

Autore: I. Vilgerte

Mācību priekšmets: vācu valoda

Stundas tēma: Vasara

10.klase

Mērķis: atkārtot un paplašināt vārdu krājumu par vasaru, atkārtot prievārda „nach” + lietvārds datīvā lietošanu.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts: skolēnu prot gan mutiski, gan rakstiski pastāstīt par vasaru, pareizi izveidot teikumus, lietojot darbības vārdus ar prievārdu nach.

Nepieciešamie resursi: Dzejolis „Sommer” (Ilse Kleberger), darba lapas, strēmelēs sagriezts dzejolis, attēli ar vasaras skatiem.

Metodes prāta vētra, zigzags.

Ierosināšana

Ar attēlu un prāta vētras palīdzību tiek aktivizēts vārdu krājums par to, kādas garšas, skaņas un smaržas ir vasarā. (Weißt du, wie der Sommer schmeckt?, Weißt du, wie der Sommer riecht?, weißt du, wie der Sommer klingt?)

Apjēgšana

Klase sadalīta 3 grupās pa 3 skolēniem katrā vai 4 grupās pa 4 skolēniem katrā grupā. Katra grupa saņem strēmelēs sagrieztu dzejoli. Uzdevums izveidot 3 pantiņus (kā „smaržo, garšo” vasara un kādas skaņas ir vasarā).

Izveidoto dzejoli salīdzina ar oriģinālu.

Refleksija

Veido līdzīgu dzejoli grupās (katram skolēnam viss jāpieraksta savā lapā).

Pārdala grupas (ņemot pa vienam skolēnam no katras vecās grupas).

Izmantojot visu 3 skolēnu piezīmes, jāizveido labākais paralēldzejoļa variants un jāizdomā, kā prezentēs (lasot, dziedot).

Piezīmes

Līdzīgi var izmantot dzejoli „Das Glück lächelt dir zu” (Pierre Stutz).

(Skolēni veido nevis paralēldzejoli, bet gan papildina to ar iespējami daudziem īpašības vārdiem), noslēgumā veido piecīmes par tēmu „Laime”.

Sommer (Ilse Kleberger)

Weißt du, wie der Sommer riecht?

Nach Birnen und nach Nelken,
nach Äpfeln und Vergissmeinnicht,
die in der Sonne welken,
nach heißem Sand und kühlem See
und nassen Badehosen,
nach Wasserball und Sonnenkrem,
nach Straßenstaub und Rosen.

Weißt du, wie der Sommer schmeckt?

Nach gelben Aprikosen
und Wälderbeeren, halb versteckt
zwischen Gras und Moos,
nach Himbeereis, Vanileeis
und Eis aus Schokolade,
nach Sauerklee von Wiesenrand
und Brauselimonade.

Weißt du, wie der Sommer klingt?

Nach einer Flötenweise,
die durch die Mittagsstille dringt:
ein Vogel zwitschert leise,
dumpf fällt ein Apfel in das Gras,
der Wind rauscht in den Bäumen.
Ein Kind lacht hell, dann schweigt es schnell
und möchte lieber träumen.

DAS GLÜCK LÄCHELT DIR ZU
(Pierre Stutz)

Das Glück lächelt dir zu

im Zwitschern der Vögel

im Rauschen der Wellen

im Spielen der Kinder

im Fließenlassen der Tränen

Das Glück lächelt dir zu

im Mitgefühl mit allen Tieren

im zärtlichen Zusammensein

im Aushalten von ungelösten Fragen

Das Glück lächelt dir zu

im Annehmen deiner Schattenseiten

im achtsamen gestalten deiner Arbeit

im staunenden verweilen in der Natur

im Heilenlassen der Verwundungen

Das Glück lächelt dir zu

im unerwarteten Brief

im Umsetzen deiner Visionen

im Begleiten von Sterbenden

im wohltuenden Essen und Trinken

Skolēna darba lapa

Ergänzen Sie bitte das Gedicht

„Das Glück lächelt dir zu“ von Pierre Stutz mit möglichst vielen Adjektiven!

Das Glück lächelt dir zu

imZwitschern derVögel

im.....Rauschen der.....Wellen

imSpielen der.....Kinder
im.....Fließenlassen derTränen

Das Glück lächelt dir zu

imMitgefühl mit allenTieren
im zärtlichenZusammensein
im.....Aushalten von ungelösten Fragen

Das Glück lächelt dir zu

imAnnehmen deiner Schattenseiten
im achtsamen gestalten deiner.....Arbeit
im staunenden verweilen in derNatur
imHeilenlassen derVerwundungen

Das Glück lächelt dir zu

im unerwarteten Brief
imUmsetzen deiner Visionen
im wohltuenden Essen und Trinken