

Autore: Agita Bargā

Stundas tēma: praktiskā nodarbība konservēšanā
9. klase

Mērķis – apgūt praktiski konservēšanas metodes.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts:

- pēc dotās receptes prot pagatavot konservus,
- māk noteikt pagatavotā ēdiena uzturvērtību un aprēķināt tā pašizmaksu.

Nepieciešamie resursi: produkti un trauki konservēšanai, uzturlīdzekļu ķīmiskā sastāva tabulas, papīrs.

Mācību organizācijas formas: darbs neformālās grupās 2 mācību stundās.

Stundu (2) gaita:

Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Iepazīstina ar stundu mērķi. Skolotāja ar katru grupu vēlreiz pārrunā konservu gatavošanas secību. Skolotāja vēro skolēnu darbību, vērtē katra skolēna līdzdarbošanos grupā un pēc vajadzības palīdz.	Skolēni pēc iepriekšējā stundā izlozētām konservēšanas receptēm un no līdzī atnestajiem produktiem gatavo konservus.
Pēc konservu gatavošanas grupai tiek doti šādi uzdevumi: <ul style="list-style-type: none">• izmantojot uzturlīdzekļu ķīmiskā sastāva tabulu, aprēķināt pagatavoto konservu enerģētisko vērtību,• aprēķina konservu pašizmaksu, Piemēram: 1kg cukura maksā Ls 0,64 100g maksā Ls 0,064 Konservu gatavošanai nepieciešams 0,4 kg Aprēķins $4 \times 0,064 = 0,448$	Skolēni strādā grupā pie uzdevuma.
Organizē sarunu par iegūtajiem rezultātiem.	Skolēni salīdzina iegūtos rezultātus un diskutē par konservēšanas lietderību, konservu cenām, salīdzina pašizgatavoto konservu cenas ar veikalā nopērkamo konservu cenām.
Dod grupām uzdevumu veidot reklāmu pagatavotajiem konserviem. Skolotāja uz tāfeles apkopo grupu vērtējumus par reklāmām. Nosaka labākos. Reklāmas vērtēšanas kritēriji:	Skolēni uz lapām gatavo reklāmu un pēc tam prezentē. Citas grupas novērtē reklāmas (mutiski).

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• reklāma ir kodolīga un saprotama,• reklāma atklāj galvenās produkta īpašības,• reklāmas mākslinieciskais noformējums. | |
|---|--|

Katru kritēriju vērtē no 0-3 punktiem.

Vērtēšana:

Skolotājs gūst priekšstatu par skolēnu izpratni konservēšanā, par skolēnu prasmi darboties grupās, diskutēt, māku sadarboties un izpausties radoši.

Skolotāja pašnovērtējums:

Skolotājs izvērtē stundā izmantoto metožu lietderību, sasniegtos rezultātus.