

Autores: Dagnija Deimante-Hartmane, Dace Groduma-Vīriņa

**Stundu tēma: TRAVELLING
10.klase**

Mērķis – Dažādu prasmju (klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas) pilnveidošana.

10.klases skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- Prasme rīkoties dažādās ar ceļošanu saistītās situācijās (lidostā, stacijā, uz prāmja).
- Vārdu krājuma par ceļošanu paplašināšana.
- Informācijas iegūšana par sev interesējošiem ceļojuma galamērķiem.
- Rakstītprasmes attīstīšana, veidojot ceļojuma aprakstu.

Nepieciešamie resursi:

- Dators, internets, projektors
- CD
- Darba lapas (skatīt pielikumu)

Mācību organizācijas formas:

- „Prāta vētra”
- Grupu darbs
- Individuāls darbs
- Saruna

Stundu gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
1. stunda – VĀRDU KRĀJUMA PAPLAŠINĀŠANA	
<p>Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem. Ievadsaruna par dažādiem ceļošanas veidiem (5 min.)</p> <p>Skolēnus sadala grupās (1., 2., 3.), katrā grupā 5 skolēni. Izdala skolēnu grupām darba lapas (1., 2., 3. pielikums). Aicina papildināt darba lapas. Ik pēc 3 minūtēm grupas mainās ar darba lapām.</p> <p>Darba lapas ar skolēnu atbildēm piestiprina klases telpā redzamā vietā.</p> <p>Skolotājs aicina sagatavoties klausīšanās uzdevumiem, izskaidro, kā jāaizpilda darba lapas (5., 6. pielikums). Dialogu klausīšanās- „At the Airport” and „At the Railway Station” - M.Harris „New Opportunities. Intermediate. Student’s Book”- M.3, Lesson 11 On the Move , ex. 4 p.38.</p>	<p>Skolēni atbild uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem par ceļošanu.</p> <p>Skolēni grupās aizpilda un papildina darba lapas par ceļošanas veidiem.</p> <p>Skolēni klausās 2 dialogus, aizpilda darba lapas.</p>
2. stunda – KLAUSĪŠANĀS, LASĪŠANAS UN RUNĀŠANAS PRASMJU ATTĪSTĪSANA	
<p>Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem.</p> <p>Video Skolotājs aicina skolēnus, skatoties video materiālu, veikt pierakstus, kas varētu palīdzēt veidot pašiem savus dialogus. Skolotājs izvēlas piemērotākos video materiālus. Piemēram, http://www.youtube.com/watch?v=XKuZ4gxxwDk&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=ehav4betKCA&feature=related (15 min)</p> <p>Skolēnus sadala pāros. Katrs pāris izlozē vienu situāciju un veido dialogu (4.pielikums). (5 min)</p> <p>Mājas darbs – angļu valodā izlasīt kādas vietas (ceļojuma mērķa)</p>	<p>Skolēni skatās video materiālus par ceļošanu un veic pierakstus.</p> <p>Skolēni veic uzdevumu. Skolēni izspēlē lomu spēles</p>

aprakstu, veikt pierakstus, sagatavoties nākamajā stundā par to pastāstīt klases biedriem.	
---	--

3., 4. stunda – KLAUSĪŠANĀS, RAKSTĪŠANAS UN RUNĀŠANAS PRASMJU ATTĪSTĪŠANA

Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem.

Skolēni pēc kārtas stāsta par mājās lasīto, skolotājs aicina pārējos pierakstīt būtiskāko informāciju, kā arī uzdot jautājumus. Stāstījuma laikā skolotājs veido loterijas lapiņas ar galamērķa nosaukumiem.

Mājas darbs – katrs skolēns izvelk vienu iepriekšsagatavoto lapiņu ar ceļojuma galamērķi. Uzdevums – eseja „Deam travel to ...”

Skolēni stāsta, veic pierakstus, jautā.

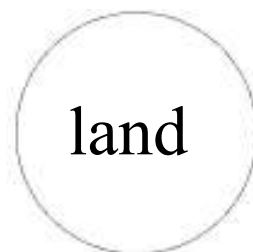
Vērtēšana: skolotājs gūst informāciju un izdara secinājumus par skolēnu izpratni, apgūstot jauno vielu, vērojot darbu, klausoties skolēnu komentāros, saņemot skolēnu jautājumus.

Skolotāja pašnovērtējums: skolotājs izdara secinājumus par stundas mērķa sasniegšanu, izmantoto metožu lietderību un efektivitāti, par to, kas izdevās un kādiem jautājumiem būtu jāpievērš lielāka uzmanība.

TRAVELLING



TRAVELLING



TRAVELLING



TRAVELLING

role plays

Husband and wife / at the airport	Flight attendant and passenger	Friends / at the railway station	Mother and son/daughter / train
Classmates / ferry	Husband and wife / plane	Friends / at the airport	Passengers/ ferry

At the Railway Station

Complete the given sentences:

1 I'd liketo Newcastle, please.

2 Single or

3or non-smoking?

4 What time does itNewcastle?

5 You have toat York.

6at York.

7 Get on thefrom London.

8 Itinminutes.

9 What does it go

At the Airport

Complete the sentences:

1 Can Ihere?

2 I've just got to check in.

3 Did youyour suitcase?

4 Could I see your, sir?

5 The plane is going to late.

6 Here is your

7 Go through now.

8 It goes from number 21.