti pārraudzīt jau apgūto citos mācību priekšmetos. Skolēniem grūti saskatīt kopsakarības, pārāk uzliekam šauru *rāmi*, dzenamies uz priekšu, sekojot standarta prasību izpildei. Svarīgs ir process!
- Ikdienas darbā lielākais izaicinājums ir *nenoslīkt* programmas apjomā, saprast, kas ir būtiskākais un no kā drīkst atteikties
- Sadarbība ar skolēniem mācību stundās vienmēr ir izaicinājums
- Tehnoloģijas un to pielietojums ar jēgu. Mācīties ko jaunu IT jomā
- Kā sabalansēt motivāciju un ieinteresētu darbošanos stundā ar mērķtiecīgi sasniegtu rezultātu
- Individuālais atbalsts ikvienam stundas ierobežotajā laikā
- Izaicinājums - strādāt *problēmklasē*, bet pozitīvu rezultātu var sasniegt, realizējot projektus klasē



**Izglītība ir nebeidzams process,
nenoslēdzama norise.**

**Mēs varam tikai tuvoties izglītības
ideālam, bet tā sasniegšana un
piepildīšana ir bezgalīgs uzdevums.**

(J. A. Students.)

