

Autore: Ludmila Seredina

Mācību priekšmets: krievu valoda

Stundas tēma: Животные – самые преданные и верные друзья

11.klase

Mērķi:

1. Расширять словарный запас.
2. Развивать логическое мышление.
3. Обучать высказывать своё отношение к предметам, выражать словами чувства.
4. Формировать и совершенствовать навыки чтения.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- Составление собственного рассказа о верности и преданности животных
- Составление общей книги из рассказов учеников

Nepieciešamie resursi: текст для чтения, рабочие листки (сюжет рассказа, « дневник», задание)

Metode: «двухчастный дневник»

Ierosināšana

Начало урока - беседа о домашних животных, о взаимоотношениях человека и его четвероного друга. Ученикам предлагается ситуация: представьте, что ваш питомец потерялся. Ваши мысли, чувства, действия. Составления текста объявления о пропавшей собаке.

Затем учитель сообщает, что на уроке ребята будут читать текст « Чап, чёрный терьер». На доске записаны некоторые предложения из рассказа в неправильном, перепутанном порядке. Учитель просит попробовать определить в какой последовательности эти события будут происходить в тексте.

Предложения из текста:

- За зиму у Чапа сменилось ещё трое хозяев
- Ветеринар отказался продолжать лечение
- Прижался лицом к стене и беззвучно заплакал.
- Он не любил и не знал собак.
- В нём возникла надежда, что хозяин спасёт его
- За Чапом пришла машина
- Через 3 недели девушке нечем было платить.

Сначала происходит работа в парах, затем в группах (по 4 человека). Заслушиваются все придуманные варианты.

Apjēgšana

Ученики читают рассказ, одновременно заполняя « двухчастный дневник». Слева – номер отрывка или то слово, выражение или предложение, которое привлекло их внимание. Справа – ассоциации, чувства, мысли, которые вызывали у них слова, предложение или отрывок.

отрывок	реакция
---------	---------

Когда работа с текстом закончена, начинается обсуждение записей, сделанных в « дневниках». Обсуждается текст в целом.

Refleksija

Ученики рассчитываются на 1-ый, 2-ой, 3-ий...6-ой. На доске записаны 6 заданий. Каждый получает задание, соответственно своему номеру. Сначала ученики работают индивидуально, затем по группам (каждый номер ищет своих собратьев по номеру). Каждая группа обсуждает все ответы и выбирают один, самый лучший вариант. И зачитывает выбранный вариант .

Задания:

1. Придумать начало рассказа.
2. Почему Чап утратил чувство « своего» дома?
3. Составить диалог врача по телефону с П. Е. Сундуковым.
4. Мысли Сундукова после разговора с врачом по телефону.
5. О чём думал Сундуков после встречи с Чапом?
6. Придумать продолжение рассказа или другой конец (по желанию).

**Чап, чёрный терьер
(отрывок)**

1) За зиму у Чапа сменилось ещё трое хозяев. Один из них пытался использовать для охраны, но Чап опустился, утратил чувство «своего» дома, который нужно защищать. Сторож из него не вышел. Весною Чап попал к молоденькой девушке из Общества по охране живой природы. Каким-то чутьём она угадала в нём породистую собаку, и он, пожалуй, ещё сумел бы к ней привязаться, но было слишком поздно. Чап заболел чумкой.

2) Участковый ветеринар неплохо разбирался в болезнях скота, но не любил и не знал собак. В это время он как раз проводил прививку от бешенства, и, не раздумывая ввёл больному Чапу вакцину. Это оказалось последней каплей. У пса отнялись задние лапы, он перестал есть и только жадно глотал воду да таял на глазах.

3) Тогда девушка пригласила платного ветеринара. Это был полный розовощёкий человек, который всё время торопился. Он наскоро делал внутривенные вливания и уверял, что единственный специалист в этом роде. Наверное, так оно и было, потому что каждый его визит стоил пять рублей. Через три недели девушке нечем было платить. А вечером после тщательного осмотра собаки платный ветеринар отказался продолжать лечение.

4) Всё возможное было сделано, ничего уже больше не оставалось. За Чапом пришла машина. В этот день ему исполнился год. Дежурный врач сочувственно осмотрел собаку и кивнул санитарам. Однако что-то заставило его задержать носилки... «А-а, письмо», - вспомнил врач. Врач был обязательным человеком и устыдил себя за то, что своевременно не написал ответа Сундукову, бывшему хозяину Чапа. Он решительно снял трубку.

5) Пётр Ефимович приехал минут через тридцать. Он не сразу узнал в полумёртвой собаке того гладкого и жизнерадостного щенка, которого потерял несколько месяцев назад. Опустившись на колени, Сундуков бережно погладил пса по спине. И вдруг умирающая собака очнулась, задрожала всем телом и с хрипом кинулась к хозяину.

- Чап, Чапочка, Чапик милый, - с трудом забормотал Сундуков и всё гладил его, гладил.

- Как ты подрос без меня, зверь мой, как ты подрос...

6) Чап застонал от ощущения счастья; за одну минуту он готов был снова пройти через все свои заключения, он так мечтал об этой минуте! В нём даже возникла надежда, что хозяин спасёт его, но она погасла, потому что в голосе кумира он не слышал надежды. Да это было и не важно, главное, хозяин был с ним, рядом, и ощущение счастья не проходило.

7) _ А сейчас ступайте, - приказал врач. – Остальное вам смотреть не нужно.

- Доктор! – в мучительном отчаянье сказал Сундуков. – Ну неужели ничего нельзя сделать?

Врач покачал головой. Стиснув зубы, Сундуков круто повернулся к выходу и пошёл из камеры. Уже в коридоре он услышал зов собаки, прижался лицом к стене и беззвучно заплакал. Мимо шли санитары и удивлённо переглядывались, о чём плачет тут этот посторонний старик.

(Ю. Богданов).