

Liepājas Valsts 1.ģimnāzija



Mācību stundas analīze

Dalīšanās pieredzē ar Liepājas skolu jaunajiem direktoru vietniekiem
17.02.2016.

Autore: Kristīne Roze



Process

- **Gatavošanās stundas analīzei**
- **Stundas vērošana**
- **Stundas analīze**



Gatavošanās stundas vērošanai

- **Daži psiholoģiskie aspekti:**

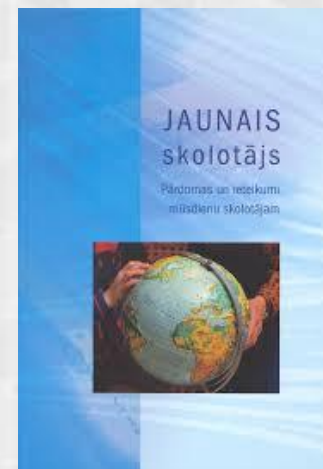
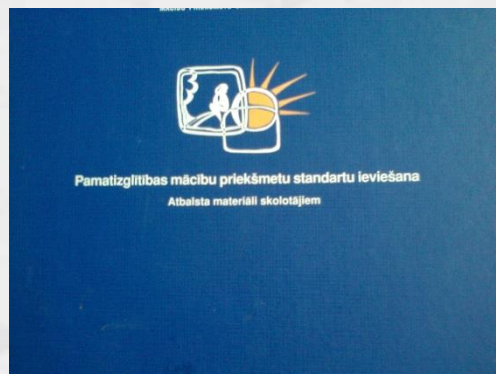
vērotāja un *vērojamā* vecuma atšķirības
priekšmetu specifikas apzināšanās

- **Mērķa izvēle**
- **Laika izvēle stundas apmeklējumam**
- **Piezīmju veikšana par mācību stundā novēroto**
- **Saruna par stundu**



Daži stundas vērotāja mācību līdzekļi

- Mācību priekšmetu standarta komponents „Skolotāja darba efektivitāte” IZM u.c., 2004
- Rakstu krājums „Jaunais skolotājs” : pārdomas un ieteikumi mūsdienu skolotājam. IAC, 2006
- Ingas Pāvulas kursu materiāli „Stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam” 2013. gada augustā Liepājā
- Ligita Priekule „ Es stundas vērotājs”



Izpratne par efektīvu mācību stundu

Skolotājs ir savas jomas profesionālis. Mācību stunda ir viens no skolotāja profesionalitātes apliecinājumiem. Katrs skolotājs ir arī audzinātājs.

<i>3 vaļi, uz kuriem balstīt savu stundu</i>	<i>Stundas uzbūves principi</i>	<i>Atslēgas vārdi efektīvai stundai</i>
MĀCĪŠANA MĀCĪŠANĀS VĒRTĒŠANA	IROSINĀŠANA APJĒGŠANA REFLEKSIJA	skaidrs mērķis dažādas darba formas labvēlīga emocionālā un fiziskā vide pārdomāti resursi laika plānošana skolēnu motivēšana kopainas redzēšana (mācību stundu – programma – standarti – dzīve – starpriekšmetu saikne...) atgriezeniskā saikne domāšanas elastīgums

Skolotāja rosināšana pievērsties savas stundas pašanalīzei



Mērķa izvēle

- **Novērtēt skolotāja un klases sadarbību mācību stundā**
- **Iepazīt skolotāja darba stilu, metodes**
- **Vērot pāru darba izmantošanu literatūras stundā**
- **Noskaidrot, kādas ir skolotāja un skolēnu savstarpējās attiecības mācību stundā**
- **Uzkrāt informāciju par klases darbu stundā**
- **Novērot 1.stundas apmeklējumu**
- **Noskaidrot, kā notiek prezentāciju vērtēšana**
- **Izpētīt, kāda ir skolotāja un skolēnu darba sistēma, gatavojoties CE**
- **Izvērtēt mācību procesa kvalitāti**



Laika izvēle stundas apmeklējumam

- **Neplānota ierašanās stundā**
- **Stundas laiks saskaņošana ar skolotāju**
- **Uzaicinājums piedalīties kāda mācību priekšmeta stundā**



Piezīmju veikšana par mācību stundā novēroto

- **Dienasgrāmata**
- **Uzskaitīšana/kodēšana ar noteiktu laika intervālu**
- **Strukturēts apraksts**

Skolotāja un klases sadarbības novērošana **Piemērs**

Skolēna darba novērošana

u.c.



Saruna par stundu: ikdienas situācija

- **Laika atrašana**
- **Sarunas fiziskā un psiholoģiskā vide**
- **Sarunas struktūra**

u.c.



Saruna par stundu: ikdienas situācija

- **Laika atrašana**
- **Sarunas fiziskā un psiholoģiskā vide**
- **Sarunas struktūra: dažī *modeļi***
 1. **Stiprās, vājās puses un nepieciešamie uzlabojumi**
 2. **Mācīšana, mācīšanās un vērtēšana stundā**
- **Atbalsta materiālu piedāvājums skolotājam**



Atklātās stundas

• Atklātās stundas un to izvērtēšana skolas
METODISKAJĀS KOMISIJĀS

• Atklātās stundas kā skolas metodiskā pasākuma
plānošana, izvērtēšana

• Pieteikšanās (piem.)

Klase	12.F
Kabinets	7.kab.
Mācību priekšmets	Latviešu valoda
Skolotājs	X
Stundas tēma	Referāta rakstīšanas soļi
Īsa stundas anotācija	Stundā tiks izmantota projekta metode. Tā ir trešā stunda, kas veltīta šīs tēmas apguvei. Skolēni strādās gan grupas, gan individuāli.
Stundu vērotāji (ne vairāk kā 10 vienā klasē)	Vārds, uzvārds
	Pēteris Upītis



Atklātās stundas

- Stundas vērotāja lapa
- Stundas analīze – piedaloties visiem stundas vērošanā iesaistītajiem pedagogiem pēc *3P* struktūras: paslavē, pajautā, padalies...



Atbalsts skolotājam

- **Sadarbība ar kolēģiem METODISKAJĀS KOMISIJĀS**
- **Pievēršanās aktuālu jautājumu apspriešanai skolā**

Semināri Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotājiem:

Piem. Mācību motivācija (2009)

Mācību procesa individualizācija un diferenciacija (2010)

Kursi

Piem. Domāšanas prasmju attīstoša mācību procesa organizācija un izvērtēšana (2011)

Skolas komandas sadarbība kvalitatīvas izglītības īstenošanai (2015)

- **Pieredzes materiālu izstrādāšana, apkopošana**

2009./10.m.g. skolas kolektīva kopdarbs – metodiska izstrādne „[Mācību procesa individualizācija un diferenciacija praksē](#)”

2010./11.m.g. skolas kolektīva kopdarbs – metodiska izstrādne „[Es daru tā: labās prakses piemēri](#)”



Stundas analīze – komplicēts process, kurā nepieciešama prasme veidot sadarbību, cieņpilnas savstarpējās attiecības, uzturēt profesionālu sarunu, korekti ieteikt/palīdzēt pedagogam pašam atrast līdzekļus uzlabojumu veikšanai vai dot iespēju gūt gandarījumu par labi paveiktu darbu.

