

Autore: Dagnija Deimante-Hartmane

Mācību priekšmets: angļu valoda

Stundas tēma: publiskā runa

11. klase

Mērķi: skolēni sapratīs, ka ķermeņa valodai un balss tonim ir tikpat svarīga nozīme kā vārdiem, kuros izteikta doma; skolēni kļūs pašapzinīgāki un attīstīs saskarsmes kultūru.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts: skolēni attīstīs runas un klausīšanās prasmes; skolēni iegūs papildus informāciju par sev interesējošu tēmu; skolēni papildinās savu vārdu krājumu, kā arī nostiprinās rakstīšanas prasmes.

Nepieciešamie resursi: publiskās runas izvērtēšanas kritēriji

Metode: publiskā runa

Ierosināšana

Skolēni iepriekš mājās ir sagatavojuši savu uzstāšanos 5 min. garumā. Stundas sākumā skolotājs jautā skolēniem par būtiskām niansēm, kas runu padara pārliecinošu, kā arī iepazīstina ar runas vērtēšanas kritērijiem.

Apjēgšana

Skolēni klausās klases biedra uzstāšanos, veic izvērtēšanu. Runas nobeigumā tiek uzdoti jautājumi.

Uzstāšanās vērtēšana:

	Izcili	Ļoti labi	Labi	Apmierinoši	Vāji	Nav vērtējuma
Atbilstība tematam	Runa liecina par dziļu temata izpratni	Runa precīzi atbilst tematam	Runa atbilst tematam	Runa daļēji atbilst tematam	Runa gandrīz nemaz neatbilst tematam	Runa pārāk īsa, lai to vērtētu
Saturs	Atbilstošs tematam, interesants, mērķtiecīgi un organizēti izklāsta galveno domu, izmanto personīgo pieredzi	Atbilstošs tematam, argumentēti izklāsta galveno domu, izmantojot personīgo pieredzi	Runā par tēmu, daļēji argumentē savu viedokli	Izklāstot domu, pietrūkst mērķtiecības, min faktus, idejas, bet nesaista tos kopā	Trūkst argumentu, nav faktu vai cita veida pamatojuma izteiktajam viedoklim	Runa pārāk īsa, lai to vērtētu
Organizācija	Viegli sekot domai, labi strukturēti argumenti, ievēro runas ilgumu	Runa strukturēta, daļēji var iztrūkt kāds no runas struktūras elementiem, ievēro runas ilgumu	Runa daļēji strukturēta, trūkst kāds no runas elementiem	Informāciju un viedokļus izklāsta juceklīgi un/vai neievēro runas ilgumu	Runa nav strukturēta atbilstoši mērķim	Runa pārāk īsa, lai to vērtētu
Valodas raitums	Plašs vārdu krājums, daudzveidīga teikumu uzbūve, atbilstoša stila izvēle, nevainojams valodas lietojums	Plašs vārdu krājums, var būt dažas leksiskas un/vai gramatiskas kļūdas	Pietiekams vārdu krājums, ir leksiskas un/vai gramatiskas kļūdas	Pamata vārdu krājums, vērojamas leksiskas un gramatiskas kļūdas	Nabadzīgs vārdu krājums un/vai leksiskas un gramatiskas kļūdas, kas traucē uztvert domu	Runa pārāk īsa, lai to vērtētu
Balss tonis	Izmanto balss	Runā skaidri	Runā pārāk	Vāji vai	Runa	Runa pārāk īsa,

un ķermeņa valoda	toņa iespējas, kam atbilstoši pielāgo savu ķermeņa valodu, ir acu kontakts ar klausītājiem	un sadzirdami, acu kontakts tikai ar dažiem klausītājiem, cenšas izmantot balsis toņa variācijas	ātri vai lēni, acu kontakts ar klausītājiem epizodisks, cenšas pielāgot balsis intonāciju runas saturam	pārspīlēti izmanto balsis intonāciju, kas rada grūtības runas uztverē, izmanto pārāk lielas pauzes	neskaidra, nav acu kontakta ar klausītājiem	lai to vērtētu
Izruna	Nav izrunas kļūdu, intonācija tuvu dzimtās valodas runātājiem	Nav izrunas kļūdu, bet vērojama dzimtās valodas ietekme intonācijā	Dažas izrunas kļūdas, vērojama neliela dzimtās valodas ietekme intonācijā	Vērojamas vairākas izrunas kļūdas	Kļūdas izrunā vietām traucē izprast runas saturu	Runa pārāk īsa, lai to vērtētu

Refleksija

Skolēns izsaka savu viedokli par savu uzstāšanos, stāsta par savām izjūtām un emocijām runas gatavošanas un prezentēšanas laikā.

Piezīmes

Skolotājs iepriekš parāda labas runas paraugus, analizē tos.