



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

Liepājas Valsts ģimnāzijas skolotāju sanāksme: jaunā mācību gada aktualitātes

2025.gada 28.augustā

Lepnums. Vienotība.
Atbildība. Gods.



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



LIEPĀJAS ĢIMNĀZIJA

STARP GADSIMTIEM

ANNO 1912

2025./2026.
MOTO

SĀKUMS. ATTĪSTĪBA. VEIKSME.



LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

- **650** skolēni: 7. - 9. klasēs **299**, 10. - 12. klasēs **351**
- 7. klasēs **97** skolēni, 10. klasēs **132** skolēni
- **60** pedagogi
- Atbalsta personāls - bibliotekārs, psihologs, sociālais pedagogs, 2 karjeras konsultanti, muzeja pedagogs
- Aktualitātes
 - ✓ Valsts aizsardzības mācība (VAM) 10. un 11. klasē
 - ✓ Izmaiņas vērtēšanā - galīgais vērtējums kursa apguves noslēgumā vidusskolā, sākot ar 2026./27.m.g.
 - ✓ Sadarbība ar RTU kursā Ķīmijall
 - ✓ Sadarbība ar Liepājas reģionālo slimnīcu kursā Bioloģijall
 - ✓ Praktiskās nodarbības 7.-9. klasē Dabas mājā un FabLab
 - ✓ Erasmus+ mācību mobilitātes
 - ✓ Spāņu valodas apmācība obligātajā mācību saturā

2025./2026.

KVALITĀTE = PILNVEIDE



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

SKOLAS DARBĪBAS PRIORITĀTES 2025./26. - 2027./28.m.g.

- Personalizēts un efektīvs mācību process stundā
- Sadarbība skolēns-skolotājs-vecāks



- ✓ Skolā tiek īstenots personalizēts un efektīvs mācību process, kurš balstās uz skolēna vajadzībām, mērķiem un sasniegumu līmeņa izvērtējumu, nodrošinot aktīvu iesaisti un progresu ikvienam skolēnam
- ✓ Skolā ir izveidota ilgtspējīga, uzticības un cieņas pilna sadarbība starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem, kas sekmē ikviena skolēna izaugsmi, emocionālo labbūtību un mācību sasniegumus. Komunikācija ir regulāra, mērķtiecīga un balstīta uz savstarpēju atbildību
 - ⇒ Izpratnes veidošana un sākotnējā ieviešana
 - ⇒ Ieviešanas paplašināšana un nostiprināšana
 - ⇒ Iedzīvināšana un ilgtspējas nodrošināšana

SKOLOTĀJU **AS** PAR 2024./25.M.G.



LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA



Fokuss: SKOLĒNU PAŠVADĪTĀ MĀCĪŠANOS

- ✓ palielināt skolēnu kognitīvo slodzi
- ✓ sniegt skolēniem stundās atgriezenisko saiti, kas palīdz darīt labāk
- ✓ diferencēt mācību procesu
- ✓ pilnveidot savas pašanalīzes un refleksijas prasmes, kopīgi ar kolēģiem analizējot mācību stundās vēroto un pārnesot uz sava mācību priekšmeta praksi

Secinājumi pēc sarunām ar administrācijas pārstāvjiem:

- ✓ **Izaicinājums** - plānošana (pārbaudes darbi, nedēļas plānojums), skolēnu dažādaais zināšanu līmenis, MI izmantošana, laika trūkums
- ✓ **Veiksme** - attiecības ar skolēniem, skolēnu sasniegumi
- ✓ **Sadarbība** - ...



Nākamie soļi:

- ✓ Skolotāja labā prakse (vienota forma tiks izsūtīta septembra sākumā) - pieredzes krājuma veidošana 1.pusgadā
- ✓ Profesionālā mērķa izvirzīšana atbilstoši skolas prioritātēm (personalizēts un efektīvs mācību process stundā; sadarbība skolēns-skolotājs-vecāks)

MĀCĪBU PROCESS



LIEPĀJAS VALSTS 1.GIMNĀZIJA

STUNDU LAIKI

1.stunda	8.30 – 9.10
2.stunda	9.15 – 9.55
10 min.	
3.stunda	10.05 – 10.45
4.stunda	10.50 – 11.30
30 min.	
5.stunda	12.00 – 12.40
6.stunda	12.45 – 13.25
10 min.	
7.stunda	13.35 – 14.15
8.stunda	14.20 – 15.00
10 min.	
9.stunda	15.10 – 15.50
10.stunda	15.55 – 16.35

- **1.septembrī** - informācija par skolēnu skaitu (klašu audzinātāji)
- **e-klases ieraksti:**
 - ✓ Katru piektdienu līdz plkst.17.00 mācību priekšmeta skolotājs e-klases žurnālā izveido stundu melnrakstus par plānotām tēmām nākamai nedēļai
 - ✓ Stundu ieraksti žurnālā konkrētā dienā: tēma un stundā sasniedzamais rezultāts

- **Aktualitātes vērtēšanā LVG**
 - ✓ Vērtējums mācību priekšmetu kursu apguves noslēgumā (10.klašu skolēnus par izmaiņām informē klases audzinātājs)
- **Tēmas noslēguma darbu plānošana:**
 - ✓ noslēguma darbu plānojums tiek veikts visam mācību gadam
 - ✓ pamatskolā un vidusskolā: 2 noslēguma darbi dienā
 - ✓ skolēns ne vēlāk kā **nedēļu iepriekš** tiek informēts par noslēguma darba galvenajiem jautājumiem (tēmu, uzdevumu veidiem), kas atspoguļoti e-klases dienasgrāmatā
 - ✓ e-klases ierakstā precizē, par ko paredzēts pārbaudes darbs
- **Konsultāciju laiki (iesniegt līdz 15.septembrim)**



