

**Autore:** Žaneta Flaksa

**Stundas tēma:** Antuāna de Sent-Ekziperī darba „Mazais princis” interpretācija tēlu un vērtību kontekstā.

## **12.klase**

**Mērķis:** izpētīt vērtības darbā „Mazais princis” un saistīt tās ar reālās dzīves vērtībām.

**Skolēnam sasniedzamais rezultāts:**

- 1.Prot analizēt tēlus, saskatīt darbā atainotās vērtības.
- 2.Prot radoši rakstīt un vizuāli atainot sava darba rezultātu.

**Nepieciešamie resursi:** 1.stundā -Antuāna de Sent-Ekziperī darbs „Mazais princis”- katram skolēnam (skolēni darbu ir izlasījuši).

2.stundā- sagatavotais materiāls, lai atbildētu uz jautājumiem.

3.stundā- papīrs, šķēres, līme, flomāsteri vai zīmuļi.

**Metodes:** grupu darbs, radošā rakstīšana, vizualizēšana.

### **Ierosināšana**

*Skolotāja* aicina skolēnus iegādāties „lidojumam” biļeti uz kādu no Mazā prinča apmeklētajām plānētām. Tādā veidā notiek sadale grupās:

- 1.Planētā pie karaļa.
- 2.Planētā pie godkāriņģa.
- 3.Planētā pie dzērāja.
- 4.Planētā pie biznesmeņa.
- 5.Planētā pie laternu iedezzinātāja.
- 6.Planētā pie ģeogrāfa.
- 7.Planētā Zeme.

### **Apjēgšana**

**1.**Kad „lidojums” noticis, *skolotāja* paskaidro skolēniem, ka nodarbības turpinājumā viņiem būs jārod atbildes uz šādiem jautājumiem (*katrai grupai tiek iedoti jautājumi*):

1. Īsi raksturojiet planētu (*katrai grupai cita planēta*), kurā nokļuva Mazais princis!

2.Kādu dzīves patiesību un gudrību Mazais princis iegūst šajā planētā?

3.Citējiet būtiskākās atziņas, kuras iegūtas tieši šajā planētā! Interpretējiet tās, paužot savu viedokli!

4.Kura ir Jūsu tuvākā atziņa (*var no visa darba kopumā; jāatbild katram skolēnam individuāli!*)?

5. Vai Jums patika darbs „Mazais princis”? Kas likās vissaiostošākais? Kam Jūs ieteiktu izlasīt šo darbu? Kā pārliecinātu tos, kas nevēlētos darbu lasīt?

2. Skolēni lasa jautājumus, meklē atbildes, diskutē, pieraksta, gatavojas publiski klases priekšā paust viedokli.

3. Otrajā stundā skolēni prezentē savu darbu. Pēc grupas prezentācijas tiek uzdoti jautājumi (*tos uzdod gan skolotājs, gan klasesbiedri*). Jautājumus paredzēt nav nepieciešams, tie rodas, kad noklausīta prezentācija. Skolotāja galvenokārt savus jautājumus uzdod, saistot darbā aprakstītās situācijas ar dzīves realitāti, aktualitāti.

### Refleksija

*Radošā rakstīšana un vizualizēšana.*

*Skolotāja* ar teikumu, ka „Mazais princis turpina ceļot”, rosina skolēnus radīt vēl vienu planētu, uz kuras nokļūs Mazais princis!

Skolēni tiek aicināti pārdomāt par to, ko Mazais princis satiks jaunajā planētā, kādas atziņas gūs?

Uzdevums ir uzrakstīt radošo darbu un būtiskāko vizualizēt! *Rezultātu prezentē klasē.*

Kad darbs padarīts, skolēni ar savu veikumu iepazīstina pārējos. Tiek organizēta izstāde.

Turpinājumā – padarītā darba izvērtēšana.

### Piezīmes

#### Izvērtēšana

1. *Skolotāja* aicina katru grupu (*kopīgi*) izvērtēt citu grupu veikumu. Tiek iedota vērtēšanas lapa. (*Skatīt pielikumā Nr.1*).

2. Katrs skolēns izvērtē savas grupas darbu un savu darbību grupā. (*Skatīt pielikumā Nr.2*).

3. Pēc rezultātu apkopošanas (*tas gan iespējams tikai citā mācību stundā*) *skolotāja* mutiski pauž savu viedokli par dzirdēto un redzēto, kā arī informē skolēnus par citu grupu vērtējumiem un pašvērtējumiem. Tiek izlikts vērtējums 10 ballu skalā.

Skolēni radījuši ļoti interesantas planētas, piemēram, Mehānismu planēta, Bērniības planēta, Neapmierināto planēta, Labestības planēta, Cietumnieku planēta, Bumeranga planēta, Patiesības planēta, Baltās šokolādes planēta u.c. (*Paraugs pielikumā Nr.3*) Parasti skolēni strādā ar ļoti lielu interesi, pat azartu. Ieinteresēti ir arī klausītāji, kad darbi tiek prezentēti.

## Pielikums

### Nr.1. – Citas grupas darba vērtējums.

1. Iespāids par grupas „.....” prezentāciju kopumā ..... (no 1-5p.)

2. Informācijas kvalitāte .....(no 1- 5 p.)

3. Uzskatāmība..... (no 1-5p.)

4. Radošas idejas .....(no 1- 5p)

Kas prezentācijā bija īpaši izdevies?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ko varētu uzlabot?

.....  
.....  
.....

## **Nr.2. –Savas grupas darba vērtējums un pašvērtējums.**

Vārds.....

Grupa.....

Mans ieguldījums grupas darbā.....

Mums vislabāk izdevās.....

Tik labi neizdevās.....

Savu darbu vērtēju (no 1-5p).....

Grupas darbu vērtēju (no 1-5p).....

## **Nr.3- Skolēnu radošais darbs: Bumeranga planēta (autori 2009./ 2010.m.g. 12.d klases skolēni Arta Zuļģe, Ina Tumpele, Inga Dzērve, Jurgis Muskats)**

Jaunā planēta, uz kuras Mazais princis nonāca, bija Bumeranga planēta. Tā bija vislielākā no visām planētām, izņemot vienīgi Zemi. Tā bija pilna dažādu pārpilnību, bet tagad par tām ne, jo tas nav galvenais. Šī planēta bija īpaša ar to, ka uz tās atradās daudz dažādu cilvēku... Bet pats būtiskākais bija tas, ka visi šie cilvēki bija sadevušies rokās un stāvēja aplī. Mazais princis piegāja tuvāk klāt vienam no šī bezgalīgā apļa un vaicāja: „Kāpēc jūs stāvat aplī?”

Cilvēks atbildēja ar pretjautājumu: „Bet kāpēc tu nestāvi?”

„Kāpēc jūs stāvat aplī?” Mazais princis jautāja vēlreiz, jo nebija saņēmis atbildi uz iepriekšējo jautājumu.

„Tas tādēļ, ka mēs negribam neko pazaudēt. Visu, ko mēs iedodam blakus stāvošajam, mēs galu galā saņemam atpakaļ.”

„Bet ko jūs dodat cits citam?” nerimās princis.

„Mēs dodam sirsnību, mīlestību, smaidu, līdzjūtību...” atbildēja cilvēks.

„Pieaugušie varbūt tomēr nav nemaz tik dīvaini,” nodomāja princis un sadevās rokās ar pārējiem.