

Autore: Dagnija Deimante-Hartmane

Mācību priekšmets: angļu valoda

Stundas tēma: kultūršoks

11. klase

Mērķi:

1. Apgūt jaunas leksikas vienības par doto tēmu.
2. Izprast jēdzienu „kultūršoks”, padziļinot savu sociokultūras kompetenci.
3. Attīstīt kritiskās domāšanas prasmes, izsakot pieņēmumus, atrodot pierādījumus un izdarot secinājumus.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts: skolēns būs izpratis jēdzienu „kultūršoks” un pratīs izteikt savu viedokli par dažādiem kultūršoka aspektiem.

Nepieciešamie resursi: <http://international.ouc.bc.ca/cultureshock/>

http://en.wikipedia.org/wiki/Culture_shock

Metode: prognozēšana, diskusija, darbs ar tekstu

Ierosināšana

Skolēni tiek aicināti izteikt savu viedokli par kultūršoku, pastāstīt par savu pieredzi, ceļojot un dzīvojot citās valstīs, kā arī mēģināt iedomāties sevi ieceļotāja vietā Latvijā

Apjēgšana

Skolēni tiek aicināti iepazīties ar piedāvātajiem tekstiem un veikt pierakstus.

Characteristics of Stage I - Honeymoon phase	Student's own experience
Characteristics of Stage I I- Rejection phase	Student's own experience
Characteristics of Stage III- Regression phase	Student's own experience

Characteristics of Stage IV - Recovery phase	Student's own experience
Characteristics of Stage V - Reverse Culture Shock	Student's own experience

Refleksija

Skolēni pārrunā iegūto informāciju un veido ieteikumus ceļotājiem kultūršoka ietekmes mazināšanai

Piezīmes

Ieteicams klases darbā izmantot internetu, lai varētu izmantot arī elektronisko vārdnīcu.