Mācību saturs un pieeja

- Skola2030 / [mācību programmas](#)
- Pedagogu izstrādātas autorprogrammas - iesniedz skolas administrācijai

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana

- septembris: nolikuma pārstrādāšana
- oktobris: iesniegums
- oktobris-februāris: 3 stundu vērošana
- marts: 1 atklātās stundas vadīšana
- aprīlis: pretendentu uzklaušāšana, rezultātu paziņošana



Starpdisciplinārs kurss “PROJEKTA DARBS”

Kurss «Projekta darbs» ir mācību priekšmets, kurš tiek īstenots 11.klasē (integrēti mācību priekšmetos), kā arī 11.klases beigās izvēloties mācību priekšmetu(-us), kur tas tiks veikts un 12.klasē.

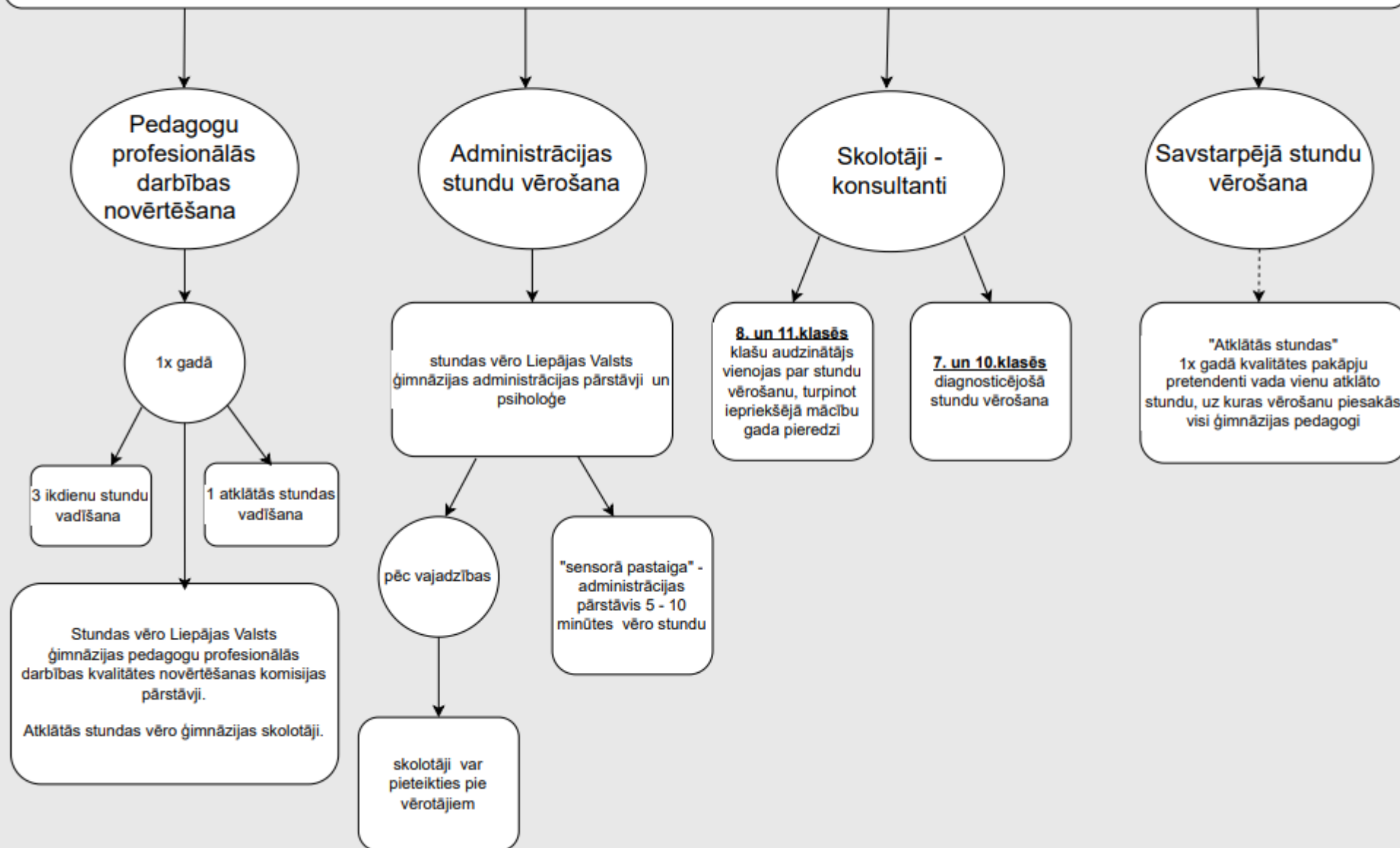
Visi skolēni raksta **PĒTNIECĪBAS** darbu

Projekta darba vadītājs - padziļinātā kursa pedagogs, palīdz saprast, kādas prasmes vajadzīgas, seko termiņu ievērošanai, skaidro prasības, palīdz saturiski.

Tikšanās ar skolēniem tiek atspoguļota konsultāciju žurnālā.

