

Autore: Liene Eltermane

Stundas tēma: PLAKĀTS
8.klase

Mērķis – izstrādāt skici skolas 90 gadu jubilejas plakātam

Skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- Prot izvēlēties plakātam atbilstošus burtu veidus, izveido kompozīciju plakātam, saistībā ar skolas dzīves tematiku.
- Prot pielietot grafiskos izteiksmes līdzekļus: līniju, laukumu, krāsu, faktūru; apgūst jaunus tehniskos paņēmienus izteiksmes kāpinājuma sasniegšanai plakātā.
- Prot praktiski izstrādāt skici savai iecerei, prezentē to.

Nepieciešamie resursi: plakāta paraugi, teksta piemēri, papīrs un zīmulis ideju skicēm, papīrs A3 formātā, guašas krāsas un otas/ aplikāciju papīrs, šķēres un līme/ rupjš marķieris – pēc skolēna izvēles.

Mācību organizācijas formas: individuāls darbs vai darbs pa pāriem.

1.stundas gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem	
Tēmas ierosināšanai skolotājs izmanto plakāta paraugus un teksta piemērus, kurus iespējams iekļaut plakāta kompozīcijā.	Skolēni A4 formāta lapā zīmē vairākas(3-5) mazas skicītes, iesaistot zīmējumā doto tekstu. Ja ir grūtības uzreiz veidot zīmējumu, var veidot kompozīciju tikai no burtiem.
Atgādina iepriekšējā stundā veikto uzdevumu – vienkāršu burtu konstrukcija – kas visnotaļ ir piemērota plakāta tekstiem.	Skolēni turpina darbu pie skicēm.
Skolotāja vēro skolēnu darbu un mazāk veiksmīgos rosina individuāli	Kopā ar skolotāju izvērtē uzzīmētās skices un izvēlas veiksmīgāko, pie kuras turpināt darbu.
Stundas noslēgumā aicina skolēnus, ja nepieciešams, mājās turpināt darbu pie ideju skicēm un sagatavoties nākošai stundai, ņemot līdz papīru pamatam A3 formātā, guašas krāsas un otas vai aplikāciju papīru, šķēres un līmi, vai marķieri.	

2.stundas gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Atkārtoti iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem. Tēmas ierosināšanai skolotājs izmanto plakāta paraugus	
Kopā ar skolēniem izvērtē iepriekšējā stundā padarīto un izvēlas labāko skici, pie kuras turpina darbu.	Skolēni A3 formāta lapā zīmē lielāku izvēlēto skici, Izstrādā izvēlētajā tehnikā.
Skolotāja vēro skolēnu darbu un konsultē individuāli.	Skolēni turpina darbu, izmantojot guašas krāsas un otas vai aplikāciju papīru, šķēres un līmi, vai marķieri.
Stundas noslēgumā aicina skolēnus izvērtēt stundā padarīto un sagatavoties darba pabeigšanai.	Izvērtē stundā padarīto.

3.stundas gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Atkārtoti stundā veicamo uzdevumu.	Iekārtojas darbam.
Skolotāja vēro skolēnu darbu un konsultē individuāli.	Pabeidz iesāktos darbus izvēlētajā tehnikā.
Uzaicina izlikt pabeigtos darbus un aicina prezentēt katram sava plakāta ideju.	Kopā ar skolotāju noklausās prezentācijas un izvērtē, vai iecerēto ir izdevies paveikt.
Skolotājs izsaka savu vērtējumu un analizē paveikto.	

Vērtēšana: skolēnu darbi tiek vērtēti gan darba gaitā, analizējot un izceļot veiksmes, gan norādot un labojot kļūdas.

Skolotāja pašnovērtējums: skolotājs izvērtē stundu norisi, analizējot veiksmes un neveiksmes darba procesā un izdara secinājumus.