

Autore: Līga Tālberga

Mācību priekšmets: latviešu valoda

Stundas tēma: domraksta tipi

8. klase

Mērķis: noskaidrot, kas raksturīgs aprakstam, vēstījumam, pārspriedumam.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts: prot rakstīt aprakstu, vēstījumu, pārspriedumu.

Nepieciešamie resursi: zīmējums (katrai grupai viens), A 4 formāta balta lapa.

Metodes: zigzags, prāta vētra.

Ierosināšana

1. Skolēni strādā grupā pa trīs. Grupā vienojas, kurš būs ar numuru viens, divi un trīs. Katrs grupas dalībnieks saņem individuālu uzdevumu, kurā stāstīts, kā raksta 1. – aprakstu, 2. – vēstījumu, 3. – pārspriedumu. Katrs skolēns izpēta savu materiālu un ir atbildīgs par šī apakštemata izpēti un iemācīšanu citiem savas grupas dalībniekiem.
2. Tiek izveidotas ekspertu grupas, kurās satiekas visi tie, kuri pētījuši materiālu par aprakstu, otrā grupa – vēstījumu, trešā grupa – pārspriedumu. Skolēni mēģina atrast veidus, kā svarīgāko iemācīt savas grupas biedriem.
3. Katra apakštemata eksperti atgriežas savā grupā, kur pēc kārtas māca grupas biedrus un pārbauda viņu izpratni par attiecīgo jautājumu.

Apjēgšana

1. Katra grupa saņem zīmējumu – tādu, kas rosina domāt (*skatīt paraugus*). Uz baltās lapas uzraksta iespējamus zīmējuma virsrakstus, apmēram 10.
2. Virsrakstus grupē, kuri vairāk atbilst aprakstam, vēstījumam, pārspriedumam.

Refleksija

1. Skolēnu grupas saņem uzdevumus – uzrakstīt pēc dotā zīmējuma aprakstu, vēstījumu, pārspriedumu. Nosacījums – jautājuma eksperts nedrīkst rakstīt par savu tēmu.
2. Skolotājs iepazīstina skolēnus ar darba vērtēšanas kritērijiem (skatīt kritērijus).
3. Skolēni vērtē savu grupas biedru darbu – kā viņi ir mācījuši, sadarbojušies.
4. Skolotājs vērtē, cik labi katrs skolēns individuāli ir apguvis mācību materiālu.

Zīmējumu paraugi





Vērtēšanas kritēriji

Punkti	Saturs	Stils	Ortogrāfija un interpunkcija
4	Saturs atbilst tematam, domas izteiktas plānveidīgi, loģiski, emocionāls stāstījums. Ir ievērotas vēstījuma (apraksta) pazīmes.	Dažādas precīzi veidotas teikumu konstrukcijas, viegli uztverams teksts, vārdu izvēle atbilstoša teksta saturiskajam mērķim.	1
3	Daļēji atklāts temats, plānveidīgs stāstījums, emocionāls. Ir ievērotas vēstījuma (apraksta) pazīmes.	Vienveidīgi teikumi, 1 vai 2 kļūdas teksta uzbūvē vai vārdu izvēlē.	2
2	Daļēji atklāts temats, plānveidīgs stāstījums, emocionāls. Vēstījuma (apraksta) pazīmes daļēji ievērotas.	Vienveidīgi teikumi, 1 vai 2 kļūdas teksta uzbūvē vai vārdu izvēlē.	3 vai 4
1	Pavirša attieksme pret tematu, stāstījums nepilnīgs, nepabeigts, trūkst emocionalitātes.	3 vai 4 kļūdas	5 vai 6
0	Darbs nav veikts. Darbs aizsākts. Grūti salasāms.	Darbs nav veikts. Vairāk par 4 kļūdām.	7 un vairāk

Pārsprīdums

Punkti	Saturs	Stils	Ortogrāfija un interpunkcija
4	Saturs atbilst tematam, stāstījums loģisks, viedoklis pamatots, jūtama personīgā attieksme.	Dažādas precīzi veidotas teikumu konstrukcijas, viegli uztverams teksts, vārdu izvēle atbilstoša teksta saturiskajam mērķim.	1
3	Saturs pamatā atbilst tematam, stāstījums loģisks, viedoklis pamatots, daļēji jūtama persnīgā attieksme.	Pamatā pareizi veidotas teikumu konstrukcijas, viegli uztverams teksts, vārdu izvēle lielākoties atbilstīga teksta saturiskajam mērķim.	2
2	Daļēji atklāts temats, izteiktais viedoklis nepārliecinošs, nojaušama personīgā attieksme.	Vienveidīgi teikumi, 1 vai 2 kļūdas teksta uzbūvē vai vārdu izvēlē.	3 vai 4
1	Pavirša attieksme pret tematu, stāstījums nepilnīgs, nepabeigts, nav jūtama rakstītāja attieksme.	3 vai 4 kļūdas	5 vai 6
0	Darbs nav veikts. Darbs aizsākts. Grūti salasāms.	Darbs nav veikts. Vairāk par 4 kļūdām.	7 un vairāk