Tiks organizēti skolas PROJEKTA DARBA lasījumi

Stundu vērošanas koncepcija Liepājas Valsts ģimnāzijā



SKOLOTĀJU PROMBŪTNE UN AIZVIETOŠANA

- Skolotāja **aizvietošana**
 - laikā, kad izsniegta darbnespējas lapa
- Skolotāju prombūtne **klašu ekskursiju laikā**
 - komandējums klases audzinātājam (plānotās stundas nenotiek)
 - komandējums skolotājam - klases audzinātāja palīgam, kuram šajā dienā nav ieplānotas stundas (ja plānotas stundas - izveido skolēnu mācīšanās plānu, iesniedzot to administrācijai, un mācību process netiek pārtraukts)
- Skolotāju prombūtne, kas saistīta ar **profesionālo pilnveidi** - tiek izveidots skolēnu mācīšanās plāns, iesniedzot to administrācijai, un mācību process netiek pārtraukts
 - komandējums skolotājam, piedaloties skolai nozīmīgosursos vai projektos Liepājā vai ārpus Liepājas, uz kuriem pedagogs virzīts kā skolas pārstāvis
 - Erasmus+ skolotāja mobilitātes laikā - komandējums projekta ietvaros
- Skolotājs, esot prombūtnē **personīgu iemeslu** dēļ, noformē bezalgas atvaļinājumu vai vienojas ar kolēģi par stundu vadīšanu un iesniedz skolēnu mācīšanās plānu
- Prombūtni **saskaņo** ar direktoru un V.Tomsoni
- Par savu prombūtni **ziņo laicīgi** un **iesniedz skolēnu mācīšanās plānu** elektroniski, izmantojot noteikto formu (gadījumos, kad tas noteikts prombūtnes **algoritmā**)

METODISKAIS DARBS



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA



Liepājas Valsts ģimnāzijas skolotāji, strādādami skolā, kura veic arī **pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra funkcijas**, sniedz savu ieguldījumu funkciju īstenošanā - izvēlas kādu no darba virzieniem un mācību gada laikā publisko savu metodisko pieredzi.

Vieta, kur īstenojams piedāvājums, - Kurzemes plānošanas reģions.

Pamatojums:

- [Vispārējās izglītības likums](#)
- MK noteikumi Nr.518 “[Kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss](#)”
- IZM ikgadējā vienošanās par valsts budžeta papildu finansējuma piešķiršanu pedagogu tālākizglītības un metodiskā centra funkciju nodrošināšanai plānošanas reģionā

KAS MUMS JĀPAVEIC

Darba veids	Izpildes kritērijs	Piezīmes
Meistarklases	Īstenotas vismaz 3 meistarklases citu skolu pedagogiem gada laikā Meistarklašu materiāli apkopoti un publicēti www.lvg.lv	Attālināti. Skolotāji, daloties savā pieredzē, izmanto gan iespēju aktualizēt kādu problēmu un parāda tās risinājumu, gan iesaista nodarbības dalībniekus diskusijā vai kāda mācību stundas elementa izspēlē
Pedagogu tālākizglītības kursi	Dalība nodrošināta ne vairāk kā pieciem valsts ģimnāzijas pedagogiem un ne mazāk kā 10 plānošanas reģiona vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem katrā grupā	Klātienē un attālināti. Prioritārās jomas nosaka IZM (2025.gadā – padziļinātie kursi). Pēc iespējas tiek īstenoti arī citi kolēģu sagatavoti tālākizglītības kursu piedāvājumi
Mācību satura izstrāde un vērtēšana	Ģimnāzija iesaistījusi mācību satura izstrādē, pilnveidē vai izvērtēšanā Dokumentēta pieredze un pienesums	Reģionālajā vai valsts līmenī
Profesionālās kopienas stiprināšana	Pedagogi uzstājas konferencēs, semināros, sanāksmēs u.tml. Uzstāšanās ir dokumentētas (programmas, prezentācijas, publikācijas)	Reģionālā, valsts vai starptautiskā līmeņa konferencēs, semināros vai līdzvērtīgos pasākumos par izglītības tematiku
	Tiek īstenota izglītības iestādes pedagogu radoša sadarbība ar citu vispārējās izglītības iestāžu, tostarp valsts ģimnāziju, un augstākās izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos, kas saistīti ar mācību saturu un mācību metodiku	

KĀ TIEK VEIDOTS METODISKĀ CENTRA 2025./2026.M.G.PIEDĀVĀJUMS

⇒ 7.APRĪLIS - 16.MAIJS. Plānojot jauno skolas attīstības posmu 2025./2026.m.g.-2027./2028.m.g., bija uzdevums MK - izpētīt sagatavoto informāciju un izteikt viedokli par aktualitātēm (MK, MC, skolas Attīstības plāns, diagnosticējošā vērtēšana un pašvadītā mācīšanās)

IESKATS MATERIĀLOS

MK STRUKTŪRA	No 2025./2026.gada Jautājumi	SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS	2025./2026.- 2027./2028.m.g. Uzdevumi
PAR VĒRTĒŠANU un PAŠVADĪTU MĀCĪŠANOS	1. Kuru kursu - pamatizglītības, pamatkursu, padziļināto, speckursu - skolotāji piedalās MK darbā? Visu mācību priekšmetu saraksts ŠEIT T.s. pulciņu jeb interešu izglītības piedāvājums nav piesaistīts MK 2. Kāds ir MK nosaukums?		1. MĀCĪBU SATURS: MK formulē SR šajā caurvijā (ko grib sasniegt 3 gados). Konkretizēt mācību gada griezumā varēs septembrī <i>Ko mēs mācām, kādi ir SR kursu noslēgumā - par ko, tiekoties profesionālajos apvienībās svarīgi aprunāties, kopīgi, mācīties u.tml.</i> 2. VĒRTĒŠANA: MK formulē SR šajā caurvijā (ko grib sasniegt 3 gados). Konkretizēt mācību gada griezumā varēs septembrī <i>Diagnosticējošā, formatīvā, summatīvā - kuru jautājumus nepieciešams aktualizēt vērtēšanas kontekstā (as var būt arī konkrēts uzdevums - izstrādāt, apkopot, izpētīt...)</i> 3. METODIKA: MK formulē SR šajā caurvijā (ko grib sasniegt 3 gados). Konkretizēt mācību gada griezumā varēs septembrī <i>Metodes (paņēmieni, stratēģijas...), Kā mācām, rosinām izzināt interesi, motivējam, pārbaudām u.tml.</i>
	1. JA pilsēta nepiedāvās savus diagnosticējošos darbus, kas obligāti jāuzraksta noteiktos termiņos, vai MK vēlētos veidot savu darbu 7. un 10.klasēs? Jā Nē Komentārs par atbildes izvēli (formas, prasmes, laika izvēle rakstīšanai u.c.) 2. Vai saskatāt iespēju izmantot Sociālo zinātņu MK izveidoto anketu skolēniem par pašvadītās mācīšanās prasmju diagnostiku mācību gada sākumā un beigās? Jā Nē Anketas piemērs ŠEIT Komentārs par atbildes izvēli		
		MC Jautājumi	

