

Autore: Dagnija Šimanska

Stundas tēma: PATĒRĒTĀJI UN EKONOMIKA
10. klase

Mērķis – izprast patērētājekonomikas nozīmi mūsdienu sabiedrības dzīvē.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- noskaidro plašo un nozīmīgo patērētājekonomikā apskatāmo jautājumu spektru.
- zina, kur meklējamas atbildes uz jautājumiem, kas skar patērētājekonomiku.

Nepieciešamie resursi: mācību grāmatas, banku, apdrošināšanas kompāniju, patērētājtiesību aizsardzības institūciju izdotie bukleti un citi informatīvie materiāli, A4 formāta lapas.

Mācību organizācijas formas: saruna, grupu darbs.

Stundas gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Mācību dialogs. Skolēnu darba grupu izveidošana (10 minūtes)	
Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem. Veic skolēnu darba grupu sadalīšanu un katrai grupai izdala darba uzdevumu lapas. Pārrunā, kā veicams uzdevums, kāds ir tā nepieciešamais apjoms, kā tas nākamajā stundā tiks prezentēts.	Katra skolēnu grupa precizē uzdevumu. Sadala pienākumus grupas dalībniekiem.
Darbs ar mācību literatūru, bukletiem, tabulām (25 minūtes)	
Palīdz skolēniem atrast nepieciešamos materiālus darbam. Norāda, kā jāapstrādā informācija, lai tā būtu saprotama un viegli uztverama. Strādā ar materiāliem, veido tabulas, vizuāli attēlo informāciju, veido skečus, dialogus, kas uzskatāmi parādītu attiecīgo patērētājekonomikas jautājumu, atklātu prezentācijā arī pārējiem skolēniem tā būtību un nozīmīgumu.	
Darba apkopojums (5 minūtes)	
Norāda atsevišķām darba grupām uz nepilnībām un uzlabojumu nepieciešamību, izvērtē paveikto, dod ieteikumus prezentāciju pilnīgai, veiksmīgai sagatavošanai mājās.	Atzīmē veicamos uzdevumus, vienojas grupā par pienākumu sadali darba prezentācijai nākamajā mācību stundā.

Vērtēšana: skolotājs gūst informāciju par skolēnu prasmi un iemaņām grupu darbā, par skolēnu izpratni darbā ar tekstu, tabulām un citu informatīvo materiālu, kad tiek patstāvīgi apgūta jaunā viela, vērojot darbu, klausoties skolēnu komentārus, saņemot skolēnu jautājumus. Skolēni var izdarīt secinājumus par savu izpratni darbā ar dažādu informatīvo materiālu.

Skolotāja pašnovērtējums: skolotājs izdara secinājumus par stundas mērķa sasniegšanu, par to, kas izdevies un kam stundas plānošanā būtu jāpievērš lielāka uzmanība.