

Autors: Artis Freimanis

Stundas tēma: taisnstūra paralēlskaldņa tilpums

Mērķis – apgūt prasmi aprēķināt paralēlskaldņa tilpumu.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- Prot aprēķināt taisnstūra paralēlskaldņa un kuba tilpumu;
- Prot pāriet no vienas tilpuma mērvienības uz citu.

Nepieciešamie resursi: katram skolēnam darba lapa (1. pielikums), dažāda izmēra taisnstūra paralēlskaldņa formas uzskates materiāli (2. pielikums), šķēres.

Mācību organizācijas formas: lekcija, individuāls darbs.

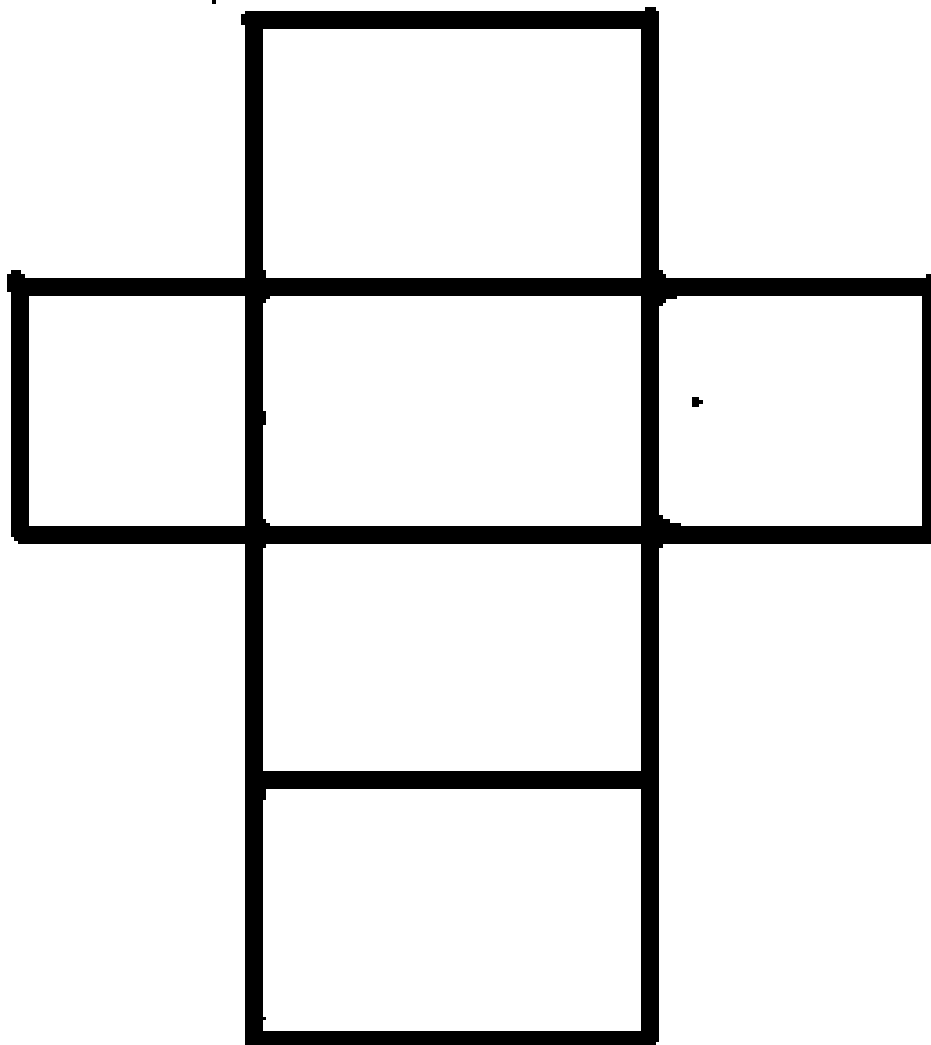
Stundas gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Stundas ievads (2 minūtes)	
Iepazīstina ar stundas mērķi un veicamajiem uzdevumiem.	
Mācību dialogs. Jaunās vielas skaidrojums (22 minūtes)	
Aktualizē nepieciešamās zināšanas un prasmes – rosina skolēnus saskatīt taisnstūra paralēlskaldni apkārtējā vidē. Vedina skolēnus uz domu par tilpuma aprēķināšanu un tā mērvienībām. (Atceroties multiplikācijas filmu par – papagaili, pērtiķīti, ziloni un čūsku – kurā tika mērīts čūskas garums). Arī telpiskiem ķermeņiem ir savas mērvienības. Skolotājs rāda iepriekš sagatavotus, dažāda izmēra taisnstūra paralēlskaldņa formas uzskates materiālus (sākot ar sērkokociņa kastīti, kurā var ielikt 30 zirņus; piena paku, kurā iet 5 āboli; un visbeidzot liela izmēra paralēlskaldni, kurā aicina piedalīties arī skolēnus – šis tilpums tiek mērīts skolēnos). Skolotājs rosina skolēnus saprast, ka šādas mērvienības ir ļoti neprecīzas,	Skolēni nosauc un/vai pieraksta uz tāfeles nosauktos priekšmetus. Skolēni vēro skolotāja demonstrējumus, kā arī paši piedalās (skat 2. pielikumu)

<p>jo katrs ābols, ko ievieto kastē, un arī zirņi ir sava izmēra un nevar viennozīmīgi noteikt ģeometriskas telpiskas figūras tilpumu. Tādēļ tiek izmantotas tilpuma mērvienības.</p> <p>Skolotājs liek nosaukt skolēnu jau zināmās pasaulē pieņemtās tilpuma mērvienības.</p> <p>Tiek izskaidrota formula $V=abc$ (Tilpums ir vienāds ar tā pamata platuma, garuma un augstuma reizinājumu.)</p> <p>Apskata arī kubu.</p> <p>Uz tāfeles tiek rādīti piemēri.</p>	<p>Skolēni sauc mērvienības, skolotājs pieraksta un papildina.</p> <p>Skolēni pieraksta kladēs.</p> <p>Skolēni pieraksta kladēs.</p>
Darbs ar izdales materiālu un uzdevums (15 minūtes)	
<p>Skolotājs ir sagatavojis taisnstūra paralēlskaldņa izklājumu.</p> <p>Tiek uzrakstītas tilpuma vienību sakarības un izskaidrotas ar atbilstošajām garuma vienību sakarībām.</p>	<p>Skolēni to izgriež, saloka, veic mērījumus un aprēķina tilpumu (1. pielikums)</p> <p>Skolēni iepriekš izveidotajam maketam aprēķināto tilpumu pārveido vēl trijās dažādās mērvienībās.</p>
Mājas darbs (1 minūte)	
<p>Aicina mājās vēlreiz pārskatīt klasē pierakstīto un pašiem izveidot taisnstūra paralēlskaldņa izklājumu, to salocīt un aprēķināt tilpumu.</p>	

Vērtēšana: skolotājs gūst informāciju un izdara secinājumus par skolēnu izpratni, apgūstot jauno vielu darbā ar uzskates līdzekļiem, un prasmi risināt uzdotos uzdevumus.

Skolotāja pašnovērtējums: skolotājs izdara secinājumus par stundas mērķa sasniegšanu, izmantoto metožu lietderību un efektivitāti, par to, kas izdevās un kādiem jautājumiem būtu jāpievērš lielāka uzmanība.



2.pielikums