MC mērķis - pilnveidot pedagogu metodiskā atbalsta iespējas galvenokārt Liepājā, Dienvidkurzemē

1. Vai istenosim līdzšinējo praksi - katrs valsts ģimnāzijas skolotājs, kurš strādā kaut vienā vsk. klasē un ir t.s. metodiskā darba piemaksas saņēmējs, sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas metodiskā centra funkciju īstenošanā, brīvi izvēloties kādu virzienu un ņemot vērā savas iespējas un intereses? (tikai pamatskolā strādojoši kolēģi - ja ir interese)

2. Vai akceptējat ideju, ka MC funkciju īstenošanā (MK darbā) iesaistīti tikai skolotāji, kas ir uz vietas (pamatdarbā/ ir vairāk nekā, piem., 2-3 stundu skolotāju, kas atnāk reizi nedēļā)? Jūsu komentārs...

3. Vai MK (var arī nepilnā sastāvā) ir gatava piedāvāt metodisku kopdarbu - sarunu/ nodarbību par kādu aktuālu jautājumu mācību saturā/ vērtēšanā/ metodikā? Reāls ir attālināts piedāvājums, kuru varam reklamēt visā Latvijā (pieņemot, ka tas ir unikāls)

KĀ TIEK VEIDOTS METODISKĀ CENTRA 2025./2026.M.G.PIEDĀVĀJUMS

⇒ **20.MAIJS.** Lēmumu pieņemšana **METODISKAJĀ PADOMĒ** par vienotām prasībām, kas attiecas arī uz MC funkciju īstenošanu
Nolemj:

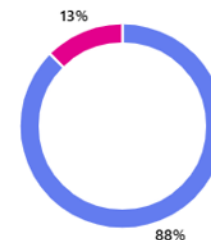
Īstenosim līdzšinējo praksi - katrs valsts ģimnāzijas skolotājs, kurš strādā kaut vienā vidusskolas klasē un ir šeit pamatdarbā, sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas MC funkciju īstenošanā, brīvi izvēloties kādu virzienu un ņemot vērā savas iespējas un intereses

IESKATS

mācību priekšmetu MK viedoklī
(MP sanāksmes materiāls)

Vai īstenosim līdzšinējo praksi - katrs valsts ģimnāzijas skolotājs, kurš strādā kaut vienā vsk. klasē un ir t.s. metodiskā darba piemaksas saņēmējs, sniedz savu ieguldījumu ģimnāzijas metodiskā centra funkciju īstenošanā, brīvi izvēloties kādu virzienu un ņemot vērā savas iespējas un intereses? (tikai pamatskolā strādājoši kolēģi - ja ir interese)

● Jā	7
● Nē	1



KĀ TIEK VEIDOTS METODISKĀ CENTRA 2025./2026.M.G.PIEDĀVĀJUMS

⇒ **4.JŪNIJS.** Skolotāju informēšana e-klases vēstulē par iespējām līdzdarboties skolas kā MC funkciju īstenošanā

■ **MC 2025./2026.m.g.darbības virzieni un iespēja tiem pieteikties** [ŠEIT](#)

■ **VIDEO:** skaidrojums par MC virzieniem [ŠEIT](#)

⇒ **4.JŪNIJS - 27.AUGUSTS.** Sarunas, informācijas precizēšana (pēc nepieciešamības), izvēles izdarīšana

METODISKĀ CENTRA PIEDĀVĀJUMS 2025./2026.M.G.



Saglabāsies 2 līmeņu piedāvājumi iesaistei mūsu MC darbā

IESPĒJAS SKOLAS MĒROGĀ

- Publikācijas www.lvg.lv
- ⇒ Metodiski materiāli skolas mājas lapā sadaļā SKOLOTĀJIEM/ Resursi: <https://www.lvg.lv/section/resursi/163/> (iespējamas arī jaunas tēmas)
- ⇒ Skolēnu darbu publikāciju sagatavošana www.lvg.lv/ SKOLĒNIEM/ Publikācijas
- ⇒ JAL aktivitāšu atspoguļošana www.lvg.lv
- Skolēnu darbu virtuālās izstādes veidošana www.lvg.lv

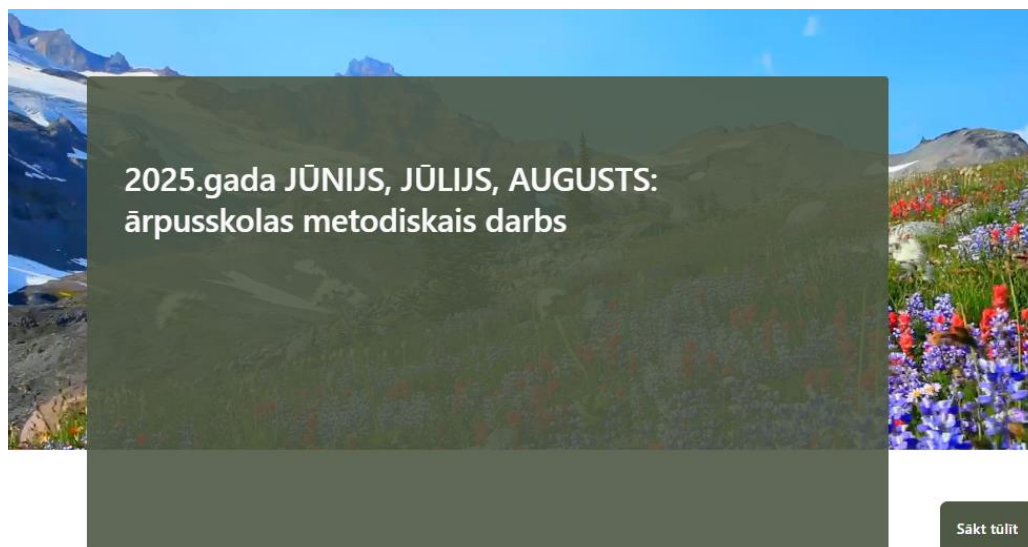
IESPĒJAS LIEPĀJAS, DIENVIDKURZEMES, VALSTS MĒROGĀ

- Tālākizglītības kursu vadīšana
- Meistarklases pilsētas/ reģiona u.tml. kolēģiem attālināti
- Publikācija par izglītības tematiku kādā ārpusskolas izdevumā
- Iesaistīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģionālajā vai valsts līmenī
- Uzstāšanās konferencē/ seminārā u.tml. pilsētas, reģionālā, valsts vai starptautiskā līmenī par izglītības tematiku
- Attālināta tikšanās ar mūsu kolēģiem - 2024./2025.m.g.publikāciju autoriem



SKOLOTĀJU METODISKAIS DARBS

Aicinājums līdz 29.augustam informēt par 2025.gada vasaras mēnešu ārpusskolas metodiskā darba aktualitātēm



1. Vārds, uzvārds * 

levadiet savu atbildi

2. Dalīšanās pieredzē par izglītības jautājumiem ārpus skolas (Liepājas skolotāju semināros vai citur; uzstāšanās konferencēs reģiona vai valsts līmenī, kursos u.tml.)

Pasākuma nosaukums, vieta, laiks (datums), jūsu pieredzes stāsta vai referāta, vai vadīto kursu tēma. 

levadiet savu atbildi

3. Piedalīšanās mācību satura izveidē, izglītības satura pilnveidē vai izglītības satura apguves izvērtēšanā reģiona vai valsts līmenī*

Kad un ko esat veikuši - lakonisks apraksts.

*šādu informāciju valsts ģimnāzijas atskaitē, neatšifrējot formulējumus, pieprasa IZM...



levadiet savu atbildi

4. Jauna publikācija par izglītības jautājumiem kādā ārpusskolas izdevumā

Ierakstu lūdzu veikt atbildes logā vai uzreiz šajā dokumentā:
https://lvglv-my.sharepoint.com/:w/g/personal/kristine_roze_lvg_lv/EQ0pKXbhsoxFibSYWMu5ckAB5tJ_9wiQEjxMbiJxBtg7SA?rttime=3aOJbc2Z3Ua

SKOLOTĀJU PROFESIONĀLAIS IEGULDĪJUMS METHODISKAJĀ DARBĀ: 2024./2025.MĀCĪBU GADA SNIEGUMS



Lai šī mācību gada izdevums ir kārtējais apliecinājums tam, ka skolotāja profesionālā izaugsme metodiskajā darbā ir ceļš, kurā svarīgs katrs solis – gan šķietami nenozīmīgas ikdienas izvēles mācību procesā klasē, gan jēgpilna sadarbība, gan radoši meklējumi, kā citus jomas profesionāļus iepazīstināt gan ar skolotāja individuālo, gan skolas pieredzi, izmantojot arī Liepājas Valsts ģimnāzijas kā pedagogu tālākizglītības un reģionālā METODISKĀ CENTRA resursus!

Lai izlasītais ļauj citā gaismā ieraudzīt kolēģu idejas, iedvesmo, tomēr arī atgādina, ka mūsu galvenais mērķis ir skolēnu – zinātkāru, domājošu, pašapzinīgu jauniešu – izglītošana! Tādu jauniešu, kuri ar interesi raugās pasaulē un savā nākotnē...

SATURS

Par to, no kurienes nākam, jeb Liepājas Valsts ģimnāzijas saknēm

-  Par skolotāju ikdienas metodisko darbu 2024./2025.m.g.
-  Bibliotēkas iesaiste metodiskajā darbā
-  Liepājas Valsts ģimnāzijas METODISKAIS CENTRS: skolotāju iesaiste labākās metodiskās pieredzes popularizēšanā
-  Citi metodiskā darba aspekti kā ģimnāzijas pedagogam
-  Dalīšanās metodiskā darba pieredzē ar skolas viesiem 2024./2025.m.g.
-  Liepājas Valsts ģimnāzijas METODISKĀ CENTRA vizuālās identitātes veidošana
-  Vārds direktoram: pateicība Liepājas Valsts ģimnāzijas skolotājiem 2024./2025.m.g. noslēgumā

Noslēgumā...



LIEPĀJAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

ATGĀDINĀJUMS

Iespēja patstāvīgi sekot līdzi skolas metodiskā darba aktualitātēm visu mācību gadu šeit:



IESTĀDES AKTUALITĀTES



METODISKAIS DARBS UN AKTUĀLI JAUTĀJUMI MK: informācija, resursi

Par Liepājas Valsts ģimnāzijas skolotāja METODISKO DARBU



Kad skolotājs gatavojas runāt par to, KĀDŠ ir viņa darba process, KĀ māca savus skolēnus un KĀ palīdz viņiem mācīties, KĀ meklē risinājumus, kļūdās, mācās no kļūdām un dodas tālāk savā izaugsmes ceļā, KĀ pašizglītojas, sākas stāsts par t.s. metodisko darbu, un tā ir vērtība, ar kuru dalīties gan skolas mērogā, gan plašākā auditorijā.

Skolotāja metodiskais darbs: kādi elementi to veido

- MĀCĪBU PROCESA DI ŽANĒRĀNA

AKTUALITĀTES

Skolotāju profesionālais ieguldījums metodiskajā darbā: 2024./2025.mācību gada sniegums



Aktuālais izdevums [ŠEIT](#)

MC: sava darba virziena izvēle līdz augustam

- Līdz šim skatīt 4.jūnija vēstuli e-klasē.
- MC 2025./2026.m.g.darbibas virzieni un iespēja tiem pieteikties līdz 27.augustam [ŠEIT](#)

VISU MĀCĪBU GADU

Liepājas Valsts ģimnāzijas METODISKĀ CENTRA piedāvājums



2025./2026.m.g. kalendārs [ŠEIT](#)

Informācija par mūsu MC augusta kursiem

Šeit: <https://www.lvg.lv/section/top/tales/klasifikacija/30/>

Uzdevumi MK un vadītājiem 2025./2026.m.g.

MK un vadītājiem paveicamais katram mēnesim un ilgtermiņā 2025./2026.m.g.

Informācija [ŠEIT](#)

Skolas Attīstības plāns. 2022./23. - 2024./25.m.g.

Attīstības plāna izvērtējums [ŠEIT](#)

MC darba virzieni: mūsu izvēles

Līdz šim skatīt [ŠEIT](#)

PAR RESURSIEM SKOLOTĀJIEM

www.lvg.lv

RESURSU SADAĻA

www.lvg.lv

Materiāli par šādām tēmām:

- KOLĒĢU PIEREDZES MATERIĀLI
- VĒRTĒŠANA
- PAŠVADĪTĀ MĀCĒŠANĀS
- SKOLOTĀJU SADARBĪBA
- LVĢ PIEREDE PREZENTĀCIJĀS

Šeit: <https://www.lvg.lv/section/resursi/63/>

MK MATERIĀLI

- Latviešu valodas un literatūras MK
- Kultūras un mākslu MK
- Angļu valodas MK
- Otro svešvalodu MK
- Sociālo zinātņu MK
- Dabaszinātņu MK
- Matemātikas MK
- Tehnoloģiju MK
- Klašu audzinātāju MK

OLIMPIĀŽU, KONKURSU REZULTĀTI

2025./2026.m.g. sasniegumi: saite uz tabulu

Saite uz tabulu: no 2025.gada septembra [ŠEIT](#)

SVARĪGI!

Esam vienojušies, ka skolā nepiešķiram atzinības nevienā olimpiādē vai konkursā.

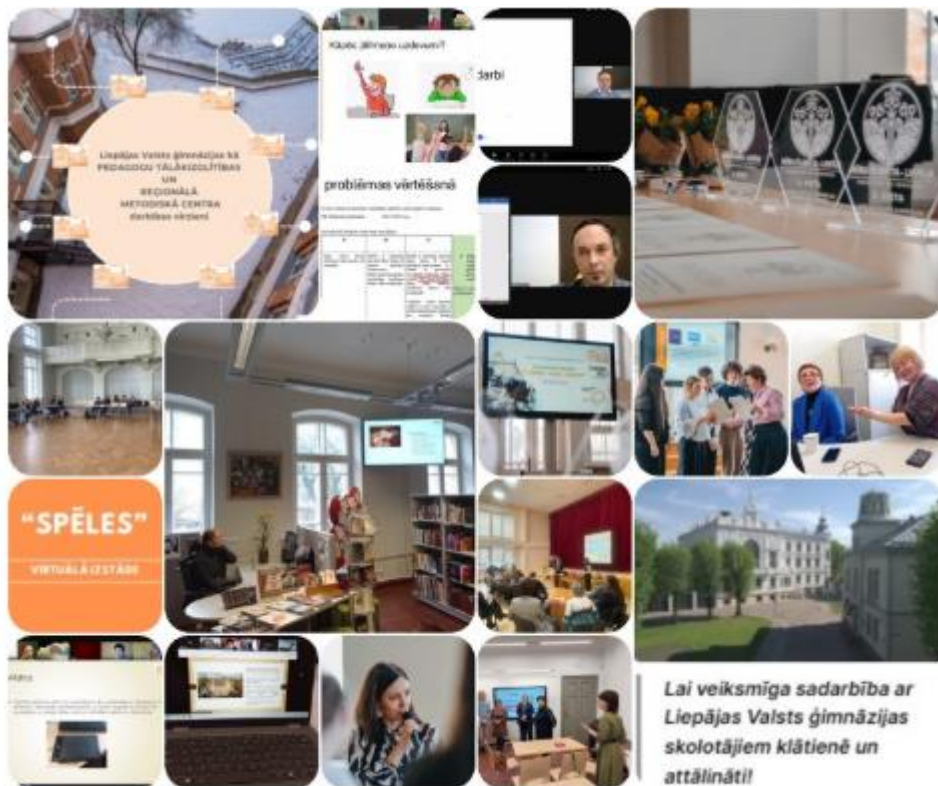
Par skolēnu sasniegumiem (godalgotajām vietām, atzinībām) informējam 3 vietās:

- rakstā skolas mājas lapā,
- apsveikumā foajē ekrānā.

Ja iespējama arī tāda skolēna, kam nav vietas, dalība nākamā posma olimpiādē/ konkursā, tad apsveikuma rakstā vienkārši pieminam, ka skolēns piedalījies. Vai pārskatām rezultātus un vietu tomēr piešķiram, ja tas būtiski.

“Kad skolotājs gatavs runāt par to, KĀDS ir viņa darba process, KĀ māca savus skolēnus un KĀ palīdz viņiem mācīties, KĀ meklē risinājumus, kļūdās, mācās no kļūdām un dodas tālāk savā izaugsmes ceļā, KĀ pašizglītojas, sākas stāsts par t.s metodisko darbu, un tā ir vērtība, ar kuru dalīties gan skolas mērogā, gan plašākā auditorijā”.

Avots: Metodiskais darbs Liepājas Valsts ģimnāzijā: [ieskats 2023./2024.mācību gadā paveiktajā](#)



Mācību un audzināšanas darbs



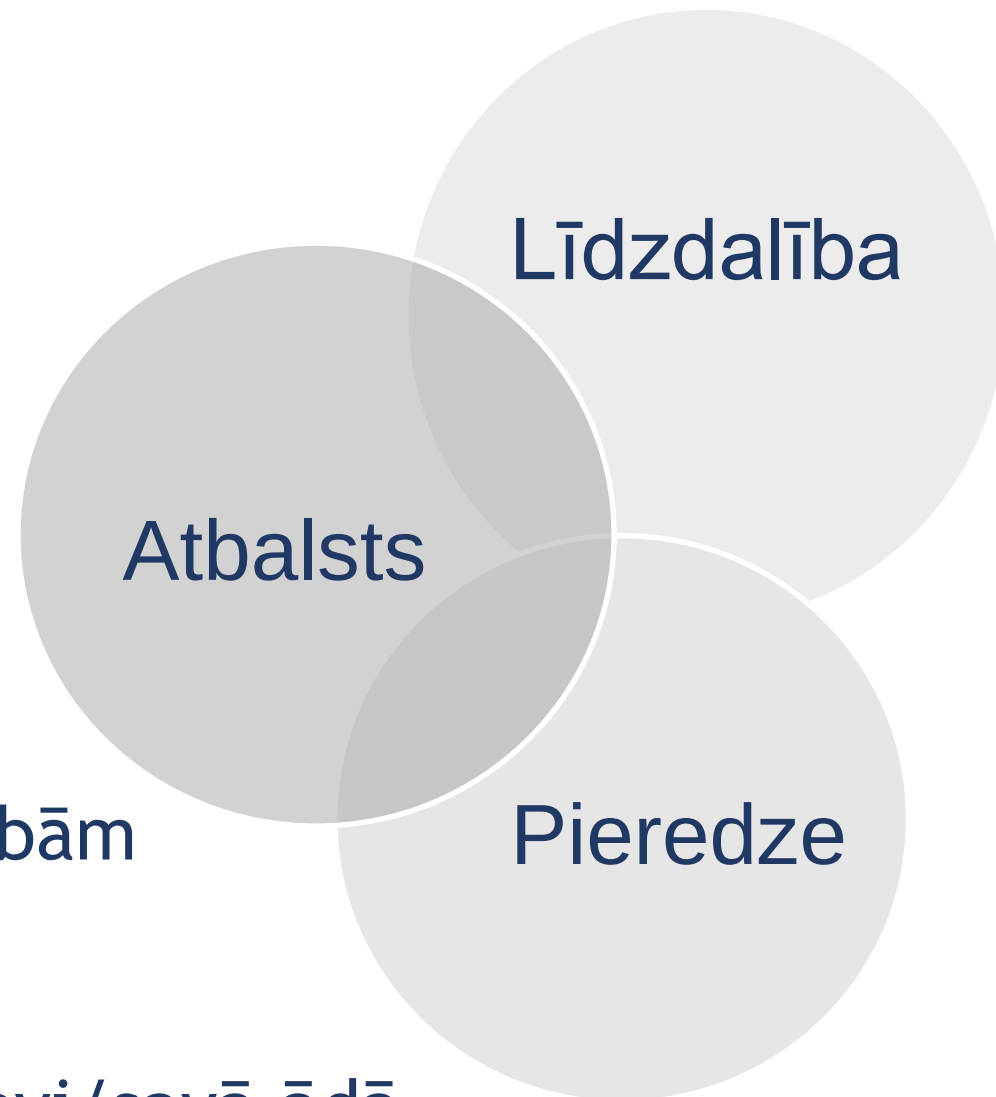
LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

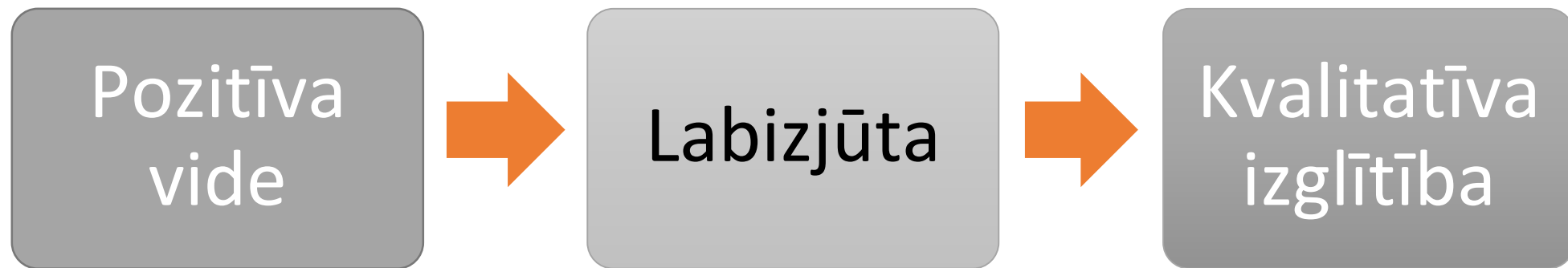
Spēja sniegt palīdzību

Spēja pieņemt palīdzību

Spēja runāt par savām vajadzībām

Spēja justies ērti pašam par sevi/savā ādā





- SEM izglītības saturā
- Atbalsta sistēmas soļi/ Disciplīnas plāns
- **EMU** - digitāls atbalsta rīks katra skolēna labizjūtas procesa vadībai
- Latvijas Skolas soma
- Karjeras izglītība/ESF+ projekts «STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei»
- Jaunatnes Valsts programmas projekts «Kontakts»



Sadarbības formu daudzveidība ikdienas skolas dzīvē, iesaistot vecākus aktivitātēs, kas saistīti

- ar mācību procesu
 - ar pasākumiem klasē
 - ar karjeras izglītību
 - ar drošības jautājumiem
-
- **Klašu vecāku informatīvas sanāksmes septembrī**
 - **Vecāku dienas**
 - **Izglītojoši semināri vecākiem**
 - **Trīspusējas sarunas u.c.**

Aktivitātes 2024./25.mācību gadā

Kursi	Darba ēnošana	Skolēni	Pavadošās personas	Valstis
3				Grieķija
	1	6	1	Ungārija
	1	6	1	Spānija
	1	6	1	Čehija
	1	6	1	Horvātija
	1	6	1	Vācija (Dernbaha)
	1	6	1	Itālija
	1	5	1	Vācija (Pinneberga)
3	7	41	7	KOPĀ

Skolēnu un skolotāju uzņemšana 2024./25.mācību gadā

Valsts	Skolēni	Skolotāji
Vācija (Dernbaha)	6	2
Itālija	6	2
Vācija (Pinneberga)	6	2
Spānija	6	2
Čehija	6	2
Ungārija	6	3
KOPĀ	36	13



Erasmus+ 2021-2027

Projekta prioritātes:

1. Pašvadīta mācīšanās
2. IT prasmes
3. Uzņēmējdarbības prasmes
4. Svešvalodu prasmes
5. Iekļaujošā izglītība
6. Eiropas kultūra un pamatvērtības

Piešķirtās naudas izlietojums:

50% skolotāju kursiem (max) + 50% skolēnu mobilitātes

Tradicionālie skolas pasākumi



LIEPĀJAS VALSTS 1. ĢIMNĀZIJA

- Atvadas vasarai /2.septembris/
- Klašu pārgājieni /5.septembris/
- Skolotāju diena /3.oktobris/
- Patriotisma nedēļa /10.-18.novembris/
- 7.klašu pasākums par skolas vērtību izpratni /decembris/
- 10.-12.klašu literāri muzikālo kompozīciju konkurss /1.semestra pēdējā mācību nedēļa/
- Ziemassvētku pasākumi /decembris/
- 7.- 9.klašu konkurss *neTīrās dejas* /februāris/
- 12.klašu Žetonu vakars /marts/
- 10.-12.klašu Koru kari /aprīlis/
- Pēdējais zvans
- Izlaidumi
- Konkurss *GADA KLASE*

SANĀKSMES UN PASĀKUMI

Sekot ierakstiem par aktivitātēm e-klasē:

- **OTRDIENĀS** 11.30 - 12.00
 - ✓ 1. un 3. nedēļa - informatīvā sanāksme
- **SADARBĪBAS LAIKS** garajā starpbrīdī 11.30 - 12.00
 - ✓ MK vajadzības
 - ✓ Projekti un darba grupas u.c.
- **TRADICIONĀLIE PASĀKUMI** - pasākumu plāns un tematika semestra sākumā
- **SEMESTRU NOSLĒGUMI** - attiecīgā semestra noslēguma plāns pēc rudens un pavasara brīvdienām
- **VAM** plānojums 10. un 11. klasēm semestrim



1.SEPTEMBRIS - ZINĪBU DIENA

- 10.00 svinīgā līnija skolas pagalmā
- 10.30 klases stunda
- 12.00 skolotāju neformālā tikšanās, uzsākot jauno mācību gadu

2.SEPTEMBRIS

- 1. un 2.stunda - klases stunda
- 10.00 - 14.00 skolas kolektīva pasākums *Atvadas vasarai*

3. un 4.SEPTEMBRIS - mācību stundas pēc stundu saraksta

5.SEPTEMBRIS - klases kolektīva saliedēšanās diena

- Tiekamies 1.septembrī 12.00
terasē САД НАЧАЛЬНИЦЫ
- Skolotāju ekskursija 10./11.oktobrī



***Sanākt kopā ir SĀKUMS.
Turēties kopā ir ATTĪSTĪBA.
Strādāt kopā ir VEIKSME.***

(Henrijs Fords, Ford Motor Company dibinātājs